

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №2
от 30.08.2021

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
И.П.Мозговая



Приказ № от 30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета: Этика. 8 класс

(приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
2021-2022 учебный год

Составитель: Архипов Н.А.
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

с. Краснощёково
2021

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Этика» в 9 классе разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ № 1»; программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М.Бгажноковой. М.: Просвещение, 2010 г.; примерной программы по Этике. (Этика. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор: Н.Б. Матвеева -М.: Просвещение, 2010 год), в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2021-2022 учебный год.

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета- 1 час в неделю, всего 33 часа по авторской программе. По рабочей программе 34 часов в связи с тем, что в 9 классе 34 учебные недели. Программный материал скорректирован на 1 час, который в рабочей программе регламентирован как резервный час.

Распределение количества часов

	Количество часов
1 четверть	9
2 четверть	7
3 четверть	11
4 четверть	7
Всего за год	34
Всего по авторской программе/ по рабочей программе	33/34

Планируемые образовательные результаты обучающихся

- представление о долге и совести личности
- понятие о свободе выбора -представление о морали и праве
- понятие о мере ответственности за свои поступки
- представление о разных разделах права
- понятие о нравственном и безнравственном поведении
- представление о любви и счастье
- понятие об этике взаимоотношений юноши и девушки
- представление о браке и его мотивах
- понятие о материнстве и отцовстве
- представление об атмосфере семьи
- понятие об обязанностях и правах отца и матери - представление о разводе и причинах распада семьи.

Содержание учебного предмета

Условия, влияющие на деятельность человека (10 ч)

Учителю следует быть очень внимательным и предельно точным в отборе материала к этим занятиям. Не следует использовать отвлеченные и малодоступные детям примеры, необходимо опираться на личный опыт учащихся, конкретные дела и поступки, оценивая их с точки зрения нравственных категорий долга, совести, необходимости и т. д. Задача учителя заключается в том, чтобы сформировать у учащихся представление о свободе личности в собственных действиях, поступках, праве выбора своего пути, однако при этих условиях личность несет индивидуальную ответственность за собственный выбор. Выбор, в свою очередь, происходит под влиянием и с учетом многих факторов: чувства долга, необходимости, общественного мнения, совести и т. д.

Темы для изучения, обсуждения:

1. Что такое долг, совесть, общественное мнение. Их влияние на поведение личности.
2. Свобода, необходимость, ответственность. Их роль и значение в поведении человека, принятии решений.
3. Свобода выбора и мера ответственности человека за свои поступки.
4. Что такое мораль и право. История происхождения некоторых правовых норм. Взаимосвязь морали и права.
5. Деяние, направленное против другой личности (ее здоровья, жизни, оскорбление чести и достоинства, лишение имущества). Наказание за поступки.
6. Основные разделы права: семейное право, уголовное право, административное право, трудовое право. Вопросы, разрешаемые каждым из разделов (общее представление).
7. Ответственность человека за совершенное правонарушение (знакомство с отдельными статьями Уголовного, Гражданского кодекса, по выбору учителя).
8. Нравственное и безнравственное поведение человека, группы людей, их оценка обществом, государством.

Взаимоотношения в семье (23 ч)

Основные задачи данного раздела:

- сформировать представления о проблемах создания и сохранения семьи;
- научить детей анализировать и понимать свои чувства, желания («люблю», «нравится»), дать представление о социальных и психологических аспектах проблемы взаимоотношения полов (социальная и моральная ответственность);
- показать, не ущемляя чувств детей, возможность существования иных отношений, привлечь их внимание к иному (нравственному) способу построения взаимоотношений в их будущей семье, так как нередко личный опыт взаимоотношений в семье для многих учащихся оказывается ниже норм нравственных требований;
- дать некоторые практические умения по планированию и ведению семейного хозяйства;
- формировать подход к правильному разрешению неизбежных конфликтов, которые могут случаться в каждой семье;
- заложить основы сознательного отношения к своей будущей семейной роли: муж — отец, жена — мать, представления об обязанности и мере ответственности каждой из ролей.

Особенно важна такая работа в учреждениях для детей-сирот, так как личного опыта проживания в семье и наблюдения развития семейных отношений эти учащиеся, как правило, не имеют, и в этой связи необходимо использовать большее количество конкретных житейских примеров, анализ проблемных ситуаций.

Темы для изучения, обсуждения:

1. Что такое любовь и счастье. Многозначность этих понятий. Представление о счастье у разных людей: работа, семья, достаток.

Роль мировоззрения человека в формировании представлений о счастье.

2. Кого и за что можно любить? Восприятие лиц противоположного пола (юноши, девушки).

Требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, и их реальное воплощение.

3. Влюбленность и любовь. Романтическая любовь.

4. Нравственность и сексуальность.

5. Почему ссорятся влюбленные? Как прощать обиды, какие поступки непростительны для человека?

6. Этика взаимоотношений юноши и девушки.

7. Брак и его мотивы: любовь, общность интересов, взглядов, целей — нравственная основа будущего благополучия семьи.

8. Молодая семья и ее первые шаги в жизни. Помощь и поддержка друг друга, терпимость к привычкам и особенностям характера партнера, уважение.

9. Социальные роли молодоженов: муж, жена. Их обязанности. Взаимопомощь в молодой семье.

10. Что такое материнство, отцовство. Забота о воспитании детей — родительский долг.

Ответственность молодых родителей за жизнь и здоровье ребенка. Формирование общих взглядов на процесс воспитания детей. Воспитание малыша в молодой семье.

11. Взаимоотношения с родителями, родственниками. Материальная и духовная связь с родителями. Влияние опыта прежней жизни супругов на процесс создания новой семьи.

12. Экономика и быт молодой семьи. Потребности семьи: естественные и искусственные, вещизм. Организация и ведение домашнего хозяйства.
13. Атмосфера семьи: чувства, привычки, традиции. Нравственные правила общения, принятые в семье, в обществе друзей.
14. Нравственный портрет семьи, ее влияние на жизнь окружающих.
15. Мода. Происхождение. История. Знаковая функция моды: определение принадлежности к определенному племени, классу, сословию. Ее роль в настоящее время: средство самовыражения, средство коммуникации, идентификации, средство приобретения общественного статуса. Правильное отношение к моде, свой стиль, соответствие возможностям.
16. Семейные конфликты. Их происхождение и психологическая основа: неготовность (моральная, психологическая) супругов к выполнению своей семейной роли, различие взглядов, интересов, привычек, традиций, вмешательство и негативное влияние родителей, друзей, отсутствие понимания, взаимопомощи и т. д.
17. Предотвращение конфликтов, способы их разрешения.
18. Причины распада семьи. Нравственное поведение в ситуации развода. Знакомство с положениями Гражданского кодекса: судьба детей, обязанности и права отца и матери по отношению к детям, раздел имущества.

Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Раздел, тема.	Кол-во часов
Введение (1ч)		
1	Введение	1
Условия, влияющие на деятельность человека (10 ч)		
2	Долг, совесть, общественное мнение	1
3	Свобода, необходимость, ответственность	1
4	Свобода выбора и мера ответственности	1
5	Что такое мораль и право	1
6	Деяние, направленное против другой личности. Наказание за поступки	1
7-8	Основные разделы права	2
9-10	Ответственность человека за совершенное правонарушение	2
11	Нравственное и безнравственное поведение	1
Взаимоотношения в семье (23 ч)		
12	Что такое любовь и счастье	1
13	Кого и за что можно любить?	1
14	Влюбленность и любовь	1
15	Нравственность и сексуальность.	1
16	Почему ссорятся влюбленные?	1
17	Этика взаимоотношений юноши и девушки.	1
18	Брак и его мотивы	1
19	Молодая семья и ее первые шаги в жизни.	1
20	Социальные роли молодоженов: муж, жена. Их обязанности. Взаимопомощь в молодой семье.	1
21	Что такое материнство, отцовство	1
22	Взаимоотношения с родителями, родственниками	1
23-24	Экономика и быт молодой семьи	2
25-26	Атмосфера семьи	2
27	Нравственный портрет семьи	1
28-29	Мода. Правильное отношение к моде	2
30-31	Предотвращение конфликтов, способы их разрешения	2

32-33	Причины распада семьи	2
34	Резервный урок	1

УМК

Учебники	Методические пособия	Контрольно-измерительные материалы
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М.Бгажноковой. - М.: Просвещение, 2010 г.; Этика. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор: Н.Б. Матвеева - М.:Просвещение, 2010 год.	

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета
«Этика» в 9 классе
Учитель: Архипов Николай Анатольевич

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____

