**Аннотация к рабочим программам воспитателей**

**Рабочие программы разновозрастных групп составлены на основе Образовательной программы**  дошкольного уровня образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснощековская СОШ № 1» (далее РП)  и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. с учѐтом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), образовательных потребностей и запросов родителей, с включением парциальных программ:

* Программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова
* Программа «От звука к букве.» Формирование

аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» Е.В.Колесникова

* «Безопасность» под редакцией Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б., Стеркина.
* Региональный компонент.

Рабочие программы – нормативно – управленческие документы Учреждения, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов. Рабочие программы показывают как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС  ДО.

Разделение детей на возрастные группы, осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики.

Содержание РП включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям

— социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из двух частей: обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная).

Первая часть включает: пояснительную записку, организационные условия жизнедеятельности воспитанников, содержание психолого – педагогической работы по освоению воспитанниками образовательных областей, целевые ориентиры. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Вторая часть включает направления, выбранные педагогическим коллективом на учебный год, раскрывает работу по реализации приоритетных направлений деятельности Учреждения. Эта часть программы формируется непосредственно педагогами Учреждения. Через все РП Учреждения проходит комплексно – тематический план образовательной программы, что позволяет в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и мониторинге (диагностике) освоения программных задач.

Рабочие программы приняты на Педагогическом совете и утверждены приказом директора ОУ. За качеством реализации Рабочих программ осуществляется системный контроль.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Программа реализуется на государственном языке РФ.

Цель Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, с помощью проектирования социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

* 1. В программе учитываются:
* индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
* возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и

организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, цель и задачи Программы, принципы и подходы Программы, значимые для реализации Программы характеристики и планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание, формы, способы, методы и средства реализации Программы, цели, задачи и принципы взаимодействия МАДОУ с родителями.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня, учебный план, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Программа завершается Дополнительным разделом (краткая презентация), которая ориентирована на родителей (законных представителей) воспитанников и доступна для ознакомления.

ОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

* + ОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания детей дошкольного возраста.

Цель взаимодействия педагогов группы с семьями воспитанников - развивать педагогическую компетентность родителей, помогать семье, находить ответы на интересующие вопросы в воспитании детей, привлекать их к сотрудничеству в плане единых подходов в воспитании ребенка.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьями, на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Формы и активные методы сотрудничества с родителями: родительские собрания, консультации, совместные праздники, акции, конкурсы, анкетирование, проекты, совместные выставки, размещение информации в родительских уголках, на сайте ОУ.

Режим работы дошкольных групп представляет годовой цикл:

с сентября по май – воспитательно - образовательная работа;

с июня по август – летняя оздоровительная работа.

Пятидневная рабочая неделя с 9 часовым пребыванием детей с 8.00 до 17.00 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни

Рабочая программа может изменяться, дополняться в связи с изменениями, происходящими в ОУ.