

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа №1»  
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»  
на заседании МО  
Протокол №1  
от 19.08. 2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



«Утверждено»

Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ №1»  
  
Приказ №115 от 19.08.2021г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

« Секреты правописания»

10 класс

среднего общего образования

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчик: Заковряшина З.И.

Учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории

Краснощёково

2021 г.

## Пояснительная записка

Предлагаемый подготовительно-тренировочный курс внеурочной деятельности предназначен для учащихся 10 класса и рассчитан на 34 часа. Он обеспечивает осмысление системы знаний о языке, углубленное изучение основных разделов русского языка, формирование устойчивых навыков владения языком и совершенствование речевой культуры. Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Образовательная программа внеурочной деятельности «Пишем грамотно» разработана в соответствии с требованиями основной образовательной программы МБОУ «КСШ№1, в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2021-2022г.

### Место занятий внеурочной деятельности в учебном плане:

Программа рассчитана на 1 год, 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

**Цель:** углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора учащихся.

- Задачи:** - овладение основными нормами русского литературного языка;
- создание прочной, надежной базы орфографических навыков;
  - совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать;
  - обучение анализу текста, его интерпретации;
  - формирование языковой и лингвистической компетенции;
  - формирование умения создавать собственный текст, аргументировать собственное мнение, использовать в речи разнообразные грамматические формы и лексическое богатство языка;
  - развитие ассоциативного мышления учащихся.

### На каждом занятии предусматривается двусторонний подход:

1. Теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания).
2. Практическая часть (выполнение различных упражнений, позволяющих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знание орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Использование системы упражнений предусматривает различные формы и приемы работы учащихся: упражнения по аналогии, исследования, использование разных каналов поиска информации (энциклопедические и специальные словари, библиотечные и электронные каталоги), решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время.

### Ожидаемые результаты:

полученные учащимися новые знания и представления о языке, осознание неразрывной связи развития языка с развитием общества в целом (в идеале – в виде сформированного лингвистического мировоззрения, позволяющего выпускнику адекватно и компетентно оценивать складывающиеся ситуации).

## Содержание курса

### **Фонетика. Орфоэпия -6 часов**

Речь устная и письменная. Смыслоразличительная роль звука в слове. Особенности словесного ударения в русском языке. Гласные звуки и их произношение. Гласные ударные и безударные. Согласные звуки и их произношение. Смягчение и несмягчение согласных перед следующим согласным звуком. Произношение двойных согласных. Произношение сочетаний согласных. Произношение сочетаний с непроизносимыми согласными. Трудности фонетического анализа слова. Орфоэпические нормы русского языка. Орфоэпические и другие словари, имеющие орфоэпические пометы. Варианты произношения.

### **Лексика –6 часов**

Особенности лексического состава слов. Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Употребление слов, использованных в переносном значении, в художественном тексте (тропов). Лексическое значение слова: прямое, переносное. Книжная и разговорная лексика. Общеупотребительная и ограниченная лексика. Исконно русская и заимствованная лексика. Трудности лексического анализа слов.

### **Словообразование -4 часа**

Морфемный анализ слов. Способы словообразования в русском языке: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, сложение, переход из одной части речи в другую. Лексическое значение морфем. Слова с суффиксами оценки в художественной речи. Словообразование наречий. Морфемные модели наречий.

### **Морфология –6 часов**

Система частей речи в русском языке. Грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Способы определения частей речи по морфологическим признакам. Способы выражения самостоятельных частей речи в предложении. Служебные части речи. Орфоэпические нормы. Правильное употребление служебных частей речи. Роль служебных частей речи. Трудные случаи разграничения языковых явлений.

### **Орфография –12 часов**

Орфография в системе лингвистики. Роль грамотного письма в процессе речевого общения. Трудные случаи правописания приставок. Правописание Ы/И после приставок на согласную. Виды орфограмм в корне слова. Правописание О/Ё после шипящих во всех частях речи. Трудные случаи правописания окончаний. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание суффиксов ЧИК/ЩИК, ЕК/ИК, К/СК, Н/НН в словах различных частей речи. Правописание Ъ и Ь после шипящих. Правописание служебных частей речи. Трудные случаи правописания НЕ и НИ. Слитное, раздельное и дефисное написани

**Тематическое планирование внеурочной деятельности по подготовке к ЕГЭ по русскому языку «Пишем грамотно» для 10 класса (34 часа).**

№	Тема занятия	Виды деятельности
	<b>Фонетика.</b> Речь устная и	Повторение основных фонетических правил.

1	письменная. <b>3 часа</b> 6Смыслоразличительная роль звука в слове. Особенности словесного ударения в русском языке	Использование транскрипции слов.
2	Трудности фонетического анализа слов	Фонетический анализ слов.
3	<b>Орфоэпия.</b> Орфоэпические нормы русского языка. <b>-3 часа</b>	Знакомство с современными орфоэпическими правилами. Работа с орфоэпическим словарем. Сравнительный анализ звукового и буквенного состава слова.
4	<b>Лексика и фразеология.</b> Особенности лексического состава языка <b>-6 часов</b>	Повторение основных понятий лексики. Работа со словарями антонимов, синонимов. Лексический анализ текстов.
5	Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Употребление слов, использованных в переносном значении, в художественном тексте (тропов)	Использование средств художественной выразительности.
6	Трудности лексического анализа	
7	<b>Словообразование.</b> Морфемный анализ слов. Способы словообразования. Слова с суффиксами оценки в художественной речи. <b>-4 часа</b>	Сопоставительный анализ слов. Словообразовательный разбор.
8	Словообразование наречий. Морфемные модели наречий.	Работа со словообразовательным словарем.
9	<b>Морфология.</b> Система самостоятельных частей речи в русском языке. Грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль <b>-6 часов</b>	Различение самостоятельных и служебных частей речи. Определение роли частей речи в тексте.
10	Служебные части речи. Орфоэпические нормы. Правильное употребление служебных частей речи	Употребление самостоятельных и служебных частей речи в разговорной и художественной речи.
11	Трудные случаи разграничения языковых явлений	
12	<b>Орфография.</b> Система правил правописания <b>-12 часов</b>	Повторение основных орфографических правил. Словарные диктанты, различные виды разборов слов.
13	Правописание приставок. Трудности правописания приставок	Работа с тестами по орфографии. Исправление искаженного текста.
14	Виды орфограмм в корне слова	
15	Правописание падежных и родовых окончаний. Трудные случаи правописания окончаний.	

16	Трудные случаи правописания суффиксов.	
17	Правописание служебных частей речи. Трудные случаи правописания НЕ и НИ. Трудности при слитном, раздельном и дефисном написании слов.	

### Рекомендуемая литература

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи. – М., 2005
2. Архарова Д. И., Долинина Т. А., Чудинов А. П. Анализ текста и написание рецензии. Курс подготовки к написанию сочинения (задания типа С).
3. Баранов М. Т., Костяева Т. А. Русский язык. Справочные материалы. – М., 2006.
4. Кабанова Н. М. Русский язык: Интенсивный курс подготовки к Единому государственному экзамену. – М., 2005
5. Коновалова Л. Ф. Большой справочник для подготовки к Единому государственному экзамену: Теория. Упражнения. Тесты
6. Розенталь Д. Э. Пишите, пожалуйста, грамотно. – М., 1998.