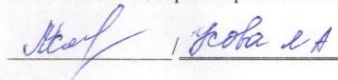


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол № 1 от
« 19 » августа 2021г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР



«Утверждено»
Директор МБОУ
Краснощёковская СОШ №1»
М.П. Мозговая

Приказ № 115 от «19» августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета: русский язык
10-11 классы среднего общего образования
углубленный уровень
Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчики:
Васильев Дмитрий Анатольевич,
учитель русского языка
высшей квалификационной категории,
Харлова Валентина Владимировна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
Усть-Козлухинская СОШ

с. Усть-Козлуха
2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов составлена на основании основной образовательной программы основного среднего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»; авторской программы – Рабочая программа к линии УМК В.В.Бабайцевой. Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 классы. М., «Дрофа» 2017 г, в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Краснощёковская СОШ №1».

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета в 10 классе -3 часа в неделю, всего 105 часов по авторской программе, по рабочей программе - 105 часов; в 11 классе – 3 часа в неделю, всего 105 часов по авторской программе, но в соответствии с годовым календарным графиком в 11 классе 34 учебные недели, по рабочей программе 102 часа.

Распределение количества часов по четвертям

10 класс

	Количество часов
1 четверть	24
2 четверть	24
3 четверть	30
4 четверть	27
Всего по рабочей программе / авторской программе	105 / 105

Распределение количества часов по четвертям

11 класс

	Количество часов
1 четверть	24
2 четверть	24
3 четверть	30
4 четверть	24
Всего по рабочей программе / авторской программе	102 / 102

Планируемые образовательные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения выпускниками сред ней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- 3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 4) осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;

- 6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- 7) готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 8) готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- 9) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- 10) нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- 3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- 4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- 6) умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- 7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- 8) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- 9) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- 10) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;
- 2) сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- 4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- 5) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;
- 6) владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;
- 7) сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;
- 8) сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 9) владение различными приёмами редактирования текстов;
- 10) сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;

11) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

Содержание учебного предмета

10 класс

№ п.п.	Содержание раздела	Кол-во часов	Кол-во контр. работ
1	Вводный урок	1	
2	Вспомним изученное	10	1 к.д.
3	Введение в науку о языке. Общие сведения о языке	15	1 к.д.
4	Русский язык – один из богатейших языков мира	2	
5	Текст	12	
6	Типы речи	9	
7	Устная и письменная форма речи	2	
8	Русский литературный язык и его нормы	16	К.р.
9	Стили русского литературного языка	16	зачет
10	Синонимика русского языка	8	
	Культура речи	4	
	Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного языка	10	1 к.д.
	ИТОГО:	105	5

Содержание учебного предмета

11 класс

№ п.п.	Содержание раздела	Кол-во часов	Кол-во контр. работ
1	Вводный урок	1	
2	Источники расширения словарного состава современного русского языка.	12	
	Принципы русского правописания	8	1 к.д 1 изложение (2 часа)
3	Повторение изученного: фонетика, графика, орфоэпия.	4	
	Повторение изученного: морфемика и словообразование	8	
	Повторение изученного: лексика, фразеология и этимология	7	
4	Повторение изученного: морфология	8	1 к.д
	Повторение изученного: синтаксис и пунктуация	37	1 к.д. 1 изложение (2 часа)
5	Обобщающее повторение орфографии	17	1 ч контрольная

			работа
	ИТОГО:	102	

Тематическое поурочное планирование
10 класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Вводный урок		1
1	Роль языка в жизни общества. Специфика курса русского языка в старших классах.	1
Вспомним изученное		10
2	Основные единицы русского языка.	1
3	Основные разделы русского языка. Фонетика.	1
4	Повторение фонетики, графики, орфоэпии. Основные способы словообразования. Звук и буква. Озвончение и оглушение.	1
5	Повторение фонетики, графики, орфоэпии. Основные способы словообразования. Звук и буква. Озвончение и оглушение.	1
6	Морфемика и словообразование.	1
7	Лексикология и фразеология.	1
8	Морфология и синтаксис.	1
9	Орфография и пунктуация.	1
10	Комплексный анализ текста.	1
11	Контрольный диктант.	1
Введение в науку о языке. Общие сведения о языке		15
12	Функции языка. Значение языка.	1
13	Язык – орудие мышления.	1
14	Язык – средство общения.	1
15	Язык и речь. Речевая деятельность.	1
16	Русский язык - государственный язык РФ.	1
17	Русский язык - национальный язык русского народа.	1
18	Русский язык как средство межнационального общения.	1
19	Русский язык среди других языков мира.	1
20	Русский язык в современном мире.	1
21	Индоевропейская семья языков.	1
22	Славянские языки.	1
23	Русистика на современном этапе.	1
24	Подробное изложение.	1
25	Подробное изложение.	1
26	Контрольный диктант.	1
Русский язык – один из богатейших языков мира		2
27	Состав современного русского языка.	1
28	Литературный язык как центр современного русского языка.	1
Текст		12
29	Текст. Признаки текста.	1
30	Цельность и связность текста.	1
31	Логическая последовательность предложений в тексте.	1
32	Единство темы, ключевые слова и предложения.	1

33	Средства связи частей в тексте.	1
34	Средства связи частей в тексте.	1
35	Лексический повтор как средство связи предложений.	1
36	Лексический повтор как средство связи предложений.	1
37	Употребление однокоренных слов.	1
38	Устное сочинение - рассуждение.	1
39	Подробное изложение.	1
40	Цепная и параллельная связь частей текста.	1
Типы речи		9
41	Типы речи: повествование, описание, рассуждение.	1
42	Повествование.	1
43	Тип речи описание.	1
44	Сочинение-описание.	1
45	Рассуждение.	1
46	Сочинение-рассуждение.	1
47	Медитативные тексты.	1
48	Комбинация разных типов речи в одном тексте.	1
49	Отбор языковых средств для одного текста.	1
Устная и письменная формы речи		2
50	Устная и письменная формы речи, их специфика.	1
51	Устная и письменная формы речи, их специфика. Жанр дневниковой записи.	1
Русский литературный язык и его нормы		15
52	Литературный язык и его нормы.	1
53	Орфоэпические нормы языка.	1
54	Орфоэпические нормы языка.	1
55	Орфоэпические нормы языка.	1
56	Лексические нормы языка.	1
57	Лексические нормы языка.	1
58	Лексические нормы языка.	1
59	Морфологические нормы	1
60	Морфологические нормы	1
61	Морфологические нормы	1
62	Синтаксические нормы.	1
63	Синтаксические нормы.	1
64	Синтаксические нормы.	1
65	Русский язык как развивающееся явление.	1
66	Составление текстов по опорным словам.	1
67	Контрольная работа.	1
Стили русского литературного языка		16
68	Стили русского литературного языка.	1
69	Разговорный стиль	1
70	Разговорный стиль	1
71	Научный стиль.	1
72	Научный стиль.	1
73	Научный стиль.	1
74	Деловой стиль.	1
75	Деловой стиль.	1
76	Публицистический стиль.	1

77	Составление текста публицистического стиля.	1
78	Художественный стиль.	1
79	Составление текста художественного стиля.	1
80	Сочинение на основе личных наблюдений.	1
81	Сочинение на основе личных наблюдений.	1
82	Сочинение об исторических местах.	1
83	Зачет по теме «Стили литературного языка»	1
Синонимика русского языка (8 часов)		8
84	Лексические синонимы.	1
85	Лексические синонимы.	1
86	Морфемные синонимы.	1
87	Морфологические синонимы.	1
88	Синтаксические синонимы.	1
89	Источники пополнения синонимов.	1
90	Роль синонимов в речи.	1
91	Сочинение-рассуждение о друзьях.	1
Культура речи		4
92	Культура речи. Содержательность речи, правильность, точность словоупотребления.	1
93	Ясность, чистота, выразительность речи.	1
94	Ясность, чистота, выразительность речи.	1
95	Эмоциональность речи.	1
Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного языка		10
96	Пушкин – создатель русского литературного языка.	1
97	Пушкин – создатель русского литературного языка.	1
98	Предшественники Пушкина.	1
99	Предшественники Пушкина.	1
100	Пересказ текста научного стиля.	1
101	Лингвистический анализ стихотворного текста.	1
102	Лингвистический анализ стихотворного текста.	1
103	Сочинение – эссе на заданную тему.	1
104	Контрольный диктант.	1
105	Резервный урок.	1

Тематическое поурочное планирование

11 класс

№ урока	Тема урока	Кол –во часов
1	Вводный урок	1
Источники расширения словарного состава современного русского языка.		12
2	Источники расширения словарного состава современного русского языка. Словообразование.	1
3	Появление у слов новых лексических значений.	1

	Лексика пассивного словарного фонда	
4	Лексика пассивного словарного фонда. Использование историзмов и архаизмов	1
5	Термины науки. Религиозная лексика	1
6	Периферийная лексика. Просторечие. Диалектизмы.	1
7	Профессионализмы. Жаргонизмы	1
8	Повторение пунктуации. Тире между подлежащим и сказуемым.	1
9	Повторение пунктуации. Тире в неполном предложении. Знаки препинания при именительном представлении.	1
10	Заимствования	1
11	Заимствования	1
12	Конференция: «Источники расширения словарного состава современного русского языка»	1
13	Конференция: «Источники расширения словарного состава современного русского языка»	1
Принципы русского правописания		8
14	Принципы русского правописания. Принципы орфографии	1
15	Принцип пунктуации. Авторские знаки.	1
16	<i>Контрольный диктант с дополнительными заданиями</i>	<i>1</i>
17	<i>Анализ контрольного диктанта</i>	<i>1</i>
18	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах предложения	1
19	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами	1
20 - 21	Р.Р. Подробное изложение с элементами сочинения	2
Повторение изученного: фонетика, графика, орфоэпия.		4
22	Повторение фонетики, графики и орфоэпии	1
23	Повторение фонетики, графики и орфоэпии	1
24	Повторение фонетики, графики и орфоэпии	1
25	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях	1
Повторение изученного: морфемика и словообразование		8
26	Повторение морфемики и словообразования	1
27	Повторение морфемики и словообразования	1
28	Повторение морфемики и словообразования	1
29	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях	1
30	Повторение морфемики и словообразования	1
31	Повторение морфемики и словообразования	1
32	Повторение морфемики и словообразования	1
33	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные согласованные определения	1
Повторение изученного: лексика, фразеология и этимология		7
34	Повторение лексикологии, фразеологии, этимологии	1
35	Повторение лексикологии, фразеологии, этимологии	1
36	Повторение лексикологии, фразеологии, этимологии	1
37	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные несогласованные определения	1
38	Повторение лексикологии, фразеологии, этимологии	1
39	Повторение лексикологии, фразеологии, этимологии	1

40	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные приложения. Обособленные дополнения	1
Повторение изученного: морфология		8
41	Повторение морфологии	1
42	Повторение морфологии	1
43	Повторение морфологии	1
44	Повторение пунктуации. Обособленные обстоятельства	1
45	Повторение морфологии	1
46	Повторение морфологии	1
47	Контрольный диктант с дополнительными заданиями	1
48	Анализ контрольного диктанта	1
Повторение изученного: синтаксис и пунктуация		37
49	Основные единицы синтаксиса. Виды связи между словами и предложениями.	1
50	Словосочетание	1
51	Предложение	1
52	Простое предложение. смысловой центр предложения.	1
53	Повторение пунктуации. Знаки препинания при сравнительных конструкциях	1
54	Повторение пунктуации. Знаки препинания при обособлении уточняющих и пояснительных членов предложения	1
55	Р.Р. Подробное изложение с сохранением авторских изобразительных средств	1
56	Р.Р. Подробное изложение с сохранением авторских изобразительных средств	1
57	Главные и второстепенные члены предложения	1
58	Многочленные члены предложения	1
59	Односоставные предложения.	1
60	Односоставные предложения	1
61	Полные и неполные предложения	1
62	Повторение пунктуации. Знаки препинания при вводных и вставных компонентах	1
63	Повторение пунктуации. Знаки препинания при вводных и вставных компонентах	1
64	Осложнённое предложение. Предложения с однородными членами.	1
65	Осложнённое предложение. Предложения с однородными членами.	1
66	Обособленные определения и приложения.	1
67	Обособленные обстоятельства	1
68	Предложения с вводными с вставными единицами	1
69	Предложения с обращениями	1
70	Повторение пунктуации. Знаки препинания при обращениях	1
71	Контрольный диктант с дополнительными заданиями	1
72	Анализ контрольного диктанта	1
73	Сложное предложение	1
74	Сложное предложение	1
75	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложносочинённом предложении	1
76	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложносочинённом предложении	1

77	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1
78	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1
79	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	1
80	Сложные бессоюзные предложения	1
81	Сложные бессоюзные предложения	1
82	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении	1
83	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении	1
84	Предложения с чужой речью	1
85	Повторение пунктуации. Знаки препинания при прямой речи.	1
Обобщающее повторение орфографии.		17
86	Повторение пунктуации. Знаки препинания при прямой речи.	1
87	Повторение пунктуации. Знаки препинания при цитатах	1
88	Правописание корней	1
89	Правописание приставок	1
90	Правописание ь - ъ	1
91	Правописание суффиксов	1
92	Правописание суффиксов	1
93	Правописание окончаний	1
94	Правописание гласных после шипящих	1
95	Слитное, дефисное, раздельное правописание слов	1
96	Правописание с разными частями речи	1
97	Правописание омонимичных форм разных частей речи	1
98	Обобщающее повторение орфографии и пунктуации	1
99 -100	Итоговая контрольная работа	2
101 - 102	Анализ контрольной работы	2

Учебно-методический комплект

Учебник	Методическое пособие	Контрольно-измерительные материалы
Бабайцева, В.В. Русский язык. 10-11 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений филологического профиля. – М.: Дрофа, 2020.	Методическое пособие к учебнику «Русский язык.10-11 класс углублённый уровень», автор В.В. Бабайцева. Л.Д.Беднарская, О.А.Сальникова Москва Дрофа 2015 2. Русский язык. 10-11 классы: развернутое тематическое планирование по программе под ред. В.В.Бабайцевой: базовый и профильный уровни	Методическое пособие к учебнику «Русский язык.10-11 класс углублённый уровень», автор В.В. Бабайцева. Л.Д.Беднарская, О.А.Сальникова Москва Дрофа, 2015 В.В.Бабайцева, О.А.Сальникова. Русский язык. Тренинг по орфографии для школьников старших классов и поступающих в вузы. М.: Дрофа, 2014

Лист внесения изменений в рабочую программу

учебного предмета « _____ » в _____ классе

Учитель _____

Школа _____

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____