

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

Принят :  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2  
от 30.08.2021

Согласован:  
на заседании  
Управляющего Совета протокол  
№ 2 от 30.08.2021



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к адаптированной основной общеобразовательной программе  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская  
СОШ №1» (по приказу Минобрнауки РФ от 10 апреля 2002 года,  
вариант 2)7-9 классы  
2021-2022 учебный год

с.Краснощеково  
2021

### **Пояснительная записка**

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов в специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" ;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»

- Устава МБОУ «Краснощёковская СОШ №1».

Также во внимание берутся ФГОС уо, Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), согласно письму Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 года «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Учебный план на 2021-2022 учебный год сохраняет преемственность в обучении (с учебным планом на 2020-2021 учебный год) и представляет собой сформированный общий учебный план, на основе которого сформированы индивидуальные учебные планы для конкретных обучающихся.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Планируемая продолжительность (в год, неделю) изучения каждого предмета для каждого обучающегося определяется настоящим учебным планом, авторскими программами и годовым учебным графиком школы на 2021 -2022 учебный год.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает обязательный девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения основного образования и профессионально-трудовой подготовки.

Так как обучающиеся 1-6 классов обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС, в настоящем документе представлен учебный план обучающихся 7-9 классов по адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с базисным учебным планом от 2002 года, согласно которому осуществляется обучение общеобразовательным предметам и реализуется трудовое обучение с профессиональной направленностью.

Учебный план состоит из трех компонентов: федерального, регионального и школьного. Федеральный компонент включает образовательные области и соответствующие им учебные предметы. В региональном компоненте большой объем часов заложен на трудовую подготовку с профессиональной направленностью: столярное дело, швейное дело, сельскохозяйственный труд. Трудовое обучение осуществляется исходя из условий школы с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора направления труда. В индивидуальных планах обучающихся нет компонентного разделения, но они включают все необходимые предметы и курсы. Так,

. Психологический практикум в 7 классах входит в учебные планы обучающихся 7 класса. С обучающимися других классов коррекционно-развивающий курс по развитию когнитивной сферы-Психологический практикум - проводится за пределами обязательной максимальной учебной нагрузки учащихся, так же как и логопедическое сопровождение. Содержание психологического практикума- коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала.. Такие направления работы с обучающимися, как формирование и развитие адаптивных форм поведения, развития эмоциональной сферы, коммуникативных навыков, взаимодействие субъектов образовательного процесса, профориентация – реализуют классные руководители в рамках своих обязанностей и организации воспитательной работы в классах. Т.о., занятия и развивающую работу ведут учителя-логопеды, педагоги-психологи, классные руководители.

Учебная нагрузка обучающихся соответствует пятидневной учебной неделе, Процесс осуществляется инклюзивно в общеобразовательных классах, при предоставлении справки ВК –индивидуально на дому.

Для обучающихся составляется индивидуальное расписание, при котором обучающиеся имеют возможность посещать уроки технологии в других классах, чтобы освоить нормативный объем учебной нагрузки по домоводству и профильному труду. В некоторых школах при инклюзивном обучении и недостаточности уроков технологии в общеобразовательных классах организуются индивидуальные уроки.

При предоставлении родителями (законными представителями) справки ВК об обучении на дому, индивидуальное обучение на дому организуется в целях удовлетворения потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении образования и их адаптации к условиям современного общества согласно медицинским заключениям.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – более 8 недель. Продолжительность урока составляет 40 минут. Для обучающихся на дому продолжительность урока может быть сокращена в зависимости от их самочувствия.

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – четвертная и годовая промежуточная аттестация. Промежуточная четвертная аттестация проводится на основе результатов накопленных текущих оценок с учётом результатов выполнения предметных проверочных и контрольных работ. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой их средний результат с учётом отметок за итоговые предметные контрольные работы.

### **Сроки промежуточной аттестации:**

- 1 четверть- с 25.10.2021.по 29.10.2021.;
- 2 четверть- с 23.12.2021. по 28.12.2021;
- 3 четверть- с 21.03.2022 по 25.03.2022.;
- 4 четверть- с 25.05.2022. по 31.05.2022

## **Итоговая аттестация**

По окончании 9 классов обучающиеся сдают экзамен по профильному труду согласно Положению об итоговой аттестации обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» и получают документ установленного образца об обучении. Дети-инвалиды освобождаются от сдачи экзамена.

Содержание образования регламентировано следующими программами:

### 5-9 классы:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, под редакцией И. М. Бгажноковой. – М.: Просвещение, 2013.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под редакцией В.В. Воронковой, Москва, Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2011

**Учебный план(общий) к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы					Всего
		7	8	9	о	
<b>Федеральный компонент</b>		<b>класс</b>	<b>класс</b>			
Язык и речь	Русский язык	4	4	3	15	
	Чтение	4	4	4	16	
Математика	Математика	4	4	4	16	
Обществознание	Мир истории				2	
	История Отечества	2	2	2	6	
	Этика	1	1	1	3	
	География	2	2	2	8	
Естествознание						
	Природоведение					
	Естествознание (биология)	2	2	2	6	
Технология	Домоводство	2	2	2	8	
Искусство	ИЗО					
	Музыка				2	
	Профильный труд	8	10	11	36	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	8	
<b>Количество часов в неделю</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>127</b>	
<b>Школьный компонент</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
Коррекционно-развивающие курсы	Коррекционный курс по развитию когнитивной сферы «Психологический практикум»	1			1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>128</b>	
Коррекционно-развивающие курсы	Коррекционный курс по развитию когнитивной сферы «Психологический практикум»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	

**Индивидуальный учебный план на 2021-2022 учебный год**  
 к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с  
 умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями )  
 обучающегося инклюзивно в 7 классе

<b>Образовательные области</b>	Учебные предметы	Часов в неделю	Всего
Язык и речь	Русский язык	4	4
	Чтение	4	4
Математика	Математика	4	4
обществознание	Мир истории	2	2
	Этика	1	1
	География	2	2
Естествознание	Биология	2	2
Технология	Домоводство	2	2
Искусство	Профильный труд	8	8
	Сельскохозяйственный труд		
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Коррекционно-развивающие курсы	Коррекционно-развивающий курс по развитию когнитивной сферы: «Психологический практикум»	1	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>		32	<b>32</b>

**Индивидуальный учебный план на 2021-2022 учебный год**  
к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями )  
обучающегося инклюзивно в 7 классе

<b>Образовательные области</b>	Учебные предметы	Часов в неделю	Всего
Язык и речь	Русский язык	4	4
	Чтение	4	4
Математика	Математика	4	4
обществознание	Мир истории	2	2
	Этика	1	1
	География	2	2
Естествознание	Биология	2	2
Технология	Домоводство	2	2
Искусство	Профильный труд	8	8
	Сельскохозяйственный труд		
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Коррекционно-развивающие курсы	Коррекционно-развивающий курс по развитию когнитивной сферы: «Психологический практикум»	1	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>		32	<b>32</b>

**Индивидуальный учебный план на 2021-2022 учебный год**  
 к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с  
 умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями )  
 обучающегося инклюзивно в 7 классе

<b>Образовательные области</b>	Учебные предметы	Часов в неделю	Всего
Язык и речь	Русский язык	4	4
	Чтение	4	4
Математика	Математика	4	4
обществознание	Мир истории	2	2
	Этика	1	1
	География	2	2
Естествознание	Биология	2	2
Технология	Домоводство	2	2
Искусство	Профильный труд Сельскохозяйственный труд	8	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Коррекционно-развивающие курсы	Коррекционно-развивающий курс по развитию когнитивной сферы: «Психологический практикум»	1	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>		32	<b>32</b>

**Индивидуальный учебный план на 2021-2022 учебный год**  
к адаптированной основной общеобразовательной программе образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями )  
обучающегося инклюзивно в 8 классе

<b>Образовательные области</b>	Учебные предметы	Часов в неделю	Всего
Язык и речь	Русский язык	4	4
	Чтение	4	4
Математика	Математика	4	4
обществознание	История Отечества	2	2
	Этика	1	1
	География	2	2
Естествознание	Биология	2	2
Технология	Домоводство	2	2
	Профильный труд Столярное дело	10	10
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		33	33
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33
Коррекционно-развивающие курсы(реализуются во внеурочное время)	Коррекционно-развивающий курс по развитию когнитивной сферы: «Психологический практикум»	1	1

**Индивидуальный учебный план на 2021-2022 учебный год**  
 к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с  
 умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями )  
 обучающейся инклюзивно в 8 классе

<b>Образовательные области</b>	Учебные предметы	Часов в неделю	Всего
Язык и речь	Русский язык	4	4
	Чтение	4	4
Математика	Математика	4	4
обществознание	История Отечества	2	2
	Этика	1	1
	География	2	2
Естествознание	Биология	2	2
Технология	Домоводство	2	2
	Профильный труд Сельскохозяйственный труд	10	10
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		33	33
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33
Коррекционно-развивающие курсы(реализуются во внеурочное время)	Коррекционно-развивающий курс по развитию когнитивной сферы: «Психологический практикум»	1	1

**Индивидуальный учебный план на 2021-2022 учебный год**  
к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями )  
обучающегося инклюзивно в 8 классе

<b>Образовательные области</b>	Учебные предметы	Часов в неделю	Всего
Язык и речь	Русский язык	4	4
	Чтение	4	4
Математика	Математика	4	4
обществознание	История Отечества	2	2
	Этика	1	1
	География	2	2
Естествознание	Биология	2	2
Технология	Домоводство	2	2
	Профильный труд Сельскохозяйственный труд	10	10
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		33	33
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33
Коррекционно-развивающие курсы(реализуются во внеурочное время)	Коррекционно-развивающий курс по развитию когнитивной сферы: «Психологический практикум»	1	1

**Индивидуальный учебный план на 2021-2022 учебный год**  
к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями )  
обучающегося инклюзивно в 8 классе

<b>Образовательные области</b>	Учебные предметы	Часов в неделю	Всего
Язык и речь	Русский язык	4	4
	Чтение	4	4
Математика	Математика	4	4
обществознание	История Отечества	2	2
	Этика	1	1
	География	2	2
Естествознание	Биология	2	2
Технология	Домоводство	2	2
	Профильный труд Сельскохозяйственный труд	10	10
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		33	33
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33
Коррекционно-развивающие курсы(реализуются во внеурочное время)	Коррекционно-развивающий курс по развитию когнитивной сферы: «Психологический практикум»	1	1

**Индивидуальный учебный план на 2021-2022 учебный год**  
к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями )  
обучающегося инклюзивно в 8 классе

<b>Образовательные области</b>	Учебные предметы	Часов в неделю	Всего
Язык и речь	Русский язык	4	4
	Чтение	4	4
Математика	Математика	4	4
обществознание	История Отечества	2	2
	Этика	1	1
	География	2	2
Естествознание	Биология	2	2
Технология	Домоводство	2	2
	Профильный труд Сельскохозяйственный труд	10	10
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		33	33
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33
Коррекционно-развивающие курсы(реализуются во внеурочное время)	Коррекционно-развивающий курс по развитию когнитивной сферы: «Психологический практикум»	1	1

**Индивидуальный учебный план на 2021-2022 учебный год**  
 к адаптированной основной общеобразовательной программе образования  
 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями )  
 обучающегося инклюзивно в 8 классе

<b>Образовательные области</b>	Учебные предметы	Часов в неделю	Всего
Язык и речь	Русский язык	4	4
	Чтение	4	4
Математика	Математика	4	4
обществознание	История Отечества	2	2
	Этика	1	1
	География	2	2
Естествознание	Биология	2	2
Технология	Домоводство	2	2
	Профильный труд Сельскохозяйственный труд	10	10
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		33	33
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33
Коррекционно-развивающие курсы(реализуются во внеурочное время)	Коррекционно-развивающий курс по развитию когнитивной сферы: «Психологический практикум»	1	1

**Индивидуальный учебный план 2021-2022 учебный год**  
 к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с  
 умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями )  
 обучающегося инклюзивно в 9 классе

<b>Образовательные области</b>	Учебные предметы	Всего в неделю	Всего
Язык и речь	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
Математика	Математика	4	4
обществознание	История Отечества	2	2
	Этика	1	1
	География	2	2
Естествознание	Биология	2	2
Технология	Домоводство	2	2
	Профильный труд. Сельскохозяйственный труд	11	11
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		33	33
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33
Коррекционно-развивающие курсы	Коррекционно-развивающий курс по развитию когнитивной сферы: «Психологический практикум» (реализуется во внеурочное время)	1	1

**Индивидуальный учебный план 2021-2022 учебный год**  
 к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с  
 умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями )  
 обучающегося инклюзивно в 9 классе

<b>Образовательные области</b>	Учебные предметы	Всего в неделю	Всего
Язык и речь	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
Математика	Математика	4	4
обществознание	История Отечества	2	2
	Этика	1	1
	География	2	2
Естествознание	Биология	2	2
Технология	Домоводство	2	2
	Профильный труд. Сельскохозяйственный труд	11	11
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		33	33
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33
Коррекционно-развивающие курсы	Коррекционно-развивающий курс по развитию когнитивной сферы: «Психологический практикум» (реализуется во внеурочное время)	1	1

**Индивидуальный учебный план 2021-2022 учебный год**  
 к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с  
 умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями )  
 обучающегося инклюзивно в 9 классе

<b>Образовательные области</b>	Учебные предметы	Всего в неделю	Всего
Язык и речь	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
Математика	Математика	4	4
обществознание	История Отечества	2	2
	Этика	1	1
	География	2	2
Естествознание	Биология	2	2
Технология	Домоводство	2	2
	Профильный труд. Сельскохозяйственный труд	11	11
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		33	33
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33
Коррекционно-развивающие курсы	Коррекционно-развивающий курс по развитию когнитивной сферы: «Психологический практикум» (реализуется во внеурочное время)	1	1