

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Школьный этап

ОО: _____

Время выполнения: 90 минут

Шифр участника

111

Количество баллов: 57

ЗАДАНИЕ 1.

Поставьте ударение в следующих словах.

Жалюзи, доляр, знамение, вероисповедание, углубить, избалованный, торты, по средам
(день недели), кремень, мозайчный.

По 0,5 балла за каждый правильный ответ

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 2.

Даны следующие предложения со словом что:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас. *что*. подчинительной сказуемой
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах?
3. Всё утро я думал, что скажу матери.
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными. подчинительной сказуемой
5. Что, у вас каждый день такой? *Частичка* +
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку. *что*

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово как и какова его функция в высказывании.

За правильный ответ - 13 баллов

ЗАДАНИЕ 3.

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

- А) Художник увидел то, чего ждал, *чего* смутно надеялся увидеть.
Б) *Ходили* также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест.
В) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно *наезженной* дороге. *наезженной* 05
Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической *сводке*, мы решили продолжать поход.
Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима *одела* теплую кофту и завернулась в шаль. *одела* 16
(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 4.

А. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

1. Не стоит и пуговицы-... *Гроша ломанного не стоит* (не имеет ценности). +
2. Убить двух птиц одним камнем-... *Убить двух зайцев* (сделать два дела одновременно). +
3. По самые локти-.... *По горло* (очень много) +
4. Просто, как упасть с бревна-... *Просто, как дважды два* (очень легко). +
5. Чёрная овца в семье-... *В семье не без уродца* (стрицательного человека в семье). +
Дайте толкование фразеологизмам.

Схема ответа: просто, как пирог - как дважды два (очень просто)

Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

1. Сирота казанская- История +
2. Ахиллесова пята- Древнегреческая мифология +
3. А Васька слушает да ест- Литература +
4. Игра не стоит свеч-
5. В костюме Адама и Евы- Библия +
6. Много шума из ничего-

(По 1 баллу за правильное восстановление каждого фразеологизма и его толкование - 6 баллов.)

(По 0,5 балла за правильно названный источник появления каждого фразеологизма - 3 балла)

Итого: 9 баллов

ЗАДАНИЕ 5.

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, сеятель.

За правильный ответ - 1 балл

ЗАДАНИЕ 6.

Что означает выражение «бить баклужи»? Каково его происхождение?

За правильный ответ - 2 балла Бить баклужи - бездельничать. Баклужи это утюжки деревенской испеки.

ЗАДАНИЕ 7.

После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были "изгнаны" из алфавита.

Какие буквы "изгнали" из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах?

За каждую верно указанную букву 5 баллов (всего - 10 баллов)

За сведения об истории букв - 2 балла. Фита, Йота. Ять.

Итого: 12 баллов

ЗАДАНИЕ 8.

Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе - 90-100 слов).

1. "Никогда не должно отвергать кающегося преступника: с отчаяния он может сделаться ещё вдвое преступнее... и тогда..." (М.Ю. Лермонтов "Герой нашего времени").
2. "Самое смешное желание — это желание нравиться всем". (И. Гёте)
3. "Любовь часто ошибается, видя в любимом предмете то, чего нет, но иногда только любовь же и открывает в нем прекрасное или великое, которое недоступно наблюдению и уму". (В.Г. Белинский)
4. "Мой способ шутить - это говорить правду. На свете нет ничего смешнее". (Бернард Шоу)

Критерии оценивания:

- глубина и самостоятельность в раскрытии темы -2 балла
 - композиционная стройность, логичность, последовательность изложения-2 балла
 - оправданная образность языка и оригинальность стиля- 2 балла
 - эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств жанру
 - сочинения-2 балла
 - соблюдение речевых норм, орфографическая и пунктуационная грамотность- 2 балла.
- Итого: 10 баллов**

Эссе. 2.

И. Гёте утверждал, что самое смиренное + исполнение - это исполнение правильное всем. В такие времена всё так и есть, люди стремятся к этому и помогают забывать всеобщее виноватие, одобрение. Я считаю, что невозможно угодить кому-нибудь как внешнее, так и внутреннее. У каждого свои стандарты красоты, свои стандарты восприятия. Это действительность смиренно, ведь в смиренности удачливые седы, человек носит на себе всё примирилье близко к сердцу, все слова, высказанные склоняют в его адрес. Примиряющие люди будут всегда стараться извращать всё смиренное, а ведь у каждого человека свои мысли. Не получится разорвать все и угодить всем, быть идеальным для всех.

Я согласна с теми, кто считает, что подтверждается неоднозначное восприятие стандартов. Нужно делать то, что Бог хочет, одеваясь так, как думает Бог, а не так, как призывают другие. Нужно быть уникальным. Идея застарелых мнений мешает выражению своей индивидуальности. Мог в первую очередь мнности, и эту мнность мог ~~изменить~~ изменить проявить через свой стиль первого или второго, которого не имеют не понравившиеся другим. Итак, будет заниматься не старыми мнениями, Бог сделает проявление того, как этого думает Бог, а не кто-то другой.

65

Чтобы: 4/5