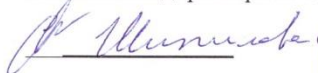


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №2 _
от 30.08.2021

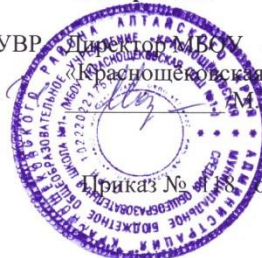
«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
М.П.Мозговая



Приказ № ... от 30.08.2021

**Адаптированная образовательная рабочая программа
по предмету «математика» для 4 класса
для обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями вариант 1)
на 2021-2022 учебный год**

Разработчик:
Трегуб Н.Н.
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

с. Верх – Камышенка
2021 г

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по математике для детей с легкой степенью УО составлена в соответствии с программой Бгажнокова, И.М. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы. – М.: Просвещение, 2011 и Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. / Т. В. Алышева, И. М. Яковлева. — М.: Просвещение, 2021, в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2020-2021 учебный год.

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета – 4 часа в неделю, всего по авторской программе 136 ч.

В авторскую рабочую программу внесены изменения. В соответствии с годовым календарным учебным графиком МБОУ «Краснощековская СОШ №1» на 2021-2022уч.г. продолжительность учебного года в 4 классе - 35 учебных недель, т.е. на изучение математики в 4 классе отводится 140 часов. Программный материал скорректирован на 4 часа, которые в рабочей программе регламентированы как резервные часы

Распределение количества часов

	Количество часов
1 четверть	36
2 четверть	28
3 четверть	44
4 четверть	32
Всего за год	140
Всего по авторской программе/ по рабочей программе	136/140

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;
- знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).
- знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;
- пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;
- определение времени по часам (одним способом);
- решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;
- решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;
- узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;
- знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);
- различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке;
- счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100; - откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала; - знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления; - понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и

деления (на равные части и по содержанию); различие двух видов деления на уровне практических действий; знание способов чтения и записи каждого вида деления; - знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10; правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10; - понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного; - знание порядка действий в примерах в два арифметических действия; - знание и применение переместительного свойства сложения и умножения; - выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100; - знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения; - различие чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах); - знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах; - определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин; - решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач; - краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия; - различие замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной; - узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения; - знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге; - вычерчивание окружности разных радиусов, различие окружности и круга.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
1	Нумерация.	3	
2	Арифметические действия. Арифметические задачи.	119	
3	Единицы измерения и их соотношения	4	
4	Геометрический материал	7	
5	Итоговое повторение	3	
	Итого:	136	9

Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Нумерация чисел от 1-100	3ч
1	Нумерация чисел 1–100 (повторение)	1
2	Нумерация чисел 1–100 (повторение)	1
3	Нумерация чисел 1–100 (повторение)	1

	Единицы измерения и их соотношения	4ч
4	Числа, полученные при измерении величин	1
5	Числа, полученные при измерении величин	1
6	Мера длины – миллиметр	1
7	Мера длины – миллиметр	1
	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	5ч
8	Сложение и вычитание без перехода через разряд (все случаи)	1
9	Сложение и вычитание без перехода через разряд (все случаи)	1
10	Сложение и вычитание без перехода через разряд (все случаи)	1
11	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание без перехода через разряд (все случаи)»	1
12	Работа над ошибками	1
	Меры времени	2ч
13	Меры времени	1
14	Меры времени	1
	Замкнутые, незамкнутые кривые линии	1ч
15	Замкнутые, незамкнутые кривые линии	1
	Окружность, дуга	1ч
16	Окружность, дуга	1
	Умножение и деление на 2	11ч
17	Умножение чисел	1
18	Умножение чисел	1
19	Таблица умножения числа 2	1
20	Таблица умножения числа 2	1
21	Контрольная работа	1
22	Деление чисел	1
23	Деление чисел	1
24	Деление на 2	1
25	Деление на 2	1
26	Деление на 2	1
27	Контрольная работа «Табличное умножение и деление на 2»	1
	Сложение двузначного числа с однозначным	3ч
28	Сложение с переходом через разряд (устные вычисления). Сложение двузначного числа с однозначным	1
29	Сложение с переходом через разряд (устные вычисления). Сложение двузначного числа с однозначным	1
30	Сложение с переходом через разряд (устные вычисления). Сложение двузначного числа с однозначным	1
	Сложение двузначных чисел	3ч
31	Сложение с переходом через разряд (устные вычисления). Сложение двузначных чисел.	1

32	Сложение с переходом через разряд (устные вычисления). Сложение двузначных чисел.	1
33	Сложение с переходом через разряд (устные вычисления). Сложение двузначных чисел.	1
	Ломаная линия	1ч
34	Ломаная линия.	1
	Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления) Вычитание однозначного числа из двузначного.	3ч
35	Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления). Вычитание однозначного числа из двузначного.	1
36	Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления). Вычитание однозначного числа из двузначного.	1
37	Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления). Вычитание однозначного числа из двузначного.	1
	Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления). Вычитание двузначных чисел.	4ч
38	Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления). Вычитание двузначных чисел.	1
39	Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления). Вычитание двузначных чисел.	1
40	Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления). Вычитание двузначных чисел.	1
41	Контрольная работа №4 по теме «Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления)»	1
	Замкнутые, незамкнутые ломаные линии	1ч
42	Замкнутые, незамкнутые ломаные линии	1
	Деление и умножение на 3, 4,5,6,7,8,9,1	61ч
43	Таблица умножения числа 3	1
44	Таблица умножения числа 3	1
45	Таблица умножения числа 3	1
46	Деление на 3	1
47	Деление на 3	1
48	Деление на 3	1
49	Таблица умножения числа 4	1
50	Таблица умножения числа 4	1
51	Таблица умножения числа 4	1
52	Деление на 4	1
53	Деление на 4	1
54	Деление на 4	1
55	Длина ломаной линии	1
56	Таблица умножения числа 5	1
57	Таблица умножения числа 5	1
58	Таблица умножения числа 5	1

59	Деление на 5	1
60	Деление на 5	1
61	Деление на 5	1
62	Двойное обозначение времени	1
63	Контрольная работа «Таблица умножения и деления чисел на 3, 4, 5»	1
64	Работа над ошибками «Таблица умножения и деления чисел на 3, 4, 5»	1
65	Таблица умножения числа 6	1
66	Таблица умножения числа 6	1
67	Таблица умножения числа 6	1
68	Таблица умножения числа 6	1
69	Деление на 6	1
70	Деление на 6	1
71	Деление на 6	1
72	Прямоугольник	1
72	Таблица умножения числа 7	1
73	Таблица умножения числа 7	1
74	Таблица умножения числа 7	1
75	Увеличение числа в несколько раз	1
76	Увеличение числа в несколько раз	1
77	Увеличение числа в несколько раз	1
78	Деление на 7	1
79	Деление на 7	1
80	Деление на 7	1
81	Уменьшение числа в несколько раз	1
82	Уменьшение числа в несколько раз	1
83	Уменьшение числа в несколько раз	1
84	Контрольная работа «Таблица деления на 6, 7, ее составление с использованием таблицы умножения числа 6, 7, на основе знания взаимосвязи умножения и деления»	1
85	Квадрат	1
86	Таблица умножения числа 8	1
87	Таблица умножения числа 8	1
88	Таблица умножения числа 8	1
89	Деление на 8	1
90	Деление на 8	1
91	Деление на 8	1
92	Меры времени	1
93	Таблица умножения числа 9	1
94	Таблица умножения числа 9	1
95	Таблица умножения числа 9	1
96	Деление на 9	1
97	Деление на 9	1

98	Деление на 9	1
99	Пересечение фигур	1
100	Умножение 1 и на 1	1
101	Деление на 1	1
102	Контрольная работа «Таблица деления на 8, 9, ее составление с использованием таблицы умножения числа 8, 9, на основе знания взаимосвязи умножения и деления. Умножение и деление на 1.»	1
	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления)	21ч
103	Сложение и вычитание без перехода через разряд	1
104	Сложение и вычитание без перехода через разряд	1
105	Сложение и вычитание без перехода через разряд	1
106	Сложение и вычитание без перехода через разряд	1
107	Сложение и вычитание с переходом через разряд	1
108	Сложение и вычитание с переходом через разряд	1
109	Сложение и вычитание с переходом через разряд	1
110	Сложение и вычитание с переходом через разряд	1
111	Сложение и вычитание с переходом через разряд	1
112	Сложение и вычитание с переходом через разряд	1
113	Сложение и вычитание с переходом через разряд	1
114	Сложение и вычитание с переходом через разряд	1
115	Вычитание с переходом через разряд.	1
116	Вычитание с переходом через разряд.	1
117	Вычитание с переходом через разряд.	1
118	Вычитание с переходом через разряд.	1
119	Вычитание с переходом через разряд.	1
120	Вычитание с переходом через разряд.	1
121	Вычитание с переходом через разряд.	1
122	Вычитание с переходом через разряд.	1
123	Контрольная работа №9 «Сложение и вычитание с переходом через разряд»	1
	Умножение 0 и на 0, деление 0 на число	2ч
124	Умножение 0 и на 0	1
125	Деление 0 на число	1
	Взаимное положение геометрических фигур	1ч
126	Взаимное положение геометрических фигур	1
127	Умножение и деление на 10	6ч
128	Умножение 10 и на 10	1
129	Деление на 10	1
130	Нахождение неизвестного слагаемого	1
131	Нахождение неизвестного слагаемого	1
132	Контрольная работа № «Умножение и деление 0 и 10 на число 0 и 10»	1

133	Работа над ошибками «Умножение и деление 0 на число 0»	1
	Итоговое повторение	3ч
134	Итоговое повторение	1
135	Итоговая контрольная работа за год.	1
136	Работа над ошибками. Итоговое повторение.	1
137-140	Резерв	4
	Итого:	140

**Учебно-методический комплект
УМК**

Учебник	Методическое пособие	Контрольно-измерительные материалы
Алышева Т.В. Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. В 2 ч. /Т.В. Алышева, И.М. Яковлева. – М.: Просвещение, 2021.	Математика. Методические рекомендации . 1-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Т. В. Алышева. – М. : Просвещение, 2017.	

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество часов по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____