

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №2
от 30.08.2021

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
И.Мозговая



Приказ № от 30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета: Домоводство. 9 класс
(приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
2021-2022 учебный год

Составитель: Нефедова Татьяна Сергеевна
Учитель технологии
первой квалификационной категории

с.Краснощёково
2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по домоводству для 9 класса составлена на основе образовательной программы основного общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» и «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида» под редакцией И. М. Бгажноковой, М, «Просвещение» - 2013 г., в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2021-2022 учебный год.

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета - 2 часа в неделю, всего 67 час по авторской, по рабочей программе 70 час. Программный материал скорректирован на 3 часа, которые в рабочей программе регламентированы как резервные часы.

Распределение количества часов по четвертям

	Количество часов (по количеству недель)
1 четверть	16
2 четверть	16
3 четверть	22
4 четверть	16
Всего за год	70
Всего по рабочей программе /авторской программе	70

Задачи предмета — научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

Умение вести хозяйство должно складываться из знакомых, привычных детям обязанностей и дел, которые на первый взгляд просты, но, когда они сталкиваются с ними в быту, это вызывает значительные затруднения.

Цель предмета «Домоводство» — формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся, позволяют на практике закреплять знания, полученные на других уроках.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

1-й уровень

Учащиеся должны иметь **представление**:

- об основных положениях (законах) о семье и браке.

Учащиеся должны знать:

- главные предпосылки, необходимые для создания семьи;
- основы нравственных устоев семьи;
- ролевые и половые функции мужчины и женщины (отца и матери) в семье.

2-й уровень

Учащиеся должны **иметь представление о**:

- семье и браке;

- нравственных правилах создания семьи, ее финансового обеспечения;
- роли отца и матери в воспитании детей.

1-й и 2-й уровни.

По результатам практических видов деятельности с учетом индивидуальных возможностей учащихся.

Содержание учебного предмета

Я и моя будущая семья (14 ч)

Работа с анонимными анкетами. Примерный перечень вопросов: хочешь ли ты иметь свою семью, в каком возрасте люди могут вступать в брак, что нужно для того, чтобы семья была дружной, какую (какого) ты хочешь иметь жену (мужа), чем должны заниматься в доме мужчины (мужья), женщины (жены) и др. Анализ анкет и тематика для бесед:

«Ты — будущая жена, мать».

«Ты — будущий муж, отец».

Закон о семье, о браке.

Когда создается семья (возраст, материальные предпосылки и др.).

Сиротство — что это такое? Государственные проблемы, связанные с сиротством. Кто виноват в сиротстве?

Бюджет молодой семьи, способы его пополнения надомной деятельностью (ремонт, шитье, вязание, плетение и др.).

Как возникает семья (планирование семьи) (14 ч)

Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей.

Поведение супругов в семье, где ждут ребенка. Беременность. Роды.

Семейный уклад с появлением новорожденного в доме, распределение обязанностей.

Что нужно малышу. Уход за новорожденным. Питание новорожденного. Детский гардероб.

Чему нужно обучать малыша. Развитие ребенка первого года жизни. Охрана здоровья: детская поликлиника. Здоровье родителей и ребенка. Если ребенка иметь рано (средства контрацепции, консультации медработников).

Повторение (1 ч)

Дела хозяйки дома (11 ч) — для девочек

Здоровье и экономное питание. Уютный быт (уборка помещений, гигиена предметов быта, навыки дизайна). Здоровье членов семьи, воспитание детей (повторение).

Инструменты домашней хозяйки. Волшебный сундучок (спицы, крючки для вязания, нитки, пяльцы, наперсток и др.). Вторая жизнь старых вещей (обновление, украшение, ремонт).

Домашний умелец (11 ч) — для мальчиков

Рабочее место домашнего умельца. Рабочие инструменты, их назначение: дрель, паяльник, набор отверток, набор водопроводных ключей, клещи, напильники, молотки, плоскогубцы и др.

Мелкий технический ремонт при утечке воды, засоре труб и др. Приемы укрепления карнизов (струн) для штор, занавесей. Сборка и ремонт мебели простой конструкции.

Косметический ремонт в доме (повторение).

Практические работы для мальчиков (15 ч)

Работа в мастерских, в учебных, жилых, вспомогательных помещениях школы.
 Ремонт мебели, замков, выключателей, замена электролампочек.
 Санитарно-технические работы. Правила безопасной работы.

Совместные практические работы в саду, огороде, усадьбе (10 ч)

Перекапывание земли, грядок. Работа в теплице, высадка семян, уход за растениями, животными и др. (в соответствии с условиями школы, интерната, детского дома, УВК и др.).

Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Я и моя будущая семья – 14 ч.		
1, 2	Хочешь ли иметь семью? В каком возрасте люди могут вступать в брак.	2
3, 4	Закон о семье, о браке.	2
5, 6 7, 8	Когда создаётся семья (возраст, материальные предпосылки и др.). Работа с анонимными анкетами. Анализ анкет.	4
9, 10	«Ты – будущий муж, отец».	2
11, 12	Сиротство – что это такое? Государственные проблемы, связанные с сиротством. Кто виноват в сиротстве?	2
13, 14	Бюджет молодой семьи.	2
Как возникает семья (планирование семьи) – 13ч.		
15, 16	Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей.	2
17, 18	Поведение супругов в семье, где ждут ребёнка.	2
19, 20	Семейный уклад с появлением новорожденного в доме, распределение обязанностей.	2
21, 22	Что нужно малышу. Уход за новорождённым. Питание новорождённого.	2
23, 24	Детский гардероб. Чему нужно обучать малыша. Развитие ребёнка первого года жизни.	2
25, 26 27	Охрана здоровья: детская поликлиника. Здоровье родителей и ребёнка. Повторение по разделу «Планирование семьи»	3
Домашний умелец - 25ч.		
28, 29	Рабочее место домашнего умельца.	2
30, 31 32, 33	Рабочие инструменты, их назначение.	4
34, 35 36, 37	Мелкий технический ремонт при утечке воды, засоре труб и др.	4

38, 39 40, 41	Мелкий ремонт электроприборов.	4
42, 43 44, 45 46, 47	Сборка и ремонт мебели простой конструкции.	6
48, 49 50, 51	Косметический ремонт в доме.	4
52	Повторение по разделу «Домашний умелец»	1
Эстетика пришкольного участка - 15ч.		
53, 54	Краткая история цветоводства. Цветы в легендах и преданиях. Экскурсия по теплице.	2
55, 56	Однолетние декоративные растения.	2
57, 58	Двулетники разнообразие форм и окраски.	2
59, 60 61, 62	Многолетние растения, уход и размножение. Сорты.	4
63, 64 65, 66	Подготовка участка к посадке.	4
67	Повторение по разделу «Эстетика пришкольного участка»	1
68,69, 70	Резерв учебного времени	3
	Итого:	70

УМК

Учебник	Методическое пособие	Контрольно-измерительные материалы
	«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Под редакцией И. М. Бгажноковой, М, «Просвещение» - 2013 г.	

