

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1
от 19.08. 2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Татьяна Васильевна

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
Иванов
Приказ №115 от 19.08.2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность «Страноведение»
11 класс среднего общего образования
Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчик:
Воскобойникова Нина Ивановна учитель географии высшая квалификационная
категория.

с. Краснощёково

2021

Пояснительная записка

Рабочая программа курса “Страноведение” для 11 классов составлена на основании требований следующих нормативно – правовых документов:

- 1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)
2. Авторской Программы внеурочной деятельности (Григорьев Д.В., Куприянов Б.В., Москва «Просвещение», 2011г.)
- 3.Образовательной программы основного общего образования МБОУ Краснощековская СОШ №1.
- 4.Учебного плана МБОУ Краснощековская СОШ №1
5. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам МБОУ Краснощековская СОШ №1 по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

«Описание Земли» – такое значение в переводе с греческого имеет термин «география». Эта наука о людях, о различных местах на Земле, об отношениях между людьми и самой Землей. Также это повествование о ландшафтах Земли, о движении Земли в пространстве, о геологических и климатических изменениях...и о многом – многом другом.

География объясняет ученику мир, в котором он живет, показывает, как эффективно может его использовать человек, как должен стремиться к защите и охране его для будущих поколений. Но далеко не все вопросы об истории нашей земли, о накоплении знаний по географии, о геологии и климатологии изучаются в школе.

Очень часто детей интересуют вопросы, выходящие за рамки школьной образовательной программы, но так необходимые им в жизни. В содержании курса увеличен объем страноведческих знаний, что должно усилить его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

К **задачам** курса относится создание географических образов различных территорий Земли – природных комплексов и стран. Для учащихся, получающих среднее образование, это единственная возможность приобрести хотя бы минимальный объем знаний о странах, отказаться от узко националистических предубеждений и научиться терпимо относиться к особенностям быта, культуры, религии разных народов. Тем самым осуществляется географическая и психологическая подготовка школьников к возможным в перспективе культурным, деловым и прочим контактам, с людьми проживающим в странах дальнего и ближнего зарубежья.

Основная **цель** курса – создание у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и поселения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи, что будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни людей.

Исходя из этого, формируются следующие **задачи**:

Углубление и расширение по страноведческой географии.

Развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности, интереса к окружающему миру.

Вовлечение учащихся в активную практическую деятельность по изучению стран.

Оценка сравнительной выгодности (и значения) географического положения стран.

Оценка уровня социально-экономического развития стран через систему показателей.

Воспитание бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды.

Весь курс рассчитан на 34 часа и разделен на темы. Его изучение будет способствовать развитию профессиональной направленности личности учащегося, обобщению межпредметных (география, биология и др.) знаний по странам. Содержание элективного курса предполагает разнообразные виды деятельности учащихся со значительной долей самостоятельной работы, использования различных источников информации. В ходе и после изучения курса учащиеся могут выполнить индивидуальную (или группами) исследовательскую работу. По завершению курса будет проведена презентация и защита проектов.

Планируемые результаты обучения

Предметные

Оценивать и прогнозировать:

оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и хозяйственной деятельности людей;

основные особенности природы в ее связи с населением и его хозяйственной деятельностью в пределах стран.

Объяснять:

различия в условиях жизни народов, в степени заселенности стран;

различия в орудиях труда, средствах передвижения, в типах жилищ, видах хозяйственной деятельности, возникшие как результат адаптации человека

к окружающей среде в разных географических условиях;

особенности экологических ситуаций в странах.

Описывать:

особенности материальной и духовной культуры народов стран.

Определять (измерять):

географическую информацию по картам различного содержания;

вид и тип карт и других источников знаний для получения необходимой информации.

Называть и (или) показывать:

важные природные объекты стран;

типы земной коры, основные тектонические структуры, месторождение полезных ископаемых, сейсмически опасные территории стран;

факторы формирования климата стран;

народы, языки, религии, ареалы и их распространение в странах;

основные культурно-исторические центры стран, их столицы и крупные города;

ареалы распространения основных видов традиционной хозяйственной деятельности.

Метапредметные

использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями курса;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств её осуществления;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

Личностные результаты

умение вести себя культурно, экологически грамотно, безопасно в социальной (со сверстниками, взрослыми, в общественных местах) среде;

осознание личной ответственности за своё здоровье и окружающих, уважительное и заботливое отношение к людям разных стран, толерантное отношение к разным народам

любить свою страну и с уважением относиться к народам других стран

сформированность общечеловеческих и общенациональных ценностей, гражданственности и национальной идентичности, патриотизма, гордости за свою страну, свой народ, интерес к изучению географии;

сформированность основ географической культуры, географического мышления как частей целостного научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, потребности к самореализации, творческой деятельности, построению и стремлению к реализации своих жизненных планов на протяжении всей жизни;

принятие и реализация ценностей эстетического отношения к миру, здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде, умений противостоять социально опасным явлениям общественной жизни;

готовность к осознанному выбору профессии, непрерывному самообразованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Календарно-тематическое планирование

№	Содержание курса.	Вид деятельности.	Кол-во часов.
1.	Введение элективный курс «Страноведение» 10 класс.	Беседа , цель курса, особенности курса.	1
2.	Государства мира и их классификация.	Лекция, с элементами самостоятельной работы с «Политической картой мира»	1
3.	Визитная карточка. Практическая работа №1 «составление визитной карточки одного из государства мира» (выбор ученика)	Практическая работа №1	1
4.	Географическое положение государства. Виды ГП.	Работа с понятиями, составление классификации видов ГП.	1
5.	Практическая работа №2 «Особенности ГП стран мира» (выбор ученика)	Практическая работа №2 Работа в к/к.	1
6.	Оценка природных условий стран мира. Особенности климата.	Работа с картами атласа.	1
7.	Практическая работа №3 «Создание климатограмм , чтение и анализ» (выбор ученика)	Практическая работа №3	1
8.	Население стран мира.	Работа со статистическими данными.	1
9.	Практическая работа №4 «Размещение населения в странах мира, урбанизация и агломерации». (выбор ученика)	Практическая работа №4 Работа в к/к.	1
10.	Коренные жители и национальная одежда стран мира.	Создание презентации 3-4 слайда по теме.	1
11.	Хозяйство стран мира. Общая характеристика.	Лекция. Работа с дополнительной литературой.	1
12.	Промышленность. Отрасли специализации, предпосылки развития.	Работа с дополнительной литературой, использование сети интернет.	1
13.	Сельское хозяйство. Отрасли специализации, предпосылки развития.	Работа с дополнительной литературой, использование сети интернет.	1
14.	Практическая работа №5 «Размещение отраслей специализации в странах мира» (выбор ученика)	Практическая работа.	1
15.	Транспорт.	Работа с картами атласа.	1
16.	Экономические связи государств мира (в том числе и с Россией). Статьи экспорта и импорта.	Работа с дополнительной литературой, использование сети интернет.	1
17.	Достопримечательности стран мира.	Создание презентации. (страна на выбор ученика)	1
18.	Развитие туризма.	Создание презентации. (страна на выбор ученика)	

19.	Культура и спорт стран мира.	Создание презентации. (страна на выбор ученика)	1
20.	Практическая работа №6 «Создание маршрута для туристической (или деловой) поездки по странам мира»	Практическая работа.	1
21.	Решение заданий ЕГЭ по темам элективного курса (часть А)	Создание заданий по своей стране .	1
22.	Решение заданий ЕГЭ по темам элективного курса (часть В)	Создание заданий по своей стране .	1
23.	Решение заданий ЕГЭ по темам элективного курса (часть С)	Создание заданий по своей стране .	1
24.	Дайджест одной из стран мира.	Семинар по набранному материалу. Подготовка к конференции.	1
25.	Создание проекта.	Выбор темы проекта, подбор материала.	1
26.	Защита проектов.	Конференция .	1
27.	Защита проектов.	Конференция .	1
28.	Защита проектов.	Конференция .	1
29.	Подведение итогов.		1
30.	Резервное время -4 часа.		4

Всего -34 часа, практических работ – 6.

УМК

1.Учебник - География.: О.А. Бахчиева - М. : Ветнана-Граф,2014

2. Атлас - География мира 10 класс 2017

3. Контурные карты - География мира 10 класс 2017

4. Контролирующие материалы- В.Б.Пятунин Контрольные и проверочные работы по географии 6-10 классы - М. : Дрофа,2012