

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа №1»
Краснощёковского района Алтайского края

Принято :
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 17.08.2021

Согласовано:
на заседании
Управляющего Совета школы
протокол №1 от 17.08.2021



Утверждаю
директор школы
М.Г.Мозговая
Приказ №142 от 17.08.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольного образования
МБОУ
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2021-2022 учебный год

с. Красношеково
2021

1. Пояснительная записка к годовому учебному плану дошкольного образования

Учебный план дошкольного уровня образования МБОУ «Краснощёковская СОШ № 1» (далее – Учреждение) на 2021/2022 учебный год составлен в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 19 января 2019 г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вступ. в силу с 01.03.2021) (далее СанПин 1.2.3685-21) СП 1.2.3685-21.
 - Примерной основной образовательной программой дошкольного образования
 - Общеобразовательной программой дошкольного образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»
 - Программы воспитания дошкольного образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»
 - Уставом МБОУ «Краснощёковская СОШ № 1»

Основная цель плана – регламентировать организованную образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество в неделю.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60 % времени, необходимой для реализации программы.

Часть формируемая участниками образовательного процесса (вариативная) составляет не более 40 %.

В 2021 - 2022 учебном году дошкольное образование МБОУ «Краснощёковская СОШ № 1» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе общеобразовательной программы Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019год – Издание пятое (инновационное), испр.и доп.- М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019- с336. и Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2018 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их) в следующих филиалах: Камышенской ООШ, Суетской, Акимовкой, Усть-Козлухинской СОШ, в которых обучаются воспитанники младшей и старшей разновозрастных групп в режиме групп полного дня и групп предшкольной подготовки Верх-Камышенской СОШ.

В базовой школе, Краснощёковской ООШ реализуется образовательная программа для детей 5-7 лет в группах кратковременного пребывания, разработанная на основе

программы «Преемственность» издательства «Просвещение», 2016 год, под ред. Н.А.Федосовой, созданной по заказу Министерства образования РФ сотрудниками Института общего образования МО РФ для детей, не посещающих дошкольные образовательные организации.

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая. Учреждение работает в режиме 5-дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 8.00 до 17.00 (9 часов).

Основная задача учебного плана является - регулирование объема образовательной нагрузки.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Для общеразвивающих групп в учебный план включены пять направлений развития и образования детей дошкольного возраста: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, музыка), физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает:

- овладение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие предполагает:

- приобретение опыта в двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, и способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Базовое образование включает в себя инвариантный и вариативный блок.

В инвариантной части учебного плана реализуется Федеральный компонент, который обеспечивает достижение необходимого усвоения программы дошкольного воспитания и обучения детей. Инвариантная часть реализуется через обязательные НОД, отводимые на усвоение основной программы.

В вариативную часть включены занятия в кружках.

Особенности построения образовательного процесса в разновозрастной группе.

Организация воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе имеет свои особенности и сложности. Необходимо сопоставлять программные требования с возрастными и индивидуальными особенностями детей, обеспечивать развитие детей в соответствии с их возможностями.

При определении общего режима для детей пяти возрастов (с 2-х до 7-ми лет) за основу берется режим среднего возраста, и с его учетом вносятся некоторые изменения в длительность режимных процессов для остальных детей.

НОД организуются в первую и вторую половину дня. В зависимости от вида НОД, их содержания, допустимы формы подключения к ним детей, отличающихся по возрасту. Занятия могут начинаться одновременно со всеми детьми, но младшие заканчивают раньше и идут играть под присмотром помощника воспитателя.

Часть занятий (особенно касающихся познавательного развития) проводится только с детьми старшего или младшего возраста. Для этого, в целях рационального построения педагогического процесса, выделяются две подгруппы детей, и в соответствии с этим дифференцируется вся воспитательно-образовательная работа.

Учитывая списочный и возрастной состав детей, в учебном году целесообразно разделить детский коллектив таким образом, что в первую подгруппу входят дети младшего и среднего дошкольного возраста, а во вторую – дети старшей и подготовительной групп.

Учитывая возрастную разницу внутри подгруппы, допускаются, уже описанные выше, формы подключения детей к НОД (так в первой подгруппе дети младшего возраста заканчивают заниматься на 5 мин. раньше).

Планирование образовательной деятельности (Обязательная часть 60%)

Вид деятельности	Периодичность			
	Младшая группа (2-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Базовая (обязательная, инвариативная) часть				
Физическое развитие				
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие				
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие				
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Обучение грамоте			1	1
Чтение художественной литературы	ежедневно			
Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в	2 раза в	2 раза в

		неделю	неделю	неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Социально-коммуникативное развитие				
Безопасность	Интегрируются со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов			
Игра, труд				
Всего по базовой части	10	10	13	14
Вариативная часть (совместная деятельность) Взаимодействие взрослого в различных видах деятельности				
Чтение худ. литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее обобщение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке Учреждения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Учебный план

Организованная Образовательная деятельность	Младшая группа (2-4 года)			Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная группа (6-7 лет)		
	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
Физическое развитие												
Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на улице	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Познавательное развитие												
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Речевое развитие												
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Обучение грамоте							1	4	36	1	4	36
Ознакомление с художественной литературой	Ежедневно											
Художественно- эстетическое развитие												
Рисование	1	4	36	1	4	36	2	4	36	2	8	72
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Итого	10	40	360	10	40	360	13	42	468	14	56	504
Продолжительность	15 мин.			20 мин.			25 мин.			30 мин.		
Перерыв	10 мин.			10 мин			10 мин			10 мин		

Н – неделя М – месяц Г – год

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная область	Виды деятельности детей		Количество часов в неделю (минуты)			
			Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5) лет	Старшая группа (5-6 лет)	Подгот. группа (6-7 лет)
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Приобщение к истокам народной культуры	15 мин (1 раз в 2 недели)	15 мин (1 раз в 2 недели)	15 мин (1 раз в 2 недели)	20 мин (1 раз в 2 недели)
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность		-	-	15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (1 раз в неделю)
Познавательное развитие	Познавательная деятельность	Формирование целостной картины мира		15 мин (1 раз в 2 недели)	-	-
	Экспериментальная деятельность		15 мин (1 раз в 2 недели)	20 мин (1 раз в 2 недели)	15 мин (1 раз в 2 недели)	20 мин (1 раз в 2 недели)
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативная деятельность	Формирование основ безопасности			15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (1 раз в неделю)
Итого в части формируемой участниками образовательного процесса (40%)			10 %	12,5 %	13,8 %	14 %

Учебный план дополнительная программа дошкольного образования
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Стеркина Р.Б., Князева О.Л.,
Авдеева Н.Н.

Базовая (инвариативная часть)	Количество занятий в год		
	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ИТОГО в год по программе:	39	39	39

Речевое развитие Е.В.Колесникова «От звука к букве»
Учебно-тематический план парциальной программы «От звука к букве»

Возраст	Продолжительность образовательной деятельности	Периодичность в неделю	Всего в год

Средний возраст	20 минут	1 раз	36
Старший возраст	25 минут	1 раз	36

Е.В.Колесникова «Математические ступеньки»
 Учебно-тематический план парциальной программы «Математические ступеньки»

Возраст	Продолжительность образовательной деятельности	Периодичность в неделю	Всего в год
Средний возраст	20 минут	1 раз	36
Старший возраст	25 минут	2 раза	72

Учебный план группы ГПК

Дошкольные группы работают по основной образовательной программе дошкольного образования, созданной на основе программы «Преемственность». Модули программы «Преемственность» отвечают положениям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательные области ФГОС ДО представлены:

- познавательное развитие - модули: «Математические ступеньки», «Конструирование», «Зелёная тропинка»;
- речевое развитие - модули: «От слова к букве», «Развитие речи» и «Речевое общение» представлены курсом «Риторика для маленьких».
- физическое развитие – модуль: «Физическая культура»;
- художественно-эстетическое развитие – модули: «Волшебная красота окружающего мира», «Музыка»;
- социально-коммуникативное развитие – модуль: «Трудовая деятельность».

Образовательные области	Предмет	Кол- во часов
Физическое развитие	Физкультура	2
Познавательное развитие	Математические ступеньки	2
	Развивающее занятие с психологом	1
	Зелёная тропинка	1
Речевое развитие	От слова к букве	3
	Риторика	1
	Индивидуально-групповые занятия с логопедом.	1
Художественно-эстетическое развитие	Волшебный мир народного творчества	2
	Музыка	1
Социально-коммуникативное развитие	Оригами Труд по самообслуживанию, дежурство по классу.	1
Итого НОД		15 занятий

Учебный план ГКП Верх - Камышенской СОШ

<i>Планирование организованной образовательной деятельности с детьми 6-7 лет</i>		
Образовательные области	Вид деятельности	Периодичность (в неделю)
<i>Речевое развитие</i>	Чтение художественной литературы	1
	Развитие речи	1
<i>Познавательное развитие</i>	Формирование элементарных математических представлений	2
	Формирование целостной картины мира	1
	Ознакомление с миром природы	1
<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура в помещении	2
	Физическая культура на прогулке	1
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыка	2
	Рисование	2
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	ВСЕГО:	13\14

<i>Планирование организованной образовательной деятельности с детьми 5-6 лет</i>		
Образовательные области	Вид деятельности	Периодичность (в неделю)
<i>Речевое развитие</i>	Чтение художественной литературы	1
	Развитие речи	1
<i>Познавательное развитие</i>	Формирование элементарных математических представлений	2
	Формирование целостной картины мира	1
	Ознакомление с миром природы	1
<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура в помещении	2
	Физическая культура на прогулке	1
<i>Художестве</i>	Музыка	2

<i>нно-эстетическое развитие</i>	Рисование	2
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	ВСЕГО:	13\14

<i>Планирование организованной образовательной деятельности с детьми 4-5 лет</i>		
Образовательные области	Вид деятельности	Периодичность (в неделю)
<i>Речевое развитие</i>	Чтение художественной литературы	1
	Развитие речи	1
<i>Познавательное развитие</i>	Формирование элементарных математических представлений	1
	Формирование целостной картины мира	0,5
	Ознакомление с миром природы	0,5
<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура в помещении	2
	Физическая культура на прогулке	1
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыка	1
	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	ВСЕГО:	10