

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёвская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

Принят :
на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от 30.08.2021

Согласован:
на заседании
Управляющего Совета протокол
№ 2 от 30.08.2021



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы начального
общего образования обучающихся с задержкой психического развития
МБОУ «Краснощёвская СОШ №1» (ФГОС, вариант 7.2.)

приложение на

на 2021-2022 учебный год

с.Краснощеково
2021

1. Пояснительная записка

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Нормативная база

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) разработан на основании следующих нормативных документов: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ»,

- приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

--Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573

--Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года .– №254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» (ФГОС, вариант 7.2.)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»

- Устава МБОУ «Краснощёковская СОШ №1.

целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Содержание образования при реализации обязательной части учебного плана обеспечено учебно-методическим комплексом «Школа России»

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский (родной) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», может корректироваться в индивидуальных учебных планах в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР., с учётом авторских программ федерального и регионального уровня. Так, в 4 классе эти предметы отсутствуют, так как их содержание обучающимися освоено в предыдущие годы. Выделена предметная область «Иностранный язык», в рамках которой изучаются английский и немецкий языки, в результате изучения которых у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3го класса. На его изучение отводится 1 часу в неделю, адаптируется содержание авторских программ к количеству часов, отводимых на содержание предмета. Выбор модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и дополнительном классах эта часть отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями по пятидневной учебной неделе: 21 час в 1 классах, 23 часа во 2-4 классах, Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. В коррекционно- развивающую область входят 3 обязательных коррекционно-развивающих курса:

-«Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)»

-«Логопедические занятия»

-«Ритмика».

Курс «Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)» делится на 2 курса – собственно «Психокоррекционные занятия» (2ч) и «Психокоррекционные занятия с использованием интерактивного оборудования сенсорной комнаты»-1ч.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия - до 40 минут.

Для развития потенциала обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются и согласовываются с родителями (законными представителями) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей). Сроки освоения АОП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса. Обучающиеся могут пройти обследование на ТПМПК и быть переведёнными на АООП 7.2. и в последующих классах. При согласии родителей обучаться по адаптированной программе обучающийся может быть оставлен и во 2-4 классах.

В индивидуальных учебных планах также представлены курсы внеурочной деятельности по другим направлениям.

Все предметы обязательной части учебного плана, кроме ОРКСЭ, оцениваются. Формы промежуточной аттестации: четвертная (1 четверть, 2 четверть, 3 четверть, 4 четверть), годовая аттестация. Четвертная промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного предмета по итогам четверти на основании текущего контроля. Годовая промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год на основании четвертной промежуточной аттестации.

Обучение в 1 классе является безотметочным. Промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся 2-4 классов

Промежуточная четвертная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти, годовая - на момент окончания учебного года на последней неделе учебного периода ..

Сроки промежуточной аттестации (последняя неделя четверти):

1 четверть- с 25.10.2021 по 29.10.2021.;

2 четверть- с 23.12.2021. по 28.12.2021.;

3 четверть- с 21.03.2022 по 25.03.2022.;

4 четверть- с 25.05.2022. по 31.05.2022.

«Краснощёковская СОШ №1»(вариант с освоением предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по региональной программе)

Пятидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Классы/кол-во часов					
		1	Доп	II	III	IV	всего
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное Чтение*	4	4	4	4	3	19
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык			0,5	0,5	0	1
	Литературное чтение на русском родном языке	-	-	0,5	0,5	0	1
Иностранный язык (немецкий, английский)	Иностранный язык (немецкий, английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	--	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ИТОГО		20	20	20	22	21	103
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	3	1	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
Коррекционно-развивающие занятия:							
«Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)»		3	3	3	3	3	15
«Логопедические занятия»		3	3	3	3	3	15
«Ритмика»		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15

Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7. 2 на 2021-2022 учебный год МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» »(вариант с освоением предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по федеральной и региональной программе (Пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы/кол-во часов					всего
		1	IIдоп	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное Чтение*	4	4	4	4	3	19
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	1	1	2	1	1	6
	Литературное чтение на русском родном языке	-	-	0,5	0,5	0	1
Иностранный язык (немецкий, английский)	Иностранный язык (немецкий, английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	--	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ИТОГО		21	21	22,5	22,5	22	109
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0,5	0,5	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область Коррекционно-развивающие занятия:		7	7	7	7	7	35
«Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)»		3	3	3	3	3	15
«Логопедические занятия»		3	3	3	3	3	15
«Ритмика»		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15

Индивидуальный учебный план АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития , вариант 7.2 на 2021-2022 учебный год обучающегося 2 класса

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное Чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	2
	Литературное чтение на русском родном языке	0,5
Иностранный язык		-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
ИТОГО		22,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0,5
Курс «Занимательная математика»		0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область		7
Коррекционно-развивающие занятия:		7
«Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)»		3
«Логопедические занятия»		3
«Ритмика»		1
Другие направления внеурочной деятельности		3
«Шахматы в школе»		1
«Школа мяча»		1
«Уроки нравственности»		

Индивидуальный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития , вариант 7.2 на 2021-2022 учебный год обучающейся 3 класса

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5*
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0,5
	Литературное чтение на русском родном языке	0,5
Иностранный язык	Немецкий	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
ИТОГО		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Русский язык (добавление 1 ч. на предмет, всего 5ч.)		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область		7
Коррекционно -развивающие занятия:		7
«Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)»-групп.		3
«Логопедические занятия»-групп.		3
«Ритмика»-групп.		1
Другие направления внеурочной деятельности		3
«Город мастеров»		1
«Занимательная математика»		1
Уроки нравственности		1

Индивидуальный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития , вариант 7.2 на 2021-2022 учебный год обучающейся 3 класса

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5*
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0,5
	Литературное чтение на русском родном языке	0,5
Иностранный язык	Немецкий	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
ИТОГО		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Русский язык (добавление 1 ч. на предмет, всего 5ч.)		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область		7
Коррекционно -развивающие занятия:		7
«Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)»-групп.		3
«Логопедические занятия»-групп.		3
«Ритмика»-групп.		1
Другие направления внеурочной деятельности		3
«Город мастеров»		1
«Занимательная математика»		1
Уроки нравственности		1

Индивидуальный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития , вариант 7.2 на 2021-2022 учебный год обучающейся 4 класса

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5*
	Литературное чтение	4*
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0
	Литературное чтение на русском родном языке	0
Иностранный язык	Немецкий	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
ИТОГО		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Русский язык (добавление часов на предмет), всего 5ч.		1
Литературное чтение(добавление часов на предмет), всего 4 ч.		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область		7
Коррекционно -развивающие занятия:		7
«Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)»-групп.		3
«Логопедические занятия»-групп.		3
«Ритмика»-групп.		1
Другие направления внеурочной деятельности		3
«Город мастеров»		1
«Занимательная математика»		1
Уроки нравственности		1

Индивидуальный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития , вариант 7.2 на 2021-2022 учебный год обучающейся 4 класса

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5*
	Литературное чтение	4*
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0
	Литературное чтение на русском родном языке	0
Иностранный язык	Немецкий	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
ИТОГО		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Русский язык (добавление часов на предмет), всего 5ч.		1
Литературное чтение(добавление часов на предмет), всего 4 ч.		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающая область		7
Коррекционно -развивающие занятия:		7
«Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)»-групп.		3
«Логопедические занятия»-групп.		3
«Ритмика»-групп.		1
Другие направления внеурочной деятельности		3
«Город мастеров»		1
«Занимательная математика»		1
Уроки нравственности		1

