

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол № 1
от «19» 08 2021

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
/М.П.Мозговая



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса: **практикум по решению текстовых задач**

2 класс начального общего образования

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчики:

Иост Т.П.-учитель начальных классов
высшей квалификационной категории,
Покидова Т.В.-учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

с. Краснощёково
2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу составлена на основании основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1».

Количество часов, отводимых на изучение курса – 0,5 часа в неделю.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» на 2021-2022 уч.г. продолжительность учебного года во 2 классе - 35 учебных недель, т.е. на изучение курса во 2 классе отводится 19 часов.

Распределение количества часов

	Количество часов
3 четверть	10
4 четверть	9
Всего за год	19
Всего по рабочей программе /авторской программе	-/19

Цель: совершенствование умения решать текстовые задачи через игровую и творческую деятельность посредством обучения различным способам моделирования.

Задачи:

- учить анализировать условие задачи и самостоятельно моделировать с помощью предметов, схематических рисунков и схем;
- учить выявлять известные и неизвестные величины и устанавливать связь между ними;
- отрабатывать умение решать задачи изученных видов, объяснять и обосновывать выбор действия в выражении, находить обобщённые способы решения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты

- 1.Развитие морально - этических качеств личности, адекватных полноценной математической деятельности.
- 2.Осознание личностного смысла учения и интерес к изучению математики.
- 3.Спокойное отношение к ошибке как к рабочей ситуации, вера в свои силы.

Метапредметные результаты

- 1.Умение выполнять пробное учебное действие, анализировать ситуацию, выявлять и устранять причины затруднения.
- 2.Формирование специфических для математики логических операций (сравнение, анализ, синтез, обобщение, установление причинно - следственных связей, построение рассуждений), необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе.
3. Способность к использованию знаково – символических средств математического языка для представления информации, создания моделей изучаемых объектов и процессов, решения коммуникативных и познавательных задач.
4. Овладение навыками смыслового чтения текстов.
- 5.Умение работать в парах, группах, осуществлять взаимный контроль, адекватно

оценивать своё поведение, способность разрешать конфликты.

Предметные результаты

1. Освоение опыта самостоятельной математической деятельности по решению текстовых задач.
2. Использование приобретённых математических знаний для решения учебно-практических задач.
2. Овладение приёмами анализа условия задачи и наглядного представления данных и процессов, исполнения и построения алгоритмов.
3. Умение устно и письменно решать текстовые задачи, составлять выражения.
4. Овладение математической речью, знание терминологии используемой при рассуждении в процессе решения задачи.

К концу обучения во 2 классе ученик научится:

выбирать:

— сложение, вычитание, умножение, деление для решения задачи;

анализировать:

— текст задачи с целью поиска способа её решения;

— тексты и решения задач, указывать их сходства и различия;

планировать:

— алгоритм решения задачи;

обосновывать:

— выбор необходимых арифметических действий для решения задачи;

воспроизводить:

— письменно или устно ход решения задачи;

оценивать:

— готовое решение (верно, неверно);

сравнивать:

— предложенные варианты решения с целью выявления рационального способа;

конструировать:

— тексты несложных задач;

решать учебные и практические задачи:

— вычислять периметр и площадь прямоугольной фигуры;

— решать задачи разными способами;

— прогнозировать результаты вычислений;

— применять полученные математические знания в решении жизненных задач

К концу обучения во 2 классе ученик может научиться:

— решать арифметические задачи разных видов;

— моделировать ситуации, требующие решения;

— планировать решение задачи;

— выбирать наиболее целесообразный способ решения текстовой задачи;

— объяснять выбор арифметических действий для решения;

— действовать по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи;

— презентовать различные способы рассуждения (по вопросам, с комментированием, составлением выражения);

— самостоятельно выбирать способ решения задачи;

— контролировать: обнаруживать и устранять ошибки в ходе решения задачи;

— наблюдать за изменением решения задачи при изменении ее условия;

— выполнять краткую запись разными способами, в том числе с помощью геометрических образов (отрезок, прямоугольник и др.).

Содержание учебного предмета, курса

№ п\п раздела	Наименование раздела	Количество часов	В т.ч. кол-во контрольных работ
1	Задачи базового уровня	16	
2	Нестандартные задачи	3	

Тематическое поурочное планирование

№ п/п урока	Тема урока	Кол-во часов
Задачи базового уровня (16 ч)		
1	Задачи для устного счета.	1
2	Задачи на нахождение остатка.	1
3	Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1
4	Задачи на нахождение неизвестного слагаемого и вычитаемого.	1
5	Составные задачи на нахождение суммы.	1
6	Задачи на разностное сравнение.	1
7	Составные задачи на нахождение третьего слагаемого.	1
8	Задачи в косвенной форме.	1
9-10	Задачи геометрического содержания.	2
11	Задачи с именованными числами.	1
12	Простые задачи на умножение.	1
13	Задачи на деление.	1
14	Задачи на умножение и деление на 2 и 3.	1
15-16	Проверь себя. Задачи разных типов и уровней сложности.	2
Нестандартные задачи (3ч)		
17	Олимпиадные задачи.	1
19	Логические задачи.	2

УМК

Учебник	Методические пособия	Контрольно-измерительные материалы
	1) Сборник текстовых задач по математике. 2 класс/Е.Н. Максимова, О.А. Мокрушина. – 8-е изд. – М.: ВАКО, 2021 2) Математический тренажер: текстовые задачи. 2 класс. – 4-е изд. – М.: ВАКО, 2018	

Лист внесения изменений в рабочую программу элективного курса

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество часов по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____