

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №2
от 30.08.2021

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
И.П.Мозговая



Приказ № от 30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета: Математика. 8 класс

(приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
2021-2022 учебный год

Составитель: Лубягина О.П.
учитель математики
высшей квалификационной категории

с. Краснощёково
2021

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой, М.: «Просвещение» 2013г., 5-е издание, авторской программы по математике специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (М.Н. Перова, Б.Б. Горскин, А.П. Антропов, М.Б. Ульяновца) для 5-9 классов, М.: «Просвещение» 2013г., учебника «Математика» 8 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ В.В. Эк, Москва «Просвещение», 2016г. с учётом учебного плана МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» на 2021-2022 уч.год.

Тематическое планирование составлено в соответствии с учебником «Математика» 8 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ В.В. Эк, Москва «Просвещение», 2016г. Это облегчит ученику ориентировку в учебном материале.

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета -4 часа в неделю.

По авторской программе -135 часов, по рабочей программе - 140 часов, из них 1 час в неделю для изучения геометрического материала.

Распределение часов по четвертям

	Количество часов (по количеству недель)
1 четверть	36
2 четверть	28
3 четверть	44
4 четверть	32
Всего за год	140
Всего по рабочей программе /авторской программе	140/135

Планируемые результаты освоения предмета

Основные требования к умениям учащихся

1-й уровень

- округлять многозначные числа до наивысших разрядных единиц;
- определять температуру тела человека с помощью медицинского термометра;
- складывать, вычитать, умножать и делить целые числа до 1 000 000 и числа, полученные при измерении, на двузначное число;
- выполнять четыре арифметических действия с целыми числами в пределах 1 000 000 и их проверку с использованием микрокалькулятора;
- выражать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби;
- складывать и вычитать десятичные дроби;
- умножать и делить десятичные дроби на однозначное и двузначное число;
- решать задачи на нахождение скорости, времени при встречном движении; на пропорциональное деление; на вычисление периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата);
- измерять и вычислять площадь прямоугольника (квадрата) в разных единицах измерения площади;

- чертить развертку куба, прямоугольного параллелепипеда;
- вычислять площадь боковой и полной поверхностей куба, прямоугольного параллелепипеда.

2-й уровень

- складывать, вычитать, умножать и делить целые числа до 1 000 000 и числа, полученные при измерении, на двузначное число (с помощью учителя) (можно до 10 000);
- выполнять четыре арифметических действия с целыми числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора;
 - выражать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби (уместна помощь учителя);
- складывать и вычитать десятичные дроби;
- умножать и делить десятичную дробь на однозначное число;
- решать задачи на нахождение скорости при встречном движении с помощью учителя;
- решать текстовые арифметические задачи на пропорциональное деление (с помощью учителя);
- измерять и вычислять площадь прямоугольника (квадрата) в единицах измерения площади (кв. см, кв. м);
- чертить развертку куба, прямоугольного параллелепипеда (с помощью учителя);
- вычислять площадь боковой и полной поверхностей куба, прямоугольного параллелепипеда (с помощью учителя).

Учащиеся должны усвоить следующие базовые представления о:

- простых и составных числах;
- основном свойстве дроби; сокращении дробей;
- сравнении десятичных дробей; • записи чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот;
- смежных углах и сумме углов треугольника;
- симметричных предметах и фигурах, оси и центре симметрии, параллелограмме (ромбе), свойствах его сторон, углов, диагоналей;
- линиях в круге: диаметре, хорде, дуге.

Содержание учебного предмета

№ раздела	Название раздела учебного предмета	Количество часов, необходимое для изучения раздела	Количество контрольных работ
1	Нумерация	12	
2	Единицы измерения и их соотношения	29	2
3	Арифметические действия	27	3
4	Дроби	23	3
5	Арифметические задачи	13	1
6	Геометрический материал	31	
8	Резерв	4	
9	Итого	140	

Тематическое поурочное планирование

№ п/п урока (сквозная нумерация)	Тема урока	Кол-во часов
	Нумерация	
1	Числа целые и дробные	1
2.	Сравнение целых чисел в пределах 1000000	1
3.	Чтение и запись чисел в пределах 1000000	1
4.	Составление и разложение чисел на разрядные слагаемые	1
5.	Предыдущие и последующие числа. Увеличение и уменьшение чисел на 1.	1
6.	Г.м. Геометрические фигуры	1
7.	Г.м. Градус. Обозначение: 1°. Градусное измерение углов.	1
8.	Присчитывание и отсчитывание по несколько разрядных единиц	1
9.	Кратное и разностное сравнение чисел	1
10.	Округление многозначных чисел до заданного разряда	1
11.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1
12.	Г. м. Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла.	1
13.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1
14.	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1
15.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10	1
16.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 100	1
17.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1000	1
18.	Г. м. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира. Практическая работа	1
19.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	1
20.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1
21.	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Самостоят. работа	1
22.	Контрольная работа: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи»	1
23.	Г.м. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	1
	Обыкновенные дроби	
24.	Сокращение дробей	1

25.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
26.	Сложение и вычитание смешанных чисел. Самостоят. работа	1
27.	Г.м. Геометрические тела: куб, брус	1
28.	Решение составных арифметических задач на нахождение расстояния	1
29.	Порядок действий в примерах с 3-4 арифметическими действиями	1
30.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
31.	Контрольная работа: «Арифметические действия дробями»	1
32.	Г. м. Построение геометрических фигур по заданным параметрам. Практическая работа	1
33.	Нахождение числа по одной его доле	1
34.	Площадь. Единицы площади. Вычисление площади прямоугольника, квадрата	1
35.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Самостоят. работа	1
36.	Г. м. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	1
37.	Сложение целых и дробных чисел	1
38.	Вычитание целых и дробных чисел	1
39.	Сравнение чисел, выраженных единицами времени. Самостоятельная работа	1
40.	Составление и решение задач на вычисление мер времени	1
41.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы	1
42.	Контрольная работа: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин»	1
43.	Г. м. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника. Практическая работа	1
44.	Г.м. Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади.	1
45.	Преобразование обыкновенных дробей	1
46.	Умножение обыкновенных дробей на целое число	1
47.	Умножение обыкновенных дробей на целое число	1
48.	Деление обыкновенных дробей на целое число	1
49.	Деление обыкновенных дробей на целое число	1
50.	Умножение смешанных чисел на целое число	1
51.	Умножение смешанных чисел на целое число	1
52.	Деление смешанных чисел на целое число	1
53.	Контрольная работа: «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число».	1
54.	Г.м. Построение симметричных фигур. Практическая работа	1
55.	Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, в десятичную дробь	1
56.	Преобразование десятичных дробей в целые числа.	1

	Самостоятельная работа	
57.	Решение задач на нахождение скорости, времени	1
58.	Контрольная работа «Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин и выраженных в виде дробей»	1
59.	Г. м. Построение разносторонних треугольников по длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними. <u>Практ. работа</u>	1
60.	Г. м. Построение равнобедренных треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла между ними. <u>Практ. раб.</u>	1
61.	Решение задач на прямую и обратную пропорциональность	1
62	Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей	1
63	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей. <u>Самост. работа</u>	1
64	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. <u>Тест</u>	1
65	Г.м. Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. <u>Практическая работа</u>	1
66	Составление и решение задач по таблицам на нахождение расстояния, массы, времени	1
67	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
68	Г.м. Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. <u>Практическая работа</u>	1
69	Умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1000 <u>Самостоят. работа</u>	1
70	Умножение и деление целых и дробных чисел на однозначное число	1
71	Нахождение дроби от числа. <u>Тест</u>	1
72	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных. <u>Матем. диктант</u>	1
73	Г. м. Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней. <u>Практическая работа</u>	1
74	Решение задач на нахождение стоимости	1
75	Решение задач на нахождение скорости, расстояния	1
76	Составление и решение задач по таблицам. <u>Самостоятельная работа</u>	1
77	Умножение целых и дробных чисел на двузначное число	1
78	Деление целых и дробных чисел на двузначное число.	1
79	Г. м. Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней. <u>Практическая работа</u>	1
80	Составление и решение задач на нахождение стоимости	1
81	Решение задач на нахождение части числа. <u>Самост. работа</u>	1
82	Все действия с числами, полученными при измерении	1
83	Контрольная работа: «Решение задач»	1

84	Меры измерения площадей	1
85	Замена крупных мер площади мелкими. Тест	1
86	Замена мелких мер площади крупными. Тест	1
87	Замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичными дробями	1
88	Все действия с числами, полученными при измерении площади. Самостоятельная работа	1
89	Вычисление площади и периметра прямоугольников	1
90	Решение задач на нахождение площади	1
91	Решение задач на нахождение площади Самостоятельная работа	1
92	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади, на однозначное (двузначное) число	1
93	Г.м. Длина окружности	1
94	Меры земельных площадей	1
95	Преобразование мер земельных площадей	1
96	Преобразование мер земельных площадей. Тест	1
97	Г.м. Площадь круга	1
98	Все действия с числами, полученными при измерении площадей	1
99	Контрольная работа: «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями»	1
100	Г.м. Площадь круга	1
101	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади	1
102	Решение задач на нахождение площади	1
103	Г.м. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы. Практическая работа	1
104	Г.м. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы. Решение задач.	1
105.	Разрядная таблица	1
106.	Сравнение чисел. Тест	1
107.	Решение задач на разностное сравнение	1
108.	Г. м. Построение геометрических фигур, вычисление площади прямоугольника и квадрата. Практическая работа	1
109.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
110.	Решение задач на нахождение массы	1
111.	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания целых и дробных чисел. Самостоятельная работа	1
112.	Контрольная работа: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»	1
113.	Г. м. Построение геометрических фигур, вычисление площади прямоугольника и квадрата. Практическая работа	1
114.	Решение задач на нахождение части числа	1
115.	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1
116.	Умножение и деление десятичных дробей	1

117.	Умножение и деление смешанных чисел на целое число	1
118	Все действия с целыми и дробными числами. Самостоятельная работа	1
119	Составление задач по таблицам и их решение	1
120	Решение задач на нахождение дроби от числа	1
121	Г. м. Длина окружности $C = 2 \pi R$.	1
122	Решение задач на нахождение скорости, времени	1
123	Деление многозначных чисел на двузначное число	1
124	Г. м. Сектор, сегмент.	1
125	Г. м. Сектор, сегмент. Вычисление длины окружности. Самостоятельная работа	1
126	Г. м. Площадь круга $S = \pi R^2$. Практическая работа	1
127	Деление чисел, полученных при измерении величин, на двузначное число	1
128	Контрольная работа «Все действия с целыми и дробными числами, в том числе полученными при измерении величин»	1
129	Г. м. Площадь круга $S = \pi R^2$. Практическая работа. Решение задач на вычисление площади круга. Самостоятельная работа	1
130	Г. м. Осевая симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси. Практическая работа	1
131	Г. м. Осевая симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси. Практическая работа	1
132	Все действия с целыми и дробными числами	1
133	Действия с числами, полученными при измерении величин и выраженных в десятичных дробях.	1
134	Решение задач на нахождение долей от числа.	1
135	Г. м. Центральная симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных данным относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	1
136, 137, 138, 139,140	Резерв	4

Учебник	Методическое пособие	Контрольно-измерительные материалы
Математика. 8 класс: учеб. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII / В.В. Эк.-12 изд. М. Просвещение, 2016.	Программа по математике специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (М.Н. Перова, Б.Б. Горский, А.П. Антропов, М.Б. Ульяновца) для 5-9 классов, М.: «Просвещение» 2013г.,	Сборник итоговых (четвертных) контрольных работ по математике для 5-9 классов С(К)ОУ VIII вида Барагузина Л.В.

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета
«Математика __» в _8_ классе 8 вида
Учитель Лубягина О.П.
Школа Краснощёковская ООШ

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество часов по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____