

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1
от 19.08.2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Татьяна Борисовна



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Совершенствуй свой английский»
10 класс основного среднего образования
Направление: общеинтеллектуальное
Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчик:
Скворцова С.В.
учитель иностранных языков

с. Краснощеково 2021 г.

Пояснительная записка

Предлагаемая программа предназначена для 10 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного стандарта и Примерными программами общего образования по предмету «Иностранный язык», а также авторской программы под редакцией Апалькова В.Г. и др. - Авторская рабочая программа "Английский в фокусе 10-11" (Spotlight"); М. «Просвещение» 2011 год., предназначенной для учителей общеобразовательных организаций.

На выполнение программы отводится 35 часов (1 час в неделю).

Цель и задачи программы

Основная цель программы «Совершенствуй свой английский» как эффективное средство самооценки и рефлексии учащихся основной школы» заключается в системном развитии у учащихся навыков самооценки, самоконтроля, самоанализа и рефлексии в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности на уроке английского языка и во внеурочное время.

Содержание и принципы построения данной программы позволяют решать следующие **общеобразовательные и воспитательные задачи**:

- осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования в рамках учебного предмета «Английский язык»;
- повысить общий уровень владения английским языком;
- развить индивидуальность каждого ребёнка;
- формировать личность обучающегося, что является принципиальным условием его/её самоопределения в той или иной социокультурной ситуации;
- более полно выявить индивидуальные способности, интересы, увлечения детей;
- расширить возможности социализации учащихся;
- обеспечить духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

Особенности программы

Изучение основной и внеурочной программы по иностранному языку носит взаимосвязанный и взаимодополняющий характер, что не только обеспечит формирование речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций, но и будет способствовать созданию целостного представления о формате ВПР в 11 классе.

Основными отличительными особенностями программы являются:

- соответствие структуры учебного материала структуре психологической деятельности учащихся в процессе познавательной деятельности: мотивация- постановка цели – самоконтроль- самооценка – самокоррекция;
- личностная ориентация содержания учебных материалов,
- система работы по формированию общеучебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной и практической деятельности;
- воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся.

Формы контроля:

- тестовые задания
- опрос диалогов
- собеседование
- дискуссия
- письменные задания
- ролевые игры по темам

Планируемые результаты освоения программы

Представленная программа обеспечивает достижение метапредметных, личностных и предметных результатов.

Метапредметные:

- Научить учащихся осуществлять самостоятельную продуктивную деятельность.
- Развивать у учащихся навык объективной самооценки выполненной работы, своих языковых умений и уровня владения английским языком.
- Научить учащихся ставить индивидуальные учебные цели, достижение которых возможно в ближайшем будущем.
- Формировать навыки планировать и организовывать свою деятельность.
- Развивать у учащихся навык рефлексии по поводу проделанной работы.
- Развивать способность проводить самоконтроль.

- Развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими.
- Приобщать учащихся к новому социальному опыту с помощью моделируемых ситуаций общения.

Личностные:

- Развивать самостоятельность / автономию учащихся.
- Формировать личность, способную к саморазвитию и изменению, готовую к осознанному выбору, самостоятельному принятию решений.
- Воспитывать уважение к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах и умение к ним адаптироваться.
- Воспитывать толерантное отношение к культуре англоязычных стран и более глубокое осознание родной культуры.
- Формировать у учащихся навык исследовать собственное развитие в течение определённого времени.

Предметные результаты:

В сфере коммуникативной компетенции:

- языковые представления и навыки (фонетические, лексические и грамматические);
- говорение (монологические высказывания); аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
- социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны, литературные персонажи, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

К концу программы учащиеся будут:

уметь:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;

- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание программы

| №п /п | Наименование цикла/раздела | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1. | Прочные узы. Взаимоотношения. | 5 |
| 2. | Молодёжь в современном обществе. | 4 |
| 3. | Школьные дни и работа. | 4 |
| 4. | Земля в опасности. Природа и экология. НТР. | 4 |
| 5. | Праздники. | 4 |
| 6. | Еда и здоровье. | 5 |
| 7. | Давайте повеселимся. | 4 |
| 8. | Технологии | 5 |

Тематическое поурочное планирование

| № урока | Тема урока | Количество часов |
|---|------------------|------------------|
| Модуль 1. Прочные узы (5 часов) | | |
| 1 | Кто я | 2 |
| 2 | Друзья и близкие | 3 |
| Модуль 2. Молодёжь в современном обществе (4 часа) | | |

| | | |
|--|-----------------------------|----|
| 3 | Мои карманные деньги | 2 |
| 4 | Как можно сэкономить деньги | 2 |
| Модуль 3. Школьные дни и работа (4 часа) | | |
| 5 | Мой день | 1 |
| 6 | Как стать успешным | 3 |
| Модуль 4. Земля в опасности. Природа и экология. НТР (4 часа) | | |
| 7 | Мир вокруг меня | 2 |
| 8 | Защита окружающей среды | 2 |
| Модуль 5. Праздники (4 часа) | | |
| 9 | Каникулы | 2 |
| 10 | Каникулы в России | 2 |
| Модуль 6. Еда и здоровье (5 часов) | | |
| 11 | Традиционная русская кухня | 2 |
| 12 | Здоровое питание | 3 |
| Модуль 7. Давайте повеселимся (4 часа) | | |
| 13 | Хобби | 2 |
| 14 | Кружки по интересам | 2 |
| Модуль 8. Технологии (5 часов) | | |
| 15 | Век технологий | 2 |
| 16 | Я изобретатель | 3 |
| Итого | | 35 |

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- 1) Программа Апалькова В.Г. «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 10-11классы». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В.Г.Апальков. -М.: Просвещение, 2018
- 2) Английский язык. Книга для учителя. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс - М.: Просвещение, 2015

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета

| Приказ, причина коррекци и | Клас с | Тема | Количест во по рабочей программ е | Количест во часов по факту | Корректирующие мероприятия, комментарий |
|-------------------------------------|-----------|------|---|-------------------------------------|---|
| | | | | | |

Подпись учителя _____