

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

Принят :  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2  
от 30.08.2021

Согласован:  
на заседании  
Управляющего Совета      протокол  
№ 2 от 30.08.2021



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы начального  
общего образования обучающихся с задержкой психического развития  
МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» ( ФГОС, вариант 7.1.)

на 2021-2022 учебный год

с. Краснощёково  
2021

## 1. Пояснительная записка

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

### Нормативная база

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) разработан на основании следующих нормативных документов: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ»;

- приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года . – №254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» ( вариант 7.1.)

- Устава МБОУ «Краснощёковская СОШ №1.

Вариант адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). АООП НОО представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы начального общего образования (далее — ООП НОО).

Учебный план МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой образовательной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена семью образовательными областями и соответствующими учебными предметами. Содержание образования при реализации обязательной части учебного плана во всех филиалах обеспечено учебно-методическим комплексом «Школа России». Количество часов, отводимых на изучение каждого предмета, соответствует авторским программам и календарному учебному графику.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский (родной) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», может корректироваться в индивидуальных учебных планах в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР., с учётом авторских программ федерального и регионального уровня. Так, в 4 классе эти предметы отсутствуют, так как их содержание обучающимися освоено в предыдущие годы. Выбор модуля предмета ОРКСЭ осуществлён родителями обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

**В коррекционно-развивающую область входят 2 обязательных коррекционно-развивающих курса:**

-«Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)»

-«Логопедические занятия»и коррекционно-развивающий предметный курс.

Данные курсы проводятся в рамках коррекционно-развивающей внеурочной деятельности в форме групповых /индивидуальных занятий, их количество зависит от возможностей каждой конкретной школы, согласовано с родителями. Индивидуальные учебные планы включают также курсы внеурочной деятельности по другим направлениям.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями по пятидневной учебной неделе: 21 час в 1 классах, 23 часа во 2-4 классах,

Вариант 7.1 АООП НОО обучающихся с ЗПР реализуется совместно с другими обучающимися.

Учебный план на **2021-2022** учебный год сформирован в форме общего плана и индивидуальных учебных планов обучающихся.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Структура учебного плана представлена в виде таблицы и включает в себя недельное количество часов по предметам.

Учебный план начального общего образования предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебного года: 1 класс-33 учебные недели, 2-4 классы – 35 учебных недель;

Все предметы обязательной части учебного плана, кроме ОРКСЭ, оцениваются. Формы промежуточной аттестации: четвертная (1 четверть, 2 четверть, 3 четверть, 4 четверть), годовая аттестация. Четвертная промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного предмета по итогам четверти на основании

текущего контроля. Годовая промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год на основании четвертной промежуточной аттестации.

Обучение в 1 классе является безотметочным. Промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся 2-4 классов

Промежуточная четвертная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти, годовая - на момент окончания учебного года на последней неделе учебного периода ..

**Сроки промежуточной аттестации (последняя неделя четверти):**

1 четверть- с 25.10.2021.по 29.10.2021.;

2 четверть- с 23.12.2021. по 28.12.2021;

3 четверть- с 21.03.2022 по 25.03.2022.;

4 четверть- с 25.05.2022. по 31.05.2022.

«Краснощёковская СОШ №1»(вариант с освоением предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по региональной программе)

**Пятидневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Всего				всего
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	<b>16</b>
	Литературное Чтение	4	4	4	3	<b>15</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык		0,5	0,5	0	<b>1</b>
	Литературное чтение на русском родном языке		0,5	0,5	0	<b>1</b>
Иностранный язык (немецкий, английский )	Иностранный язык (немецкий, английский )	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>88</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		10	10	10	10	<b>40</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		5	5	5	5	20
Коррекционно-развивающие занятия:		5	5	5	5	20
«Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)»		2	2	2	2	8
«Логопедические занятия»		2	2	2	2	8
Коррекционный курс учителя		1	1	1	1	4
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	<b>5</b>

**Учебный план** АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7. 1. на 2021-2022 учебный год МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» »(вариант с освоением предметной области «Родной

язык и литературное чтение на родном языке» по федеральной и региональной программе (Пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Всего				всего
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	<b>16</b>
	Литературное Чтение	4	4	4	3	<b>15</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	1	0,5	0,5	1	<b>3</b>
	Литературное чтение на русском родном языке		0,5	0,5	0	<b>1</b>
Иностранный язык (немецкий, английский)	Иностранный язык (немецкий, английский)	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	<b>40</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		5	5	5	5	20
Коррекционно-развивающие занятия:		5	5	5	5	20
«Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)»		2	2	2	2	8
«Логопедические занятия»		2	2	2	2	8
Коррекционный курс учителя		1	1	1	1	4
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	<b>5</b>

**Индивидуальный учебный план** адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающегося с задержкой психического развития 7.1 на 2021-2022 учебный год обучающегося 1 класса

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	
		В неделю	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное Чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	1	1
	Литературное чтение на русском родном языке	-	-
Иностранный язык		-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики		-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>21</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		10	<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		5	5
Коррекционно-развивающие занятия:		2	2
«Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)»-инд.		2	2
«Логопедические занятия»-инд.		2	2
«Занимательный русский язык» инд		1	1
<b>Курсы внеурочной деятельности ( с классом)</b>			
«Умелые ручки»		1	1
«Подвижные игры»		1	1
«Веселые уроки этикета»		1	1
«Земля наш дом»		1	1
«Что мы знаем про то, что нас окружает»		1	1

**Индивидуальный учебный план** адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития 7.1 на 2021-2022 учебный год обучающегося 2 класса

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	Кол-во часов неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное Чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0,5
	Литературное чтение на русском родном языке	0,5
Иностранный язык	Немецкий язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики		-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>23</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>10</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		10
<b>Коррекционно -развивающая область</b>		<b>5</b>
Коррекционно -развивающие занятия:		
«Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)»-инд.		2
«Логопедические занятия»-инд.		2
«Занимательный русский язык » инд		1
<b>Курсы внеурочной деятельности (с классом)</b>		<b>5</b>
«Развивайка»		1
«Этика: азбука добра»		1
«Книгочей»		1
«Художественное творчество»		1
«Кладовая подвижных игр»		1

**Индивидуальный учебный план** адаптированной основной общеобразовательной



программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития 7.1 на 2020-2021 учебный год обучающегося 3класса

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	Всего
		В неделю	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное Чтение*	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на русском родном языке	0,5	0,5
Иностранный язык	немецкий	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики		-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>23</b>	<b>23</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		10	<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		5	5
Коррекционно-развивающие занятия:		5	5
«Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)»- групп.		2	2
«Логопедические занятия»-групп.		2	2
«Занимательный русский язык» -индив.		1	1
<b>Курсы внеурочной деятельности( с классом)</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
Финансовая грамотность		0,5	0,5
«Книгочей»		1	1
«Этика:азбука добра»		1	1
«Развивайка»		1	1
«Художественное творчество»		1	1
«Подвижные игры »		0,5	0,5

**Индивидуальный учебный план** адаптированной основной общеобразовательной

программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития 7.1 на 2020-2021 учебный год обучающегося 3 класса

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	
		В неделю	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное Чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на русском родном языке	0,5	0,5
Иностранный язык	немецкий	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики		-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>23</b>	<b>23</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		10	<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		5	5
коррекционно-развивающие занятия:		5	5
«Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)»- групп.		2	2
«Логопедические занятия»-групп.		2	2
«Занимательный русский язык» инд.		1	1
<b>Курсы внеурочной деятельности (с классом)</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
Финансовая грамотность		0,5	0,5
«Книгочей»		1	1
«Этика: азбука добра»		1	1
«Развивайка»		1	1
«Художественное творчество »		1	1
«Подвижные игры»		0,5	0,5

**Индивидуальный учебный план** адаптированной основной общеобразовательной

программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития 7.1 на 2020-2021 учебный год обучающегося 3 класса

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	
		В неделю	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное Чтение*	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на русском родном языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики		-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>23</b>	<b>23</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		10	<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		5	5
коррекционно-развивающие занятия:		5	5
«Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)»- групп.		2	2
«Логопедические занятия»-групп.		2	2
«Занимательная математика» групп.		1	1
<b>Курсы внеурочной деятельности (с классом)</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
«Как хорошо уметь читать		1	1
«Город мастеров»		1	1
«Азбука здоровья»		1	1
«Цветок здоровья»		1	1
«Почемучка»		1	1

**Индивидуальный учебный план** адаптированной основной общеобразовательной

программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития 7.1 на 2020-2021 учебный год обучающегося 3 класса

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	
		В неделю	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное Чтение*	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на русском родном языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики		-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>23</b>	<b>23</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		10	<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		5	5
коррекционно-развивающие занятия:		5	5
«Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)»- групп.		2	2
«Логопедические занятия»-групп.		2	2
«Занимательная математика»		1	1
<b>Курсы внеурочной деятельности (с классом)</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
«Как хорошо уметь читать		1	1
«Город мастеров»		1	1
«Азбука здоровья»		1	1
«Цветок здоровья»		1	1
«Почемучка»		1	1

**Индивидуальный учебный план** адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития 7.1 на 2020-2021 учебный год обучающегося 4 класса

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	
		В неделю	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5*	5*
	Литературное Чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык		
	Литературное чтение на русском родном языке		
Иностранный язык	Немецкий язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики		1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	<b>22</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>1</b>	<b>1</b>
Добавление 1ч. на русский язык, всего 5 ч.			
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		10	<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		5	5
Коррекционно-развивающие занятия:		5	5
«Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)»-индив.		2	2
«Логопедические занятия»-групп.		2	2
«Занимательный русский язык»групп.		1	1
<b>Курсы внеурочной деятельности ( с классом)</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
«Развивайка»		1	1
«Мой край»		1	1
«Этика:азбука добра»		1	1
«Книгочей»		1	1
«Финасовая грамотность «		0,5	0,5
«Подвижные игры»		0,5	0,5

**Индивидуальный учебный план** адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития 7.1 на 2020-2021 учебный год обучающегося 4 класса Мурашкина Петра Петровича, 17.08.2011 г.р., очная форма обучения, Краснощёковская ООШ

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	
		В неделю	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5*	5*
	Литературное Чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык		
	Литературное чтение на русском родном языке		
Иностранный язык	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики		1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	<b>22</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>1</b>	<b>1</b>
Добавление на русский язык 1ч., всего 5ч.		<b>1</b>	<b>1</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		10	<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		5	5
Коррекционно-развивающие занятия:		5	5
«Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)»- групп.		2	2
«Логопедические занятия»-групп.		2	2
«Занимательная математика»групп.		1	1
<b>Курсы внеурочной деятельности ( с классом)</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
«Как хорошо уметь читать		1	1
«Город мастеров»		1	1
«Азбука здоровья»		1	1
«Цветок здоровья»		1	1
«Почемучка»		1	1

**Индивидуальный учебный план** адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития 7.1 на 2021-2022 учебный год обучающегося 4 класса

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	
		В неделю	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5*	5*
	Литературное Чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык		
	Литературное чтение на русском родном языке		
Иностранный язык	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики		1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	<b>22</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>1</b>	<b>1</b>
Добавление на русский язык 1ч., всего 5ч.		<b>1</b>	<b>1</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		10	<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		5	5
Коррекционно-развивающие занятия:		5	5
«Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)»- групп.		2	2
«Логопедические занятия»-групп.		2	2
«Занимательная математика» групп.		1	1
<b>Курсы внеурочной деятельности ( с классом)</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
«Как хорошо уметь читать		1	1
«Г ород мастеров»		1	1
«Азбука здоровья»		1	1
«Цветок здоровья»		1	1
«Почемучка»		1	1