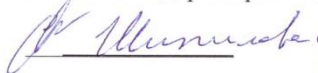


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №2 _
от 30.08.2021

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
М.П.Мозговая



от 30.08.2021

**Адаптированная рабочая программа
по предмету «Чтение» для 4 класса
для обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями вариант 1)
на 2021-2022 учебный год**

Разработчик:
Трегуб Наталья Николаевна
учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Верх - Камышенская СОШ

с. Верх – Камышенка
2021

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по русскому языку для детей с легкой степенью УО составлена в соответствии с программой Бгажнокова, И.М. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы. – М.: Просвещение, 2011 и Чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. / С.Ю. Ильина. — М.: Просвещение, 2021, в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2020-2021 учебный год.

Программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю) в соответствии с учебным планом МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» . Учитывая образовательные потребности обучающихся учебный план по предмету «Чтение» увеличен на 1 час в неделю (из части базисного учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений)

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета – 5 часов в неделю. В авторскую рабочую программу внесены изменения. В соответствии с годовым календарным учебным графиком МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» на 2021-2022 уч.год продолжительность учебного года в 4 классе - 35 учебных недель, т.е. на изучение русского языка в 4 классе отводится 175 часов. Программный материал скорректирован на 5 часов, которые в рабочей программе регламентированы как резервные часы.

Распределение количества часов

	Количество часов
1 четверть	45
2 четверть	35
3 четверть	55
4 четверть	40
Всего за год	175
Всего по авторской программе/по рабочей программе	170/175

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, наследие русской литературы;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и литературе других народов;
- 3) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия на уроках чтения;
- 4) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, в т.ч. в ходе обсуждения произведений художественной литературы;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности на уроках чтения;
- 6) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях на уроках чтения;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств средствами художественной литературы;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами художественной литературы;

9) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям средствами художественной литературы.

Предметные результаты.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием предметной области «Язык и речевая практика» и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни, включают умения:

- осознанно и правильно читать вслух текст целыми словами;
- соблюдать при чтении паузы между предложениями;
- ставить логическое ударение и необходимую интонацию;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- выделять главную мысль произведения;
- участвовать в беседе; - делить текст на законченные по смыслу части по данным заглавиям;
- выделять главные действующие лица, давать оценку их поступков;
- самостоятельно делать полный и выборочный пересказ;
- рассказывать по аналогии с прочитанным;
- заучивать наизусть стихотворения, басни;
- выборочно пересказывать по рисункам; - делить рассказ на части по плану.

Обучающиеся должны уметь:

1 уровень:

- читать после анализа текст вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова) с соблюдением пауз и соответствующим тоном голоса и темпом речи
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- читать про себя, выполняя задания учителя;
- выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;
- читать диалоги по ролям;
- пересказывать прочитанное по частям;
- выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений перед учениками класса;

2 уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного по вопросам;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений перед учениками класса

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
1	Школьная жизнь	16	
2	Время листьям опадать	20	
3	«Делу- время, потехе – час»	12	
4	В мире животных	16	
	Жизнь дана на добрые дела	9	
5	«Зима наступила»	25	
6	«Весёлые истории»	11	
7	«Полюбуйся, весна наступает...».	17	
8	«В мире волшебной сказки»	13	
9	«Родная земля»	18	
10	Лето пришло	11	

	Итого:	170	
--	---------------	------------	--

Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Школьная жизнь (15ч)		
1	«Снова в школу». По Н. Носову	1
2	«Жил был Учитель». Э. Мошковская.	1
3	«Чему учат в школе». М. Пляцковский.	1
4	«Чему учат в школе». М. Пляцковский.	1
5	«Поздравление». По Ю. Ермолаеву.	1
6	«Как Маруся дежурила». По Е. Шварцу.	1
7	«Шум и Шумок». По Е. Ильиной.	1
8	«Почему сороконожки опоздали на урок». В. Орлов.	1
9	«Три желания Вити». По Л. Каминскому.	1
10	«Три желания Вити». По Л. Каминскому.	1
11	«Читалочка». В. Берестов.	1
12	«Зарубите на носу». По М. Бартеневу.	1
13	«Зарубите на носу». По М. Бартеневу.	1
14	«Загадки».	1
15	Обобщающий урок по теме: « Школьная жизнь».	1
Время листьям опадать (23ч)		
16	«Жёлтой краской кто-то...» Н. Антонова.	1
17	«Осенняя сказка». По Н. Абрамцевой.	1
18	«Осенняя сказка». По Н. Абрамцевой.	1
19	«Подарок осени». Е. Благинина.	1
20	«Лесные подарки». По Л. Воронковой.	1
21	«Лесные подарки». По Л. Воронковой.	1
22	«Лес осенью». А. Твардовский.	1
23	«В осеннем лесу». По В. Путилиной.	1
24	«Славная осень!..». Н. Некрасов.	1
25	«Отчего Осень грустна». По Ю. Шиму	1
26	«Отчего Осень грустна». По Ю. Шиму	1
27	«Осень». К. Бальмонт.	1
28	«Три сойки». По Ю. Ковалю.	1
29	«Три сойки». По Ю. Ковалю.	1
30	«Холодная зимовка». По Н. Сладкову.	1
31	«Холодная зимовка». По Н. Сладкову.	1
32	«Скучная картина!..». А. Плещеев.	1
33	«Сказка про маленького жучка». По О. Иваненко.	1
34	«Пчёлы и мухи». По К. Ушинскому.	1
35	«Время листьям опадать...» По Г. Граубину.	1
36	«Время листьям опадать...» По Г. Граубину.	1
37	Загадки.	1
38	«Обобщающий урок по теме: Время листьям опадать».	1
«Делу- время, потехе – час» (8ч)		
39	«Пекла кошка пирожки...» (Русская потешка)	1
40	«Сенокос». (Чешская потешка).	1
41	«Карусели». По Л. Пантелееву.	1
42	«Прятки». По Н. Носову	1

43	«Считалки».	1
44	«Жмурки». По М. Булатову.	1
45	«Жмурки». По М. Булатову.	1
46	Обобщающий урок по теме: «Делу-время, потехе- час».	1
В мире животных (16ч)		
47	«Бодливая корова». По К. Ушинскому.	1
48	«Упрямый котёнок». По В. Бирюкову.	1
49	«Пушок». По В. Гаранжику.	1
50	«Пушок». По В. Гаранжику.	1
51	«Томка». По Е. Чарушину.	1
52	«Охотник и собака». По Б. Житкову.	1
53	«Охотник и собака». По Б. Житкову.	1
54	«Чук заболел». По Л. Матвеевой.	1
55	«Чук заболел». По Л. Матвеевой.	1
56	«Хитрый бурундук». Г. Снегирёв.	1
57	«Барсучья кладовая». По А. Баркову.	1
58	«Гостья». По А. Дорохову.	1
59	«Игрушки лисят». Г. Корольков.	1
60	«Лиса». По Ю. Дмитриеву	1
61	Загадки.	1
62	Обобщающий урок по теме: «В мире животных».	1
Жизнь дана на добрые дела (10ч)		
63	«Миша – мастер». Г. Ладонщиков.	1
64	«Пичугин мост». По Е. Пермяку	1
65	«Пичугин мост». По Е. Пермяку	1
66	«Михаськин сад». В. Хомченко.	1
67	«Когда люди радуются». По С. Баруздину.	1
68	«Когда люди радуются». По С. Баруздину.	1
69	«Про каникулы и полезные дела». По Ю. Ермолаеву.	1
70	«Котёнок». Е. Благинина.	1
71	«Птичка». В. Голявкин.	1
72	Обобщающий урок по теме: «Жизнь дана на добрые дела»	1
«Зима наступила» (26ч)		
73	«Снег идёт». По Л. Воронковой.	1
74	«Снегурочка». 1 часть. А. Слещёв	1
75	«Снегурочка». 2 часть. А. Слещёв	1
76	«Зима». И. Суриков.	1
77	«Декабрь». С. Маршак.	1
78	«Ёлка». По В. Сутееву. 1 часть.	1
79	«Ёлка». По В. Сутееву. 2 часть.	1
80	«Вечер под Рождество». По Л. Клавдиной.	1
81	«Где лежало «спасибо»?» Р. Тимершин.	1
82	«На горке» 1 часть. По Н. Носову.	1
83	«На горке» 2 часть. По Н. Носову.	1
84	«Лисичка - сестричка и серый волк». (Русская народная сказка) 1 часть.	1
85	«Лисичка – сестричка и серый волк». (Русская народная сказка). 2 часть.	1
86	«Как Солнце с Морозом поссорилось». А. Бродский.	1
87	«Как Солнце с Морозом поссорилось». А. Бродский.	1

88	«Зимняя сказка». П. Головкин.	1
89	«Зимняя сказка». П. Головкин.	1
90	«Митины друзья». 1 часть. Г. Скребицкий.	1
91	«Митины друзья». 2 часть. Г. Скребицкий.	1
92	«Снежная шапка». В. Бирюков.	1
93	«В шубах и шапках». По А. Тумбасову.	1
94	«В шубах и шапках». По А. Тумбасову.	1
95	«Не ветер бушует над бором». Н. Некрасов.	1
96	«Зимние приметы». По А. Спирину.	1
97	«Загадки». Е. Благинина. А. Рождественская.	1
98	Обобщающий урок по теме: «Зима наступила»	1
«Весёлые истории» (11ч)		
99	«Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». По Н. Носову. 1 часть.	1
100	«Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». По Н. Носову. 2 часть.	1
101	«Одни неприятности. Г. Остер.	1
102	«Одни неприятности. Г. Остер.	1
103	«Однажды утром». М. Пляцковский.	1
104	«Однажды утром». М. Пляцковский.	1
105	«Почему комары кусаются». В. Бирюков.	1
106	«Вот какой рассеянный». (Отрывок). С. Маршак.	1
107	«Две лишние коробки». По О. Кургузову.	1
108	«Отвечайте, правда ли?» (Отрывки). Г. Чичинадзе.	1
109	Обобщающий урок по теме: «Весёлые истории».	1
«Полюбуйся, весна наступает...». (17ч)		
110	«Март». В. Алфёров.	1
111	«Март». В. Алфёров.	1
112	Восьмое марта». 1 часть. По М. Фроловой.	1
113	Восьмое марта». 1 часть. По М. Фроловой.	1
114	«Забота». Е. Благинина.	1
115	«Бабушкина вешалка». По А. Соколовскому.	1
116	«Бабушкина вешалка». По А. Соколовскому.	1
117	«Последняя льдина». По В. Бианки.	1
118	«Весна». А. Плещеев.	1
119	«Скворцы прилетели». По А. Баркову.	1
120	«Всеми свой срок».	1
122	«Полюбуйся, весна наступает...».И. Никитин.	1
122	«Полюбуйся, весна наступает...».И. Никитин.	1
123	«Весенний вечер». По Ю. Ковалю.	1
124	«Опасная красавица». По Ю. Дмитриеву	1
125	«Загадки».	1
126	Обобщающий урок по теме: « Полюбуйся, весна наступает».	1
«В мире волшебной сказки» (11ч)		
127	«Хаврошечка» (Русская народная сказка) 1 часть.	1
128	«Хаврошечка» (Русская народная сказка) 2 часть	1
129	«Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке» (Русская народная сказка). 1 часть.	1
130	«Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке» (Русская народная сказка). 2 часть.	1
131	«У лукоморья дуб зелёный». А. Пушкин.	1
132	«Подарки феи». По Ш. Перро.	1

133	«Подарки феи». По Ш. Перро.	1
134	«Горшочек каши». Братья Гримм.	1
135	«Горшочек каши». Братья Гримм.	1
136	«Наши сказки». По В. Порудоминскому.	1
137	Обобщающий урок по теме: «В мире волшебной сказки».	1
«Родная земля» (13ч)		
138	«Царь-колокол». М. Ильин.	1
139	«Город на Неве». С. Васильева.	1
140	«Город на Неве». С. Васильева.	1
141	«Где всего прекрасней на земле». Д. Павлычко.	1
142	«Сочинение на тему». С. Вербова.	1
143	«Какое это слово?» По Л. Кассилю.	1
144	«Главное Дело». По Б. Никольскому.	1
145	«Главное Дело». По Б. Никольскому.	1
146	«Защита». А. Усачёв.	1
147	«Никто не знает, но помнят все». По Л. Кассилю.	1
148	«День Победы». Т. Белозёров.	1
149	«День Победы». Т. Белозёров.	1
150	Обобщающий урок по теме: « Родная земля».	1
«Лето пришло» (13ч)		
151	«Ливень». С. Козлов.	1
152	«Тучка». Г. Граубин.	1
153	«Хитрый одуванчик». Н Павлова. 1 часть.	1
154	«Хитрый одуванчик». Н Павлова. 2 часть.	1
155	«Одуванчик». Е. Благина.	1
156	«Встреча со змеей». По А. Дорохову.	1
157	«Летний снег». А. Бродский.	1
158	«После зимы будет лето». В. Голявкин.	1
159	«После зимы будет лето». В. Голявкин.	1
160	«Хозяюшка». О. Тарнопольская.	1
161	«Летние приметы». По А. Спирину.	1
162	Обобщающий урок по теме: «Лето пришло».	1
163	Внеклассное чтение стихов, рассказов о лете	1
164-170	Повторение пройденного	7
	Итого:	170

УМК

Учебник	Методическое пособие	Контрольно-измерительные материалы
Ильина С.Ю «Чтение». Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / – М. : Просвещение, 2021	Ильина С.Ю., Богданова А.А., Головкина Т.М. Чтение. Методические рекомендации. 2-4 классы Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные	

	общеобразовательные программы, М. «Просвещение», 2017г.	
--	---	--

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество часов по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____