

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»  
на заседании МО  
Протокол №2  
от 30.08.2021

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

«Утверждаю»

Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ №1»  
М.П.Мозговая



от 30.08.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета : Русский язык . 8 класс

(приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе  
образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

2021-2022 учебный год

Составитель: Нефедова Татьяна Сергеевна

Учитель русского языка и литературы  
первой квалификационной категории

Краснощёковской ООШ

с.Краснощёково  
2021

## Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку в 8 классе составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» и «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида», М, «Просвещение» - 2013 г. Авторы программы: И. М. Бгажнокова, в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2021-2022 учебный год.

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета-4 часа в неделю, всего 135 часов по авторской, по рабочей программе 140 часов. Программный материал скорректирован на 5 часов, которые в рабочей программе регламентированы как резервные часы.

### Распределение количества часов по четвертям

	Количество часов (по количеству недель)
1 четверть	35
2 четверть	30
3 четверть	44
4 четверть	31
Всего за год	140

### Планируемые результаты освоения предмета.

#### Основные требования к знаниям и умениям учащихся

##### *1-й уровень*

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами (70—80 слов);
- писать изложение или сочинение по данному плану с предварительной отработкой лексического материала (до 80 слов);
- находить в тексте речевые недочеты и исправлять их с помощью учителя;
- использовать в устной речи сложноподчиненные предложения при ответе на вопрос;
- определять части речи, используя сложные предложения для доказательства;
- подбирать однокоренные слова, используя данные приставки и суффиксы;
- находить и решать орфографические задачи (самостоятельно и с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

##### *2-й уровень*

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами с предварительным разбором;
- принимать участие в составлении плана, отборе речевого материала для создания текста;
- исправлять текст;
- составлять предложения, опираясь на картину, собственный опыт;
- решать орфографические задачи с помощью учителя.

## Содержание учебного предмета

№ п/п раздела	Название раздела	Кол-во часов	К/работы	Р/речи
1	Предложение. Текст.	8	1	
2	Слово. Текст	90	1	
2.1	Состав слова	15		1
2.2	Части речи:	75		
	Имя существительное		1	1
	Имя прилагательное		1	1
	Личные местоимения		1	1
	Глагол		3	2
	Наречие			
	Имя числительное			
3	Предложение. Текст	18	1	2
4	Повторение	10	1	1
5	Связная речь	9		
6	Резерв учебного времени	5		
	<b>Итого</b>	<b>140</b>	<b>10</b>	<b>9</b>

### Тематическое поурочное планирование

№ п/урока (сквозная нумерация)	Тема раздела, урока.	Кол- во часов
	<b>Предложение. Текст</b>	<b>8</b>
1	Предложение. Простое и сложное предложения	1
2	Главные и второстепенные члены предложения	1
3	Сложное предложение с союзами И,А,НО и без них.	1
4-5	Однородные члены предложения.	2
6	Объяснительная записка.	1
7-8	Контрольный диктант. Работа над ошибками.	2
	<b>Состав слова.</b>	<b>15</b>
9-10	Разные по составу слова.	2
11-12	Орфограммы в корне.	2
13-14	Гласные и согласные в приставках.	2
15-16	Приставка и предлог.	2
17	Рассказ по картинкам (по упр.45)	1
18-19	Сложные слова.	2
20	Упражнения на закрепление. Автобиография.	1
21	Контрольные вопросы и задания.	1
22-23	Диктант. Работа над ошибками	2
	<b>Части речи. Имя существительное</b>	<b>15</b>
24	Части речи. Их значение и роль.	1
25	Роль имени существительного в речи.	1
26	Имя существительное собственное.	1
27	Существительные единственного числа с шипящей на конце.	1
28	Склонение имен существительных в единственном числе.	1
29-30	Проверочные слова.	2
31	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе.	1
32	Существительные с шипящей на конце.	1
33	Несклоняемые имена существительные.	1
34	Упражнения на закрепление.	1
35	Изложение по вопросам «М.В.Ломоносов»	1
36	Контрольные вопросы и задания.	1
37-38	Диктант. Работа над ошибками.	2
	<b>Имя прилагательное</b>	<b>14</b>
39	Роль прилагательного в речи.	1
40	Согласование прилагательного с существительным.	1
41	Родовые окончаний прилагательных.	1
42-44	Безударные окончания прилагательных	3
45	Прилагательные, обозначающие признак по принадлежности.	1
46	Склонение прилагательных во множественном числе на <u>-ьи</u> .	1
47-48	Упражнения на закрепление.	2
49-50	Контрольные вопросы и задания. Развитие речи. Работа с	2

	деформированным текстом.	
51-52	Диктант. Работа над ошибками.	2
	<b>Личные местоимения</b>	<b>14</b>
53	Роль местоимений в речи. Лицо и число местоимений.	1
54	Местоимения 3 лица единственного числа.	1
55-56	Склонение местоимений 1 и 2 лица.	2
57-59	Склонение местоимений 3 лица. Раздельное написание предлогов с местоимениями.	3
60-61	Упражнения на закрепление.	2
62-63	Заявление. Развитие речи. Составление плана к тексту.	2
64	Контрольные вопросы и задания.	1
65-66	Диктант. Работа над ошибками.	2
	<b>Глагол</b>	<b>40</b>
67-68	Роль глагола в речи. Значение глаголов.	2
69	Неопределенная форма глагола.	1
70-71	Правописание шипящих на конце слова.	2
72	Изменение глаголов по временам.	1
73-74	Прошедшее время глаголов. Род и число.	2
75	Написание <i>не</i> с глаголами.	1
76-77	Диктант. Работа над ошибками.	2
78-79	Изменение глаголов по лицам и числам.	2
80-81	Правописание глаголов 2 лица, единственного числа.	2
82	Глаголы 3 лица.	1
83-84	Написание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах.	2
85-86	Упражнения на закрепление.	2
87	Развитие речи. Краткое изложение от 3-го лица.	1
88	Изменение глаголов по лицам и числам.	1
89-90	Диктант. Работа над ошибками.	2
91	Правописание окончаний глаголов I и II спряжения. Общее понятие.	1
92-95	Как проверить безударные личные окончания глаголов.	4
96	Развитие речи. Составление краткого пересказа.	1
97-101	Различение глаголов I и II спряжения.	5
102	Способы проверки безударных окончаний у существительных, прилагательных, глаголов.	1
103	Упражнения на закрепление. Сочинение по плану.	1
104	Контрольные вопросы и задания.	1
105-106	Диктант. Работа над ошибками.	2
	<b>Предложение</b>	<b>19</b>
107-108	Простое предложение. Распространенное и нераспространенное.	2
109-110	Запятая при однородных членах.	2
111-112	Обращение.	2
113	Развитие речи. Составление вопросов к тексту.	1
114-116	Сложные предложения.	3

117	Развитие речи. Краткое изложение текста по вопросам.	1
118-120	Простое предложение с однородными членами и сложные предложения	3
121-122	Упражнения на закрепление. Объявление.	2
123	Контрольные вопросы и задания	1
124-125	Диктант. Работа над ошибками.	2
	<b>Повторение пройденного за год</b>	<b>10</b>
126	Орфограммы в приставке, корне.	1
127	Орфограммы в окончании разных частей речи.	1
128	Нахождение и объяснение знакомых орфограмм.	1
129	Простые предложения с однородными членами.	1
130	Сложные предложения.	1
131	Развитие речи. Восстановление текста.	1
132	Главные и второстепенные члены.	1
133-134	Итоговый диктант. Анализ.	2
135	Обобщение.	1
136-140	Резерв учебного времени	5

#### УМК

Учебник	Методическое пособие	Контрольно-измерительные материалы
Русский язык. 8 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват.учреждений VIII вида /Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская.-9-е изд.- М.:Просвещение, 2016.	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида», М, «Просвещение» - 2013 г. Авторы программы: И. М. Бгажнокова	Русский язык. 8 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват.учреждений VIII вида /Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская.-9-е изд.- М.:Просвещение, 2016.

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета**

« \_\_\_\_\_ » в \_\_\_ классе

Учитель Нефёдова Татьяна

Сергеевна

Школа Краснощёковская ООШ - филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ№1»

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество часов по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя \_\_\_\_\_