

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа №1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1
от 19.08.2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Татьяна Петровна Иост

«Утверждено»

Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
Татьяна Владимировна Покидова
Приказ №115 от 19.08.2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Развивайка»
для учащихся 1 – 2 классов
Срок реализации программы: 2 года

Разработчики: Покидова Татьяна Владимировна
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории,
Иост Татьяна Петровна
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

с. Краснощёково
2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Развивайка» для 1 классов составлена на основании основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», учебного пособия Е.В.Языкановой «Развивающие задания» (Издательство «Экзамен», 2020). в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2021-2022 учебный год.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы внеурочной можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Учиться совместно с учителем обнаруживать и *формулировать учебную проблему* совместно с учителем .
- Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога. Определять

успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать* предварительный *отбор* источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях, в специальной литературе
- Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*. Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания, нацеленные на развитие, умение объяснять мир.

Коммуникативные УУД:

- Слушать* и *понимать* речь других.
- Вступать* в беседу на уроке и в жизни.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога

(побуждающий и подводящий диалог) Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит работа в малых группах

Предметные результаты изучения курса

Учащиеся научатся:

- Самостоятельно пополнять знания по математике, русскому языку, окружающему миру.
- Пользоваться справочной и дополнительной литературой.
- Выполнять операции сравнения и обобщения, синтеза и анализа; строить умозаключения, уметь рассуждать, догадываться, доказывать предлагаемое суждение.
- Предполагается участие детей в школьных, городских, международных конкурсах "Кенгуру" и "Медвежонок" и др.
- Повышение интеллектуального уровня учащихся.
- Повышение уровня готовности к сдаче мониторингового обследования в конце учебного года.

- Программа интеллектуального направления «Развивайка» в качестве основополагающих, выделяет следующие **принципы:**

- учет современных требований;
- учет возрастных особенностей;
- доступность;
- последовательность;
- системность;
- эффективность;
- личностно-ориентированный подход.
- управляемость образовательным процессом;
- сочетание в практической деятельности индивидуальной и коллективной форм работы.

Ожидаемые результаты :

Результатом работы по программе данного курса можно считать сформированность у детей любознательности, интереса к учению, стремления к творческому решению познавательной задачи, желания участвовать в интеллектуальных викторинах и конкурсах.

Программа рассчитана на 2 года обучения, 1 час в неделю;

- 1 год обучения – 33 часа
- 2 год обучения – 35 часов

Формы организации занятий:

- индивидуальная,
- групповая.

Формы заданий:

- тесты
- упражнения
- игры

Формы контроля, подведения итогов реализации программы.

- викторины;
- конкурсы творческие (составление кроссворда) и интеллектуальные

Тематическое планирование**1 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Занятие 1	1
2	Занятие 2	1
3	Занятие 3	1
4	Занятие 4	1
5	Занятие 5	1
6	Занятие 6	1
7	Занятие 7	1
8	Занятие 8	1
9	Занятие 9	1
10	Занятие 10	1
11	Итоговое занятие	1
12	Занятие 11	1
13	Занятие 12	1
14	Занятие 13	1
15	Занятие 14	1
16	Занятие 15	1
17	Занятие 16	
18	Занятие 17	1
19	Занятие 18	1
20	Занятие 19	1
21	Итоговое занятие	1
22	Занятие 20	1
23	Занятие 21	
24	Занятие 22	1
25	Занятие 23	1
26	Занятие 24	1
27	Занятие 25	1
28	Занятие 26	1
29	Занятие 27	1
30	Занятие 28	1
31	Итоговое занятие	1
32	Занятие 29	1
33	Занятие 30	1

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Занятие 1	1
2	Занятие 2	1
3	Занятие 3	1
4	Занятие 4	1
5	Занятие 5	1
6	Занятие 6	1
7	Итоговое занятие	
8	Занятие 7	1
9	Занятие 8	1
10	Занятие 9	1
11	Занятие 10	1
12	Занятие 11	1
13	Занятие 12	1
14	Итоговое занятие	
15	Занятие 13	1
16	Занятие 14	1
17	Занятие 15	1
18	Занятие 16	
19	Занятие 17	1
20	Занятие 18	1
21	Итоговое занятие	1
22	Занятие 19	1
23	Занятие 20	1
24	Занятие 21	
25	Занятие 22	1
26	Занятие 23	1
27	Занятие 24	1
28	Итоговое занятие	1
29	Занятие 25	1
30	Занятие 26	1
31	Занятие 27	1
32	Занятие 28	1
33	Занятие 29	1
34	Занятие 30	1
35	Итоговое занятие	1

Лист внесения изменений в рабочую программу курса

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество часов по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____

