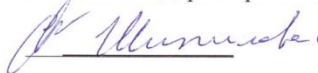


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»  
на заседании МО  
Протокол №2 \_  
от 30.08.2021

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



«Утверждаю»

Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ №1»  
М.П.Мозговая



Приказ №

от 30.08.2021

**Адаптированная образовательная рабочая программа  
по предмету «Музыка» для 4 класса  
для обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями вариант 1)  
на 2021-2022 учебный год**

Разработчик:  
Трегуб Наталья Николаевна  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории  
Верх - Камышенская СОШ

с. Верх – Камышенка  
2021

### Пояснительная записка

Адаптированная рабочая музыка для детей с легкой степенью УО составлена в соответствии с программой Бгажнокова, И.М. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы. – М.: Просвещение, 2011, в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2020-2021 учебный год

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета – 1 час в неделю, всего по авторской программе 34 ч.

В авторскую рабочую программу внесены изменения. В соответствии с годовым календарным учебным графиком МБОУ «Краснощечковская СОШ №1» на 2021-2022 уч.год продолжительность учебного года в 4 классе - 35 учебных недель, т.е. на изучение музыки в 4 классе отводится 35 часов. Программный материал скорректирован на 1 ч, который в рабочей программе регламентированы как резервный час.

### Распределение количества часов

	Количество часов
1 четверть	9
2 четверть	7
3 четверть	11
4 четверть	8
Всего по авторской программе/ по рабочей программе	34/35

### Планируемые образовательные результаты

**Личностные результаты** обучения в связи с овладением содержанием учебной программы по музыке:

- положительная мотивация к занятиям различными видами музыкальной деятельности;
- готовность к творческому взаимодействию и коммуникации с взрослыми и другими обучающимися в различных видах музыкальной деятельности на основе сотрудничества, толерантности, взаимопонимания и принятыми нормами социального взаимодействия;
- готовность к практическому применению приобретенного музыкального опыта в урочной и внеурочной деятельности, в том числе, в социокультурных проектах с обучающимися с нормативным развитием и другими окружающими людьми;
- осознание себя гражданином России, гордящимся своей Родиной;
- адекватная самооценка собственных музыкальных способностей;
- начальные навыки реагирования на изменения социального мира;
- сформированность музыкально-эстетических предпочтений, потребностей, ценностей, чувств и оценочных суждений;
- наличие доброжелательности, отзывчивости, открытости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- сформированность установки на здоровый образ жизни, бережное отношение к собственному здоровью, к материальным и духовным ценностям;

### Предметные результаты обучения

Занятия музыкой способствуют достижению обучающимися следующих результатов:

Минимальный уровень:

- определение содержания знакомых музыкальных произведений;

- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании;
- пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);
- выразительное совместное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;
- правильное формирование при пении гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в середине слов;
- правильная передача мелодии в диапазоне ре1 -си1 ;
- различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;
- различение песни, танца, марша;
- передача ритмического рисунка мелодии (хлопками, на металлофоне, голосом);
- определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные);
- владение элементарными представлениями о нотной грамоте;

Достаточный уровень:

- самостоятельное исполнение разученных песен, как с инструментальным сопровождением, так и без него;
- представления обо всех включенных в Программу музыкальных инструментах и их звучании;
- сольное пение и пение хором с выполнением требований художественного исполнения, с учетом средств музыкальной выразительности;
- ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера;
- различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев;
- знание основных средств музыкальной выразительности: динамические оттенки (форте-громко, пиано-тихо);
- особенности темпа (быстро, умеренно, медленно);
- особенности регистра (низкий, средний, высокий) и др.
- владение элементами музыкальной грамоты, как средства графического изображения музыки.

### Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
1	Вводный урок	1	
2	Без труда не проживешь	7	
3	Будьте добры	8	
4	Моя Россия	10	
	Мир похож на цветной луг	8	
5	Резерв	1	
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>	

### Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>Вводный урок (1ч)</b>		
1	Введение. В. Гроховский. Русский вальс. Из сюиты «Танцы народов России».	
<b>Без труда не проживешь (7ч)</b>		
2	Без труда не проживешь. Музыка В. Агафонникова, слова В. Викторова и Л. Кондрашенко.	1
3	Золотистая пшеница. Музыка Т. Попатенко, слова Н. Найденовой. Разучивание, исполнение.	1
4	Осень. Музыка Ц. Кюи, слова А. Плещеева.	1
5	Во кузнице. Русская народная песня	1
6	Чему учат в школе. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.	1
7	Э. Григ. В пещере горного короля. Шествие гномов. Из музыки к драме Г. Ибсена «Пер Гюнт»	
8	Обобщение по теме «Без труда не проживешь»	1
<b>Будьте добры (8ч)</b>		
9	Колыбельная Медведицы. Из мультфильма «Умка». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева	1
10	Будьте добры. Из мультфильма «Новогоднее приключение». Музыка А. Флярковского, слова А. Санина.	1
11	Розовый слон. Музыка С. Пожлакова, слова Г. Горбовского.	1
12	Волшебный цветок. Из мультфильма «Шелковая кисточка». Музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского	1
13	Настоящий друг. Музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского.	1
14	П. Чайковский. Баба-Яга. Из «Детского альбома»	
15	Снежный человек. Музыка Ю. Моисеева, слова В. Степанова	
16	Обобщение по теме «Будьте добры»	1
<b>Моя Россия (10ч)</b>		
17	Пусть всегда будет солнце! Музыка А. Островского, слова Л. Ошанина.	1
18	Солнечная капель. Музыка С. Соснина, слова И. Вахрушевой.	1
19	Моя Россия. Музыка Г. Струве, слова Н. Соловьевой.	1
20	Мальчишки и девчонки. Музыка А. Островского, слова И. Дика	1
21	Наш край. Музыка Д. Кабалевского, слова А. Пришельца.	1
22	М. Глинка. Марш Черномора из оперы «Руслан и Людмила	1
23	Пробуждение. Сам попробуй. Из цикла «Млечный сад». Слушание музыки.	1
24	Ужасно интересно все то, что неизвестно. Из мультфильма «Тридцать восемь попугаев». Музыка В. Шаинского, слова Г. Остера.	1
25	Н. Римский-Корсаков. Песня индийского гостя. Из оперы «Садко». Слушание музыки.	1
26	Обобщение по теме «Моя Россия»	1
<b>Мир похож на цветной луг (8ч)</b>		
27	Песня о волшебниках. Музыка Г. Гладкова, слова В. Лугового.	1
28	Мир похож на цветной луг. Из мультфильма «Однажды утром».	1

	Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского	
29	Родная песенка. Музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского.	1
30	Наша школьная страна. Музыка Ю. Чичкова, слова К. Ибряева.	1
31	Наша школьная страна. Музыка Ю. Чичкова, слова К. Ибряева.	1
32	Маленький ковбой. Музыка и слова В. Малого.	1
33	Дважды два — четыре. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского	1
34	Обобщение по теме «Мир похож на цветной луг»	1
35	<b>Резерв</b>	1
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>

УМК

Учебник	Методическое пособие	Контрольно-измерительные материалы
-	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Бгажнокова, И.М. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы. – М.: Просвещение, 2011	-

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета**

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество часов по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя \_\_\_\_\_