

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»  
на заседании МО  
Протокол №1  
от 19.08. 2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

*Татьяна Борисовна Таша*

«Утверждено»  
Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ №1»  
*Иванов*  
Приказ №115 от 19.08.2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности "Я гражданин России"  
(социальное направление)  
10-11 класс  
среднего общего образования  
Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчик:  
Поднебеснова Екатерина Андреевна  
учитель истории и обществознания  
высшей квалификационной категории

с.Суетка  
2021г

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса (внеурочной деятельности) Я- гражданин России 10 - 11 класс составлена в соответствии с основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Краснощековская СОШ №-1» на основе книги М.И.Шилобод Политика и права и в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Краснощековская СОШ № 1» на 2021-2022 учебный год.

**Цель:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

### **Задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;

### **Обоснование выбора, особенности элективного курса:**

В настоящее время необходимо воспитывать в молодежи такие качества, как гражданственность, трудолюбие, уважение к человеку, любовь к Родине, к семье, к родному дому, что является одним из главных принципов государственной политики в области образования, записанных в Законе «Об образовании» Российской Федерации".

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие **формы итогового контроля:**

- проведение викторин;
- поиск сайтов и извлечение нужной информации;
- проектная деятельность;
- разработка и проведение экскурсий по стендам;
- подготовка сообщений, презентаций.

На изучения курса « Я- гражданин России » отводится 1 час в неделю , из которых 17ч в 10 классе, 17 часов в 11 классе, всего 34 часа.

## Планируемые образовательные результаты изучения курса « Я- гражданин

### России»:

**Личностными результатами** изучения курса «Я- гражданин России» является формирование следующих умений:

- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

- интерес к научно-исследовательской деятельности.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Я - гражданин России» является формирование универсальных учебных действий:

### **Познавательные УУД:**

- перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;
- называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, рассказывать о государственном устройстве России;
- объяснять, почему любовь к Родине – это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, .
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;

### **Регулятивные УУД:**

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

### **Коммуникативные УУД:**

- описывать конкретные факты и события;
- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать

**Предметными результатами** изучения курса «Я-гражданин России» является формирование следующих умений:

1.Осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране; чувства привязанности и любви к малой родине, гордости за российский народ и истории России.

2.Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.

3.Понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов.

4.Умение изучать и систематизировать информацию, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность.

## **Содержание курса внеурочной деятельности "Я гражданин России" 10 класс**

<b>№темы</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
--------------	----------------------	-------------------------

1	Мы – россияне	6
2	Российская государственность	3
3	Россия - демократическое государство	1
4	Гражданин в экономических отношениях	5
5	Современное российское общество	2
	Итого	17

**Тематическое поурочное планирование курса «Я - гражданин России» -10 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Наименование раздела, тема урока</b>	<b>Кол-о часов</b>
	<b>Мы – россияне</b>	6
1	Граждане России - россияне	
2	Россия – многонациональное государство	
3	Особенности территориального устройства страны	
4	Традиции, обычаи, праздники народов России	
5	Малая Родина в составе России	
6	Россия – Родина моя	
	<b>Российская государственность</b>	3
7	Государство на страже закона, прав и свобод граждан	
8	Органы власти в России. Ветви власти	
9	Власть и политика	
	<b>Россия - демократическое государство</b>	1
10	Демократия – власть народа: история и современность	
	<b>Гражданин в экономических отношениях</b>	5
11	Государство в экономической жизни людей	
12	Гражданский кодекс РФ	
13	Занятость и трудоустройство в современной России	
14	Роль банков в экономике	
15	Налоговая политика государства	
	<b>Современное российское общество</b>	2
16-17	Современное российское общество и тенденции его развития	

**Содержание курса внеурочной деятельности "Я гражданин России" 11 класс**

<b>№темы</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Права человека	17
	Итого	17

**Тематическое поурочное планирование курса внеурочной деятельности «Я- гражданин России» 11 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Наименование раздела, тема урока</b>	<b>Кол-о часов</b>
	<b>Права человека.</b>	<b>17</b>
1	Что такое права человека	
2	Организация объединенных наций	
3	Конституция РФ	
4	Личные права и свободы	
5	Политические права	
6	Экономические права	
7	Культурные права	
8	Юридическая ответственность	
9	Права человека и порядок в обществе	
10	Защита Отечества	

11	Всеобщая Декларация прав человека	
12	Право, семья, ребенок.	
13	Образование	
14	Труд и право	
15	Юридические границы подросткового возраста	
16-17	Гражданин РФ	

**Список используемой литературы:**

1. Ю.А.Алексеев Моя Родина- Россия, Москва, 2002
- 2.С.И.Володин "Основы правовых знаний". Москва, 2006
- 3 М.И.Шилобод Политика и право

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета  
« \_\_\_\_\_ » в \_\_\_\_\_ классе

Учитель \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя \_\_\_\_\_