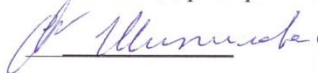


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №2 _
от 30.08.2021

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
М.П.Мозговая



от 30.08.2021

**Адаптированная образовательная рабочая программа
по предмету «Ручной труд» для 4 класса
для обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями вариант 1)
на 2021-2022 учебный год**

Разработчик:
Трегуб Наталья Николаевна
учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Верх - Камышенская СОШ

с. Верх – Камышенка
2021

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа ручной труд для детей с легкой степенью УО составлена в соответствии с программой Бгажнокова, И.М. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы. – М.: Просвещение, 2011 и Ручной труд. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Л.А.Кузнецова — М.: Просвещение, 2021 в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2020-2021 учебный год

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета – 1 ч в неделю, всего по авторской программе 34 ч.

В авторскую рабочую программу внесены изменения. В соответствии с годовым календарным учебным графиком МБОУ «Краснощековская СОШ №1» на 2021-2022 уч. год продолжительность учебного года в 4 классе - 35 учебных недель, т.е. на изучение технологии в 4 классе отводится 35 часов. Программный материал скорректирован на 1 ч, который в рабочей программе регламентирован как резервный час.

Распределение количества часов

	Количество часов
1 четверть	8 ч
2 четверть	8 ч
3 четверть	10ч
4 четверть	9 ч
Всего за год	35 ч
Всего по авторской программе/ по рабочей программе	34/35

Планируемые образовательные результаты обучающихся

К личностным результатам освоения программы относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
 - воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
 - сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
 - овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
 - овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
 - владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
 - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
 - принятие и освоение социальной роли учащегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
 - сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
 - воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ; знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда;
- знание и соблюдение правил их хранения, санитарно гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств;
- определение способов соединения деталей; пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой; конструировать из металлоконструктора);
- выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника.
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса после уроков трудового обучения.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
1	Работа с бумагой и картоном	15	
2	Работа с тканью	3	
3	Работа с металлом и древесиной	4	
4	Работа с нитками	2	
5	Работа с проволокой	2	
	Ремонт одежды	5	
	Картонажно-переплетные работы	1	
	Ручные швейные работы	2	
5	Резерв	1	
	Итого:	35	

Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Работа с бумагой и картоном (3ч)		
1	Что ты знаешь о бумаге?. «Геометрическая фигура-раскладка».	1
2	Складывание простых фигур из квадрата. Фигурка «Рыбка».	1
3	Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Аппликация«Самолёт»	1
Работа с тканью (1ч)		
4	Что ты знаешь о ткани? Бумажная схема полотняного переплетения нитей.	1
Работа с бумагой и картоном (5ч)		
5	Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок», «Летающий диск».	1
6	Игрушка из бумажных кругов «Попугай»	1
7	Конверт для писем с клеевым соединением деталей. Конверт с замком .	1
8	Коврик с геометрическим орнаментом»	1
9	Закладка для книг из зигзагообразных полос и свободным плетением».	1
Работа с тканью (2ч)		
10	Салфетка – прихватка. Рукавица – прихватка.	1
11	Рукавица – прихватка.	1
Работа с металлом (1ч)		
12	Применение металла. Виды, свойства, цвет металла. Изделие «Дерево », изделие «Паук»	1
Работа с бумагой и картоном (6ч)		

13	Деление круга на равные части «Геометрическая фигура-раскладка». Складные часы.	1
14	Объемное елочное украшение, елочная игрушка «Солнышко»	1
15	Тиражирование изделий «Растягивающая игрушка».	1
16	Вырезание симметрических деталей из бумаги, сложенной пополам. Игрушка «Птица»	1
17	Складывание из бумаги Изделие «Снежинка». «Звезда».	1
18	Линии чертежа. Чтение чертежа. Летящая модель «Планер», «Самолет».	1
Работа с нитками (2ч)		
19	Связывание ниток в пучок. Изделие «Цветок из ниток».	1
20	Связывание ниток в пучок. «Помпон из ниток».	1
Работа с проволокой (2ч)		
21	Изгибания проволоки. Изделия «Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков»	1
22	Изгибание проволоки. Изделие «Муха».	1
Работа с бумагой (1ч)		
23	Складывание из бумаги. Изделие «Открытая коробочка»	1
Работа с древесиной (3ч)		
24	Что ты знаешь о древесине? Обработка древесины ручными инструментами.	1
25	Аппликация из карандашной стружки «Цветок».	
26	Аппликации из древесных заготовок «Дом».	
Ремонт одежды (5ч)		
27	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями.	1
28	Пришивание пуговицы с ушком.	1
29	Аппликации с использованием пуговиц «Медведь», «Кот».	1
30	Аппликации с использованием пуговиц «Лягушка», «Собака».	1
31	Зашивание простого разрыва ткани	1
Картонажно-переплетные работы (1ч)		
32	Записная книжка- раскладушка с переплетной крышкой, «Блокнот».	1
Ручные швейные работы (2ч)		
33	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Подушечка для игл.	1
34	Мягкие игрушки-подушки на выбор «Рыба», «Цыпленок»,	1
35	Резерв	1
	Итого:	35

УМК

Учебник	Методическое пособие	Контрольно-измерительные материалы
Кузнецова Л.А. «Технология. Ручной труд». Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / – М. : Просвещение, 2021	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1-4 классы Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные	-

	программы, М. «Просвещение», 2016г.	
--	--	--

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество часов по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____