

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол № 1
от «19» 08 2021

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
С. Шалигина

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ № 1»
/М.П. Мозговая



Приказ № 15 от
19.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса по русскому языку
«Подготовка к ОГЭ: изложение, сочинение -рассуждение»

9 класс основного общего образования

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчик:
ФИО: Шалыгина Анжела Сергеевна
Учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

с. Суётка

2021

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по русскому языку для 9 класса составлена на основе:

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Краснощековская СОШ №1»,
- Годового календарного учебного графика и учебного плана на 2021 – 2022 учебный год.

Распределение количества часов по четвертям

	количество часов
1 четверть	
2 четверть	
3 четверть	
4 четверть	
Всего за год	
Всего по авторской программе	35

Цель курса:

обеспечить подготовку обучающихся 9-х классов к успешному прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

Задачи курса

- совершенствовать технику работы с экзаменационными бланками ОГЭ.
- формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации.
- совершенствовать навыки учащихся по сжатию текста;
- совершенствовать навыки по созданию сочинений-рассуждений и подбору аргументации.
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; навыки работы с разными типами словарей.
- развивать у обучающихся способности к самосознанию, саморазвитию и самоопределению, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

Обоснование выбора курса:

Государственный экзамен в 9 классе требует от учащихся умения работать с текстом с позиций определения темы, идеи и проблемы. Общая направленность экзамена заключается в проверке следующих умений и навыков:

писать изложения разных видов

читать текст и анализировать его содержание

выполнять тестовые задания, проверяющие знания и умения в разных областях школьного курса русского языка.

Актуальным становится умение сокращать текст до минимума информации без ущерба для смысла.

В программах основной школы по русскому языку на отработку этих навыков отведено минимальное количество времени, а некоторые темы и термины не включены в программу средней школы (например, определение микротем).

Не предусмотрено программой основной школы и формирование умения абзацного членения текста, определения главной и второстепенной информации.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создаёт условия для реализации метапредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования.

В 9 классе на изучение русского языка отводится 3 часа, поэтому для успешной сдачи экзамена данный элективный курс будет востребован выпускниками.

Курс способствует психологической адаптации учащихся на экзамене, позволяет выпускникам легко ориентироваться в выпускной работе, подготавливает ребят к выполнению тестовой части, написанию сжатого изложения, сочинения-рассуждения.

Особенности элективного курса:

Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и способствует совершенствованию речевой культуры.

Формы организации учебных занятий:

Фронтальная (лекция)

Индивидуальная (практикумы по выполнению упражнений, тестирование);

Групповая (обсуждение проблемы в группах, решение задач в парах).

Основные виды деятельности:

Составление алгоритма к правилу, составление схемы, таблицы;

Беседа;

Тестирование;

Составление плана изложения и сочинения

Написание изложений и сочинений.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты :

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;

3) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями;
- способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

- умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы);
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;
- владение различными видами монолога и диалога; выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;
- способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения;
- осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

4) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

5) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

6) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание курса

№ п/п	Название раздела	кол-во час	кол-во практич. работ	колич. контр. работ
1	Вводный урок	1		
2	Сжатое изложение	12		
3	Сочинение-рассуждение	12		
4	Подготовка к устному собеседованию по	8		

	русскому языку			
5	Итоговые уроки	2		2
	Итого	35		

Содержание по разделам:

I. Вводный урок (1ч.) Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Особенности заполнения бланков. Критерии оценивания экзаменационной работы.

II. Сжатое изложение (12 часов).

1. Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.
2. Композиция, логическая, грамматическая структура текста.
3. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац. Синтаксическое богатство русского языка.
4. Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.
5. Написание изложения.

III. Сочинение-рассуждение (12 ч.)

1. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея.
3. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод).
Оформление вступления и концовки сочинения.
4. Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.
5. Корректировка текста.

IV. Подготовка к устному собеседованию по русскому языку (8 ч.)

1. Чтение текста вслух (2 часа)

Чтение текста в соответствии с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста.

Чтение в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.

2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания (2 часа)

Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности.

Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст. Применение способов цитирования.

3. Монологическое высказывание (2ч)

Владение лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в выстраивании монолога (не менее 10 фраз) по заданной теме с учетом условий речевой ситуации.

4. Диалог (1ч)

Ведение диалога по поставленным вопросам с учетом условий речевой ситуации и соблюдением речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка. Изложение и аргументация своего мнения, умение обращаться с грамматическими структурами, использование необходимого словарного запаса, правильное употребление формулы речевого этикета.

Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку. (1 ч)

	Знать	Уметь	Владеть
Выразительное чтение текста	Правила пунктуационного оформления текста; Орфоэпические нормы русского языка	Выразительно читать текст в соответствии с правилами пунктуационного оформления текста и орфоэпическими нормами	Орфоэпическими нормами русского языка, интонацией как инструментом идентификации синтаксических конструкций
	Нормы чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей	Выразительно читать текст в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.	Техникой чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей
Пересказ текста с включением приведённого высказывания	Способы введения в пересказ цитаты с учетом коммуникативной задачи и логического строения текста	Определять основные микротемы текста; выделять ключевые слова; выбирать оптимальный способ цитирования при пересказе текста	Основными способами запоминания текста; владеть различными способами цитирования (прямая речь, косвенная речь, вводное слово)
Монологическое высказывание	Типы речи, композицию текстов, соответствующих различным типам речи	Строить текст в соответствии с коммуникативной задачей и выбранным типом речи	Техникой речи в соответствии с коммуникативной задачей: орфоэпическими, лексическими, синтаксическими нормами, нормами построения текста.
Диалог	Условия речевой ситуации, нормы современного русского литературного языка; этикетные	Отвечать на вопросы в соответствии с речевой ситуацией и коммуникативной задачей	Владеть культурой общения

	формулы		
--	---------	--	--

Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Текущий контроль
Введение (1 ч)			
1	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ.	1	
Изложение (12 ч)			
2	Текст, его строение	1	
3	Микротемы текста	1	
4	Приёмы компрессии текста. Приём исключение	1	
5	Приём исключение	1	
6	Приём обобщение	1	
7	Приём обобщение	1	
8	Приём упрощение	1	
9	Приём упрощение	1	
10	Комплексное применение разных приёмов сжатия информации	1	
11	Написание сжатого изложения	1	
12	Написание сжатого изложения	1	
13	Написание сжатого изложения	1	
Сочинение (12 ч)			
14	Композиция сочинения-рассуждения	1	
15	Аргументы, способы их подбора	1	
16	Как выполнять задание 15.1	1	
17	Как выполнять задание 15.2	1	
18	Как выполнять задание 15.3	1	
19	Как начинать сочинение	1	

20	Как писать основную часть	1	
21	О чем писать в заключении	1	
22	Создание сочинения-рассуждения по данному тексту	1	
23	Создание сочинения-рассуждения по данному тексту	1	
24	Создание сочинения-рассуждения по данному тексту	1	
25	Редактирование собственного текста	1	
Подготовка к устному собеседованию по русскому языку (8ч)			
26	Чтение текста вслух	1	
27	Чтение текста вслух	1	
28	Пересказ текста с включением приведённого высказывания	1	
29	Пересказ текста с включением приведённого высказывания	1	
30	Монологическое высказывание	1	
31	Монологическое высказывание	1	
32	Диалог	1	
33	Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку	1	
Итоговые уроки (2 ч)			
34	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	1	
35	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	1	

УМК

Учебник	Методическое пособие	Контрольно-измерительные материалы

