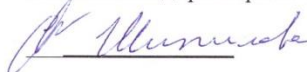


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №2 _
от 30.08.2021

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Краснощёковская СОШ №1»
М.П.Мозговая

Приказ № _____ от 30.08.2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **предмета: Чтение. 6 класс**

(приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
2021-2022 учебный год

Составитель: Нефёдова Татьяна Сергеевна

Учитель русского языка и литературы

первой квалификационной категории

Краснощёковской ООШ

с.Краснощёково
2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению для 6 класса составлена на основании основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», методических рекомендаций 5-9 классы: учебн. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват. программы.-М.: Просвещение, 2016, в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2021-2022 учебный год.

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета - 4 часа в неделю, всего 135 часов по авторской, по рабочей программе 140 часов. По графику учебного процесса на 2021-2022 учебный год, расписанию – 140 часов. Программный материал скорректирован на 5 часов, которые в рабочей программе регламентированы как резервные часы.

Распределение количества часов по четвертям

	Количество часов (по количеству недель)
1 четверть	35
2 четверть	30
3 четверть	44
4 четверть	31
Всего за год	140

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты

- формировать понимание важности процесса обучения;
- развивать эстетические чувства и художественный вкус на основе знакомства с отечественной и зарубежной литературой;
- формировать нравственно развитую личность в процессе чтения, развивать морально-этические представления, доброжелательность и эмоционально—нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развивать чувство ответственности за свои поступки при сопоставлении образов персонажей из прочитанного произведения с собственным опытом;
- формировать умения контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- формировать умение активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- развивать умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- развивать умение составлять тексты в устной форме;
- развивать умение строить рассуждения в процессе характеристики текста;
- развивать готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий при чтении и обсуждении художественных произведений;
- совершенствовать мотивации к систематическому, самостоятельному чтению.

Предметные результаты

- читать текст правильно, осознанно и выразительно, вслух и про себя;
- делить текст на смысловые части, пересказывать текст различными способами (полный пересказ, выборочный, краткий);
- определять мотивы поступков героев, выражать своё отношение к ним;
- пользоваться монологической и диалогической речью при пересказах, рассказывании, выражении собственной точки зрения, коллективном обсуждении и т. п.;
- самостоятельно составлять и задавать одноклассникам (или учителю) вопросы к тексту;
- понимать жанровые особенности произведений (сказка, стихотворение, рассказ, басня);
- заучивать наизусть стихотворения, басни;

— совершенствовать читательский опыт, развивать умение пользоваться библиотекой (нахождение нужной книги по теме урока, выбор книги для самостоятельного чтения, для выполнения творческих работ и т. д.).

Содержание учебного предмета

Примерная тематика чтения

Устное народное творчество

Загадки, пословицы, поговорки, небылицы (особый мир игры — игра мыслей, столкновение мира обычного и потешного). Народные и литературные сказки. Мир добра и зла.

Люблю природу русскую

Рассказы, стихи и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, об открытиях человека, умеющего всматриваться в окружающий мир. Светские и православные праздники в связи с разными временами года.

О далёком прошлом России

Рассказы, стихи, научно-популярные статьи о далёком прошлом, о нашем времени из истории России (см. программу по истории для 6 класса).

Животные в нашем доме

Рассказы, стихи, сказки о жизни животных. Отношение человека к животному миру как показатель его нравственных черт.

Будь человеком, человек!

Рассказы и стихи, раскрывающие восприятие мира в детстве, осмысление мира и своего места в нём.

Они прославили Россию

Рассказы, стихи, научно-популярные статьи, содержащие сведения о жизни великих людей прошлого и настоящего России (полководцы, писатели, художники).

Смешное и весёлое

Юмористические произведения разных жанров.

Вечный свет подвига

Художественные произведения о подвигах защитников Отечества в прошлом и настоящем.

Писатели мира — детям

Художественные произведения зарубежных авторов различных жанров.

Навыки чтения

Сознательное, правильное, выразительное и беглое чтение словосочетанием, в трудных случаях — целым словом в соответствии с нормами литературного произношения. Использование простых по содержанию и структуре слов, отрывков из текста учебника для совершенствования навыка беглого чтения.

Чтение про себя при выполнении различных заданий. Выразительное чтение произведений с отработкой логических ударений, синтаксических пауз, тона голоса и темпа речи, перечислительной интонации при однородных членах.

Работа с текстом

Анализ текста по вопросам. Постановка проблемных вопросов, соотнесение содержания прочитанного с опытом учащихся.

Развитие у учащихся умения ставить вопросы к тексту.

Выделение темы и идеи произведения, соотнесение того или другого с заглавием текста.

Деление текста на части, составление простого плана под руководством учителя.

Осознание последовательности и причинности событий. Определение мотивов поступков действующих лиц, их оценка.

Полный или частичный пересказ произведения. Правильное использование средств связи предложений и частей текста. Передача событий от лица разных героев.

Формирование внимания к авторскому слову: самостоятельное выделение незнакомых слов в тексте, выяснение их значения. Нахождение слов, употребляемых в прямом и переносном значении, их объяснение. Обсуждение вопросов о причинах выбора автором того или иного слова. Передача с помощью авторских слов характера героев, отношения автора к ним.

Уточнение жанровых особенностей произведения (сказка, стихотворение, рассказ, басня).

Внеклассное чтение (1 раз в месяц). Самостоятельное чтение доступных по содержанию книг, написанных для детей и юношества. Коллективное ведение дневников внеклассного чтения.

Самостоятельная запись фамилии автора и названия книги.

Тематическое поурочное планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	По В. Пескову «Отечество»	1
2	М. Ножкин «Россия»	1
3	М. Пришвин «Моя Родина»	1
4	В. Бианки «Сентябрь»	1
5	И. Бунин «Лес, точно терем расписной»	1
6	Ю. Качаев «Грабитель»	1
7-8	Б. Житков «Белый домик»	2
9	Вн. чт. Чтение произведений устного народного творчества. Каша из топора	1
10-12	А. Белорусец «Звонкие ключи»	3
13-15	К. Паустовский «Заячьи лапы»	3
16	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о животных	1
17	И. Тургенев «Осенний бал в берёзовой роще»	1
18-19	Е. Носов «Хитрюга»	2
20	В. Бианки «Октябрь»	1
21	С. Михалков «Будь человеком»	1
22	Б. Заходер «Петя мечтает»	1
23	Д. Биссету «Слон и муравей»	1
24	Д. Биссету «Кузнечик Денди»	1
25	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой»	1
26-27	Дж. Родари «Пуговкин домик»	2
28	Внеклассное чтение. В. Бианки. Голубые лягушки.	1
29	«Илья Муромец и Соловей Разбойник» (отрывок из былины)	1
30	Ф. Глинка «Москва» (в сокращении)	1
31	В. Бианки «Ноябрь». Обобщение произведений осенней тематики	1
32	По С. Алексееву «Без Нарвы не видать и моря»	1
33	По С. Алексееву «На берегу Невы»	1
34-35	Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву «Медаль», «Гришенька»	2
36	Великодушный русский воин по Е. Холмогоровой «Серебряный лебедь»	1
37	Великодушный русский воин по Е. Холмогоровой «Боевое крещение»	1
38	Великодушный русский воин по Е. Холмогоровой «День рождения Наполеона»	1
39	Великодушный русский воин по Е. Холмогоровой «В дни спокойные»	1
40	Вн. чт. Чтение рассказов о подвигах народа	1

41-43	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи»	3
44	Е. Пермяк «Тайна цены»	1
45	«Здравствуй!» Перевод с польского Д.Гальпериной	1
46	В.Бианки «Декабрь», Е.Благинина «Новогодние загадки»	1
47	А. Никитин «Встреча зимы»	1
48	А. Дорохов «Тёплый снег»	1
49	А. Пушкина «Вот север, тучи нагоняя...»	1
50	Д.Хармс «Пушкин»	1
51	Вн.чт. Чтение произведений А.С.Пушкина	1
52	В.Бианки «Январь»	1
53-55	Х.-К. Андерсен «Ель»	3
56-58	А. П. Чехов «Ванька»	3
59	И. Никитин «Весело сияет солнце над селом...»	1
60	И. Суриков «Белый снег пушистый...»	1
61-62	М. Зощенко «Лёля и Минька»	2
63-64	Ю. Рытхэу «Пурга»	2
65-66	Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость»	2
67	В. Бианки «Февраль»	1
68-73	С. Маршак «Двенадцать месяцев»	6
74-81	По Х.-К. Андерсену «Снежная королева»	8
82	Вн.чт. Чтение произведений по зимней тематике	1
83	Смирнов «Первые приметы»	1
84	В. Бианки «Март»	1
85	По В. Пескову «Весна идёт»	1
86	М. Пришвин «Жаркий час»	1
87-88	Г. Скребицкий «Весенняя песня»	2
89	В. Жуковский «Жаворонок»	1
90	А. Толстой «Детство Никиты»	1
91	А. Твардовский «Как после мартовских метелей...»	1
92	А. Плещеев «И вот шатёр свой голубой...»	1
93	В.Бианки «Апрель»	1
94	Вн.чт. Чтение произведений весенней тематики	1
95-97	К. Паустовский «Стальное колечко»	3
98-100	По В.Астафьеву «Злодейка»	3
101-102	По Е.Барониной «Рассказы про зверей»	2
103-104	В.Драгунский «Кот в сапогах»	2
105	Д.Хармса «Заяц и ёж»	1
106	И.Крылова «Зеркало и обезьяна»	1
107	Вн.чт. Чтение рассказов о дружбе и взаимовыручке	1

108-114	По Р.Киплингу «Рикки –Тикки - Тави»	7
115	В.Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...»	1
116	В. Бианки «Май»	1
117	М.Дудин «Наши песни спеты на войне»	1
118-122	В. Медведев «Звездолёт «Брунька»	5
123-126	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками»	4
127-130	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	4
131	Вн.чт. Чтение рассказов зарубежных писателей	1
132	В. Астафьев «Зорькина песня»	1
133	Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел... »	1
134	Обобщающий урок по теме «Весна»	1
135	Вн.чт. Чтение юмористических стихотворений и рассказов	1
136-140	Резерв учебного времени	5

УМК

Учебник	Методическое пособие	Контрольно-измерительные материалы
Чтение. 6 класс: учеб.для общеобразоват.организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват.программы/авт.-сост. И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина.-18-е изд..-М.:Просвещение, 2021.	Шишкова М.И. Чтение. Методические рекомендации. 5-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват.организаций, реализующих адапт.основные общеобразовательные программы.-М.: Просвещение, 2016.	

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета

« _____ » в ____ классе

Учитель Нефёдова Татьяна Сергеевна

Школа Краснощёковская ООШ - филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количе ство часов по рабочей програ ме	Количе ство часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____