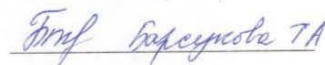


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1
от 19.08. 2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР





Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Моя безопасность»
для учащихся 3-4 классов
Срок реализации программы: один год

Разработчик:
учитель географии -
Шестопалова Нина Николаевна
высшая квалификационная категория

с. Усть-Козлуха
2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с новыми требованиями ФГОС, основной образовательной программы начального образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»; годовым календарным учебным графиком и планом воспитательной работы МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» в 2021-2022 учебном году.

Количество часов, отводимых на освоение программы – 1 час в неделю, всего 35 часов в год.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание курса

№ п./п.	Наименование разделов	Всего часов
1.	Основы комплексной безопасности	15
2.	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	7
3.	Основы здорового образа жизни	5
4.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	8
	ИТОГО	35

Тематическое планирование

№ п/п Урока	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел 1 Основы комплексной безопасности	15
	Тема: Человек, среда его обитания, безопасность человека	5
1.	Город как среда обитания	1
2.	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1
3.	Особенности природных условий в городе	1
4.	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1
5.	Безопасность в повседневной жизни	1
	Тема: Опасные ситуации техногенного характера	6
6.	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1
7.	Пешеход. Безопасность пешехода	1
8.	Пассажир. Безопасность пассажира	1
9.	Водитель.	1
10.	Пожарная безопасность	1
11.	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1
	Тема: Опасные ситуации природного характера	2
12.	Погодные условия и безопасность человека	1
13.	Безопасность на водоемах	1
	Тема: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2
14.	Чрезвычайные ситуации природного характера	1
15.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1
	Раздел 3 Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	7
	Тема: Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3
16.	Антиобщественное поведение и его опасность	1
17.	Обеспечение личной безопасности дома	1
18.	Обеспечение личной безопасности на улице	1
	Тема: Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	4
19.	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	1
20.	Виды экстремистской и террористической деятельности	1
21.	Виды террористических актов и их последствия	1
22.	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1

	Раздел 4 Основы здорового образа жизни Тема: Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	5 3
23.	О здоровом образе жизни	1
24.	Двигательная активность и закаливание организма – элементы здорового образа жизни	1
25.	Рациональное питание. Гигиена питания	1
	Тема: Факторы, разрушающие здоровье	2
26.	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1
27.	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	1
	Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Тема: Первая помощь и правила ее оказания– 8 ч	8 8
28-30.	Первая помощь при различных видах повреждений	3
31-32.	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах	2
33-35.	Оказание первой медицинской помощи при вывихе	3

Список литературы:

1. Безопасное поведение на улицах и дорогах. 1-4 классы: Пособие для учащихся / п.В. Ижевский, Б.О. Хренников, И.В. Александрова и др.; под ред. П.В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2007. - 64 с.
2. Безопасность дорожного движения: Программы для системы дополнительного образования детей / В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников и др.; под ред. П.В. Ижевского. -М.: Просвещение, 2009. - 48 с.