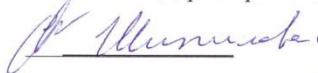


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»  
на заседании МО  
Протокол №2 \_  
от 30.08.2021

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



«Утверждаю»

Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ №1»  
М.П.Мозговая



от 30.08.2021

**Адаптированная образовательная рабочая программа  
по предмету «Мир природы и человека» для 4 класса  
для обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями вариант 1)  
на 2021-2022 учебный год**

Разработчик:  
Трегуб Наталья Николаевна  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории  
Верх - Камышенская СОШ

с. Верх – Камышенка  
2021

### Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа мир природы и человека для детей с легкой степенью УО составлена в соответствии с программой Бгажнокова, И.М. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы. – М.: Просвещение, 2011 и Мир природы и человека. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. / Н. Б. Матвеева, И. Я. Ярочкина, М.А. Попова и др. — М.: Просвещение, 2021, в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2020-2021 учебный год.

**Программа рассчитана** на 34 часа в год ( 1 часа в неделю) в соответствии с учебным планом МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» . Учитывая образовательные потребности обучающихся учебный план по предмету «Мир природы и человека» увеличен на 1 час в неделю ( из части базисного учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений)

В авторскую рабочую программу внесены изменения. В соответствии с годовым календарным учебным графиком МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» на 2021-2022 уч. год продолжительность учебного года в 4 классе - 35 учебных недель, т.е. на изучение предмета мир природы и человека в 4 классе отводится 70 часов. Программный материал скорректирован на 2 часа, которые в рабочей программе регламентированы как резервные часы.

### Распределение количества часов

	Количество часов
1 четверть	9
2 четверть	7
3 четверть	11
4 четверть	8
Всего за год	35
Всего по авторской программе/ по рабочей программе	34/35

### Планируемые образовательные результаты

К **личностным результатам** освоения программы относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей
- принятие и освоение социальной роли учащегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты**

#### **Минимальный уровень**

- представления о назначении объектов изучения;
- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- отнесение изученных объектов к определенным группам (видо-родовые понятия);
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе;
- представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знание требований к режиму дня школьника и понимание необходимости его выполнения;
- знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни;
- ухаживание за комнатными растениями;
- кормление зимующих птиц;
- составление повествовательного или описательного рассказа из 3-5 предложений об изученных объектах по предложенному плану;
- адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях;
- адекватно поведение в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.

#### **Достаточный уровень**

- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации;
- развернутая характеристика своего отношения к изученным объектам;
- знание отличительных существенных признаков групп объектов;
- знание правил гигиены органов чувств;
- знание некоторых правил безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
- готовность к использованию полученных знаний при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач, ответы на вопросы и постановка вопросов по содержанию изученного, проявление желания рассказать о предмете изучения или наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), оценка своей работы и одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;

- проявление активности в организации совместной деятельности и ситуативном общении с детьми;
- адекватное взаимодействие с объектами окружающего мира;
- соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм;
- выполнение доступных природоохранных действий;
- готовность к использованию сформированных умений при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач в объеме программы.

### Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
1	Сезонные изменения в природе	17	
2	Неживая природа	9	
3	Живая природа	25	
4	Человек	10	
5	Безопасное поведение	7	
6	Резерв	2	
	<b>Итого:</b>	<b>70</b>	

### Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>Сезонные изменения в природе (17ч)</b>		
1	Влияние Солнца на смену времен года	1
2	Признаки осени	1
3	Растения осенью	1
4	Животные осенью	1
5	Труд людей осенью	1
6	Признаки зимы	1
7	Растения зимой	1
8	Животные зимой	1
9	Труд людей зимой	1
10	Признаки весны	1
11	Растения весной	1
12	Животные весной	1
13	Труд людей весной	1
14	Признаки лета	1
15	Растения летом	1
16	Животные летом	1
17	Труд людей летом	1
<b>Неживая природа (9ч)</b>		
18	Почва	1
19	Состав почвы	1
20	Обработка почвы	1
21	Равнины, овраги	1
22	Правила обращения с садовым инструментом	1
23	Песок	1
24	Глина	1
25	Рельеф. Горы, холмы	1

26	Равнины, овраги	1
<b>Живая природа (25ч)</b>		
<b>Растения (11ч)</b>		
27	Растения. Огород	1
28	Растения. Огород	1
29	Лес	1
30	Как ориентироваться в лесу?	1
31	Сад	1
32	Растения культурные и дикорастущие	1
33	Лекарственные растения	1
34	Красная книга	1
35	Парки	1
36	Растения полей. Поле в разное время год	1
37	Что мы узнали о растениях	1
<b>Животные (14 ч)</b>		
38	Домашние животные	1
39	Лошадь	1
40	Корова	1
41	Свинья, овца	1
42	Правила ухода за домашними животными	1
43	Птицы	1
44	Польза и вред птиц	1
45	Водоплавающие птицы	1
46	Дикие птицы	1
47	Домашние птицы	1
48	Дикие и домашние птицы – сходство и различия	1
49	Насекомые	1
50	Пчелы	1
51	Что мы узнали о животных	1
<b>Человек (10 ч)</b>		
52	Человек. Мозг человека	1
53	Профилактика травм головного мозга	1
54	Режим дня. Часы	1
55	Режим дня. Часы	1
56	Профилактика переутомления	1
57	Загрязнение воздуха	1
58	Загрязнение воды	1
59	Загрязнения почвы	1
60	Заповедники	1
61	Зоопарк	1
<b>Безопасное поведение (7 ч)</b>		
62	Правила поведения дома	1
63	Правила поведения в школе	1
64	ПДД. Дорога	1
65	ПДД. Пешеходный переход	1
66	ПДД. Пешеходный переход	1
67	Транспорт. Мы – пассажиры	1
68	Транспорт. Мы – пассажиры	1
69-70	Резервные уроки	2
	<b>Итого:</b>	<b>70</b>

УМК

Учебник	Методическое пособие	Контрольно-измерительные материалы
Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. «Мир природы и человека». Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / – М. : Просвещение, 2021	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А Мир пр ироды и человека Методические рекомендации. 1-4 классы Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, М. «Просвещение», 2016г.	-

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета**

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество часов по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя \_\_\_\_\_