

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»  
на заседании МО  
Протокол №2  
от 30.08.2021

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

«Утверждаю»



«Краснощёковская СОШ №1»  
И.Мозговая

от 30.08.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета: Литературное чтение на родном языке

3 класс

начального общего образования

приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе

образования обучающихся с задержкой психического развития (В 7.2)

МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»

Составитель:

Попова М.В.

учитель начальных классов

первой квалификационной категории

С. Краснощёково

### Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на русском родном языке» для 3 класса составлена на основании основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», авторской программы (Л.В.Поворознюк. Примерная рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на русском родном языке» для 2-3 классов.- Барнаул.:КГБУ «АКИПКРО», 2019 год), в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2021-2022 учебный год.

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета – 0,5 часа в неделю, всего 17 часов по авторской программе.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» на 2021-2022 уч.г. продолжительность учебного года в 3 классе - 35 учебных недель, т.е. на изучение литературного чтения на родном языке в 3 классе отводится 17 ч.

### Распределение количества часов

	Количество часов (по количеству недель)
1 четверть	4
2 четверть	4
3 четверть	5
4 четверть	4
Всего за год	17
Всего по рабочей программе /авторской программе	17/17

### Планируемые результаты изучения учебного предмета

**учащиеся могут научиться:**

**Личностным универсальным учебным действиям,** обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

**Регулятивным универсальным учебным действиям,** обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца;

**Познавательным универсальным учебным действиям,** включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов, в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

**Коммуникативным универсальным учебным действиям**, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

### **Предметные результаты**

**Обучающийся начальной школы в результате изучения предмета литературное чтение на родном языке «Край родной» научится:**

- узнавать народные традиции, обычаи и культурное наследие народов родного края;
- сравнивать произведения донских авторов с произведениями авторов русской и мировой литературы.
- обогащать жизненный опыт для решения практических задач с помощью наблюдения, сравнения, сбора материала культурно-исторического наследия родного края;
- выполнять изученные правила и нормы поведения на примере народных обычаев и культурных традиций своего народа;
- оценивать воздействие человека на природу края, выполнять правила поведения в природе и участия в ее охране;
- удовлетворять познавательные интересы, в результате поиска дополнительной информации о родном крае, родной стране и планете в целом;
- учиться самосовершенствоваться, в социализации в современном обществе.

### **Содержание учебного предмета (курса)**

№ п/п раздела	Название раздела	Кол-во часов	В т.ч. кол-во контрольных работ
1	Произведения Алтайских писателей и поэтов.	17	
	Итого:	17,5	

## Тематическое поурочное планирование

<i>Второй год обучения – 17 часов (3 класс)</i>		
№ п/п урока	Тема урока	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (6 часов)</b>		
1	Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми	1
2	Традиционная русская культура: что и как называлось.	1
3	Русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения	1
4	Как появлялись названия старинных русских городов.	1
5-6	Проектные задания: «Откуда в русском языке эта фамилия»; «История моего имени и фамилии»	2
<b>Раздел 2. Язык в действии (6 часов)</b>		
7-9	Учимся правильной речи	3
10	Как много суффиксов в русском языке! Какую интересную работу они выполняют?	1
11-12	Учимся писать текст без ошибок	2
<b>Раздел 3. Секреты речи и текста (4 часов)</b>		
13	Особенности устного выступления	1
14	Создаём тексты	1
15	Учимся редактировать тексты	1
16	Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов или их фрагментов	1
17	Резерв учебного времени	1
		<b>17</b>

### УМК

Рабочая программа (Авторская программа)	Учебник	Методическое пособие для учителя	Контрольно-измерительные материалы
Программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» ( 2 года обучения, 1-4 классы). Барнаул.:КГБУ «АКИПКРО», 2019 год.			

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета**

« \_\_\_\_\_ » в \_\_\_\_\_ классе  
Учитель \_\_\_\_\_

Приказ, причина коррекци и	Класс	Тема	Количество о по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя \_\_\_\_\_