

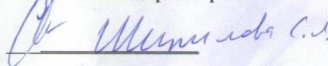
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО

Протокол №1
от 19.08.2020

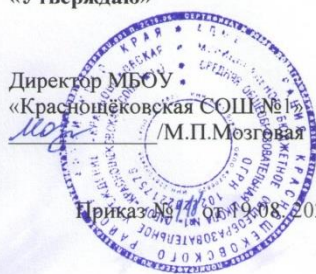
«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ № 1»
/М.П.Мозговая



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета: русский язык
11 класс среднего общего образования
Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчики:
МО учителей русского языка и литературы
Допущено к использованию учителями,
использующими
соответствующий УМК

с. Краснощёково
2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса (авторы учебника Л.М.Рыбченкова, О.М. Александрова) составлена на основании основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», авторской программы: **Русский язык**. Сборник примерных рабочих программ. 5—11 классы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, С. Г. Бархударова и др. 5—9 классы. Предметная линия учебников Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой и др. 5—9 классы. Предметная линия учебников Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой и др. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций. М. : Просвещение, 2021, в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2021-2022 учебный год . Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета, -1 час в неделю, всего 35 часов по авторской программе , по рабочей программе 34 часов в связи с тем, что в 11 классе 34 учебные недели. Программный материал скорректирован на 1 час по теме «Повторение», по программе – 3ч, по плану-2ч.

Распределение количества часов по четвертям

	Количество часов (по количеству недель)
1 четверть	9
2 четверть	7
3 четверть	11
4 четверть	7
Всего за год	34
Всего по рабочей программе /авторской программе	34\35

Планируемые образовательные результаты обучающихся

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчёты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с

полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

-анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

-извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить её в текстовый формат;

-преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

-выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

-соблюдать культуру публичной речи;

-соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

-использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

-распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

-анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

-комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

-отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;

-использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

-иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

-выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

-дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;

-проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;

-сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;

-владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

-создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;

-соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

-соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

-соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;

-осуществлять речевой самоконтроль;

-совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

-использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

-оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Содержание учебного предмета

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов	Кол-во контр. работ
1	Язык как знаковая система и общественное явление	6	
2	Язык и речь. Культура речи.	11	1
3	Функциональная стилистика и культура речи	15	
4	Повторение	2	1
	Всего за год	34	2
	Всего по рабочей программе /авторской программе	34/35	

Тематический поурочный план

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Язык как знаковая система и общественное явление -6ч.	
1	Повторение изученного в 10 классе	1
2	Повторение изученного в 10 классе	1
3	Русский язык в современном мире. Экология языка	1
4	Русский язык в современном мире. Экология языка	1
5	Развитие речи. Сочинение -рассуждение	1
6	Развитие речи. Сочинение -рассуждение	1
	Язык и речь. Культура речи-11ч.	
7	Синтаксис. Синтаксические нормы	1
8	Пунктуационные нормы русского языка. Знаки препинания и их функции в письменной речи	1
9	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
10	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	1
11	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями	1
12	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	1
13	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1
14	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1
15	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1

16	Диктант по теме «Знаки препинания в СП»	1
17	Анализ диктанта по теме «Знаки препинания в СП».РНО	1
	Функциональная стилистика и культура речи-15ч.	
18	Понятие о функциональной стилистике и о стилистической норме русского языка	1
19	Разговорная речь	1
20	Научный стиль	1
21	Научный стиль	1
22	Официально-деловой стиль	1
23	Публицистический стиль. Жанры публицистики. Хроника, репортаж	1
24	Интервью	1
25	Очерк	1
26	Язык рекламы	1
27	Культура публичной речи	1
28	Язык художественной литературы	1
29	Язык художественной литературы	1
30	Язык художественной литературы	1
31	Практикум. Анализ художественного текста (фрагмента)	1
32	Практикум. Анализ художественного текста (фрагмента)	1
	Повторение-2ч.	
33	Повторение изученного в 10—11 классах	1
34	Контрольная работа	1

Учебно-методический комплект

Учебник	Методическое пособие	Контрольно-измерительные материалы
<p>Русский язык 10-11 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.Г.Нарушевич и др. - М.:Просвещение,2019.</p>	<p>Русский язык. Сборник примерных рабочих программ. 5—11 классы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, С. Г. Бархударова и др. 5—9 классы. Предметная линия учебников Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой и др. 5—9 классы. Предметная линия учебников Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой и др. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организацийМ. Просвещение, 2021,</p>	

