

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1
от 19.08. 2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Евф. Покидова Т.А.

«Утверждено»

Директор МБОУ
Краснощёковская СОШ №1»
Евф. Покидова Т.А.
Приказ №115 от 19.08.2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для учащихся 2 – 4 классов
Срок реализации программы: 3 года

Разработчики: Покидова Татьяна Владимировна
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

с. Краснощёково

2021 г.

Пояснительная записка

Программа разработана на основе:

- Финансовая грамотность: Учебная программа. 2–3 классы общеобразоват. орг. /Ю. Н. Корлюгова, Е.Е. Гопа. — М.: ВАКО, 2020.
- Финансовая грамотность: учебная программа. 4 класс общеобразоват. орг. /Ю. Н. Корлюгова, Е.Е. Гопа. — М.: ВАКО, 2018
- Программы духовно -нравственного развития, воспитания и социализации учащихся начальной школы МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» с учетом:
- учебного плана МБОУ «Краснощёковская СОШ № 1» на 2021- 2022 учебный год;
- календарного плана на 2021- 2022 учебный год.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение

окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности.

Материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений. Данный курс повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

Программа рассчитана на 3 года обучения, 0,5 часа в неделю;

1 год обучения – 18 часов

2 год обучения – 18 часов

3 год обучения – 18 часов

Календарно – тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1–2	Что такое деньги	2
3-4	Откуда взялись деньги	2
5-6	Рассмотрим деньги поближе.	2
7-8	Защита денег от подделок	2
9-10	Какие деньги были раньше в России	2
11-12	Современные деньги России и других стран	2
13-14	Учимся обращаться с деньгами	2
15-16	Что мы узнали о деньгах	2
17-18	Резерв	2

Календарно – тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1–2	Откуда в семье берутся деньги	2
3-4	На что тратятся деньги	2
5-6	Как с умом управлять своими деньгами	2
7-8	Как считать доходы и расходы семьи	2

9-10	Как делать сбережения	2
11-12	Учимся делать сбережения	2
13-14	Учимся считать доходы и расходы семьи	2
15-16	Что мы узнали о доходах и расходах семьи	2
17-18	Резерв	

Календарно – тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
Как появились деньги и какими они бывают (8ч)		
1	Как появились деньги	1
2	История российских денег	1
3	Какие бывают деньги	1
4	Банки, банкоматы и банковские карты	1
5	Безналичные деньги и платежи	1
6	Как я умею пользоваться деньгами	1
7	Что такое валюта	1
8	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги	1
Из чего складываются доходы в семье (2ч)		
9	Откуда в семье берутся деньги	1
10	Подсчитаем все доходы семьи	1
Почему семье часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (2 часа)		
11	На что семья тратит деньги	1
12	Подсчитаем все расходы семьи	1
Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (4 часа)		
13	Как правильно планировать семейный бюджет	1
14	Правила составления семейного бюджета	1
15	Учимся составлять семейный бюджет	1
16	Итоговая проверочная работа	1
17-18	Резерв	2

УМК

Учебники	Методические пособия	Контрольно-измерительные материалы
----------	----------------------	------------------------------------

<p>1) Федин С.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2-3 классы общеобразоват орг. В 2 ч.— М.: ВАКО, 2020.</p> <p>2) Гловели Г.Д., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс. — М.: ВАКО, 2018.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 4 класс. — М.: ВАКО, 2018. 2. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 4 класс. — М.: ВАКО, 2018. 3. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 4 класс. — М.: ВАКО, 2018. 4. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 4 класс. — М.: ВАКО, 2018. 5. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2-3 классы. — М.: ВАКО, 2020. 6. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2-3 классы. — М.: ВАКО, 2020. 7. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2-3 классы. — М.: ВАКО, 2020. 8. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 2-3 классы. — М.: ВАКО, 2020. 	
--	--	--

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество часов по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____