

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»  
на заседании МО  
Протокол №1  
от 19.08. 2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

*Триф Барсукова ТА*



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Школа туризма»  
для учащихся 10-11 классов  
Срок реализации программы: один год**

Разработчик:  
Суворов Юрий Витальевич  
учитель истории  
высшей квалификационной категории

с.Усть-Козлуха

2021

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с новыми требованиями ФГОС, основной образовательной программы основного среднего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»; годовым календарным учебным графиком и планом воспитательной работы МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» в 2021-2022 учебном году.

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета-1 час в неделю, всего 34 часа

## Планируемые результаты

В течение учебного учащиеся изучают:

- Природное краеведение
- История освоения территории.
- Климат и внутренние воды.
- Почвы.
- Растительность. Животный мир.
- Природные ресурсы, их использование и охрана.
- Проблемы экологии. Охрана природы. *Экологическое краеведение*
- Население: численность, естественное движение, миграция, социально-демографическая структура, расселение.
- Система административно-географического деления территории.
- Народное хозяйство территории.
- Историко-культурное краеведение
- Страницы советской истории.
- Основы оказания первой доврачебной помощи.
- Основы медицинской подготовки.
- Практические туристические навыки.
- Основы выживания в нестандартных ситуациях.
- История краеведения и краеведы.
- Замечательные земляки.
- Топонимика.
- Этнография.

### Личностные результаты

Сформированы:

- целостное представление о туризме и способах выживания в экстремальных ситуациях;
- собственные познавательные интересы и способности;
- нравственная позиция личности;
- толерантность через привлечение всех учащихся к разновозрастному сотрудничеству на основе общего коллективного творчества.
- приобщение подрастающего поколения к ценностям мировой культуры и искусства;

### Метапредметные результаты

- развиты мотивации к здоровому образу жизни;
- развиты потребности в саморазвитии через туристско-краеведческую деятельность;
- развиты самостоятельность, ответственность и активность в походах, в подготовке и проведении походов и экскурсии;
- развита аккуратность при обращении с туристическим снаряжением, документами;
- развиты познавательные способности;
- развиты творческие способности;
- развита эмоциональная сфера.

### Предметные результаты

- развит познавательный интерес к краеведческой деятельности;
  - расширены знания по истории родного края и страны в целом на основе знакомства с материалами походов;
  - приобретены знания по разработке и проведению экскурсии;
  - приобретены навыки последовательности работы с художественным текстом, грамотному построению произвольной речи, чёткому и ясному формированию своих мыслей;
  - развиты способности детей общаться в коллективе, оказывать помощь и взаимовыручку, их коммуникативность,
- Обучающиеся научатся:
- методике проведения поисково-сборительской работы;
  - методике проведения научно-исследовательской работы;
  - методике подготовки и проведения экскурсий и походов

### Содержание программы

Программный материал предусматривает межпредметные связи таких наук как история, русский язык, ОБЖ, география, изобразительное искусство, физическая культура, математика. При реализации содержания данной программы, расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов. Обучение построено на изучении архивных материалов, фотодокументов, через исследовательскую деятельность.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов Всего
1.	Вводное занятие.	1
2.	Алтайский край – Родина моя.	5
3.	Краснощековский район	5
4.	Топонимика окрестностей района.	10
5.	Земляки.	2
6.	Основы туристической подготовки	11
	Итого	34

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
		Всего
1.	Вводное занятие.	1
2.	Алтайский край – Родина моя.	5
2.1.	Алтайский край	2
2.2.	Экономико – географическая характеристика Алтайского края.	1
2.3.	Физико – географическая характеристика Алтайского края.	1
2.4.	Животный и растительный мир.	1
3.	Краснощековский район	5
3.1.	Образование района. Физико – географическое положение района.	2
3.2.	Население Краснощековского района	1
3.3.	Животный и растительный мир	2
4.	Топонимика окрестностей района.	10
4.	Топонимика района и села.	3

1.		
4.2.	Памятники природы.	7
5.	Земляки.	3
5.1.	Люди района.	1
5.2.	Люди района	1
6.	Основы туристической подготовки	11
6.1.	Туристические путешествия.	1
6.2.	Личное и групповое снаряжение	1
6.3.	Организация туристического быта. Привалы и ночлеги.	1
6.4.	Подготовка к походу	1
6.5.	Питание в туристическом походе	1
6.6.	Костры, виды костров	1
6.7.	Техника безопасности при проведении походов, занятий	1
6.8.	Проведение турслета	3
	Итого	34

### Список литературы

1. Аркин Я. Г., Захаров В. Д., Саратовский В. Д. Обеспечение безопасности в горах. Я. Г Аркин - М.Д 2016 г.
2. Архандеева Г. А. Учебно-исследовательская краеведческая работа в дополнительном образовании: теория и практика: Методическое пособие. Г. А Архандеева - Кемерово: Изд-во ИУУ, 2015 г.
3. Бардин К. В. Азбука туризма. {текст} К. В. Бардин - М.: Просвещение, 2015 г.
4. Библиотечка по защите населения в чрезвычайных ситуациях (в трех выпусках). - М.: Папирус, 2014 г.