

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол № 1
от «19» 08 2021

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

С. Шиндварь

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ № 1»
/М.П. Мозговая



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Решение логических задач»
2 класс
начального общего образования
Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчик:
Дручинина Татьяна Васильевна
Учитель начальных классов
первой квалификационной категории

с. Суетка
2021

Рабочая программа элективного курса по математике «Решение логических задач» для 2 класса разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования: Приказ МО Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г. с редакцией и изменениями 2012 г.
- образовательной программы начального общего образования МБОУ «Краснощековская СОШ № 1», авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Москва «Просвещение» 2019г.; в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2021 - 2022 учебный год.

Целью данного курса является

формирование творческой интеллектуальной личности,

развитие её способности учиться, познавать и сотрудничать в познании.

Задачи курса:

- обеспечение усвоения обучающимися наиболее общих приемов и способов решения задач повышенного уровня сложности;
- формирование и развитие у учащихся аналитического и логического мышления при решении задач;
- развитие умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации;
- формирование навыка работы с научной литературой, различными источниками;
- развитие коммуникативных умений (работа в паре, аргументировать ответы и т.д.).

Обоснование выбора, особенности курса:

Соблюдение принципов взаимосвязи между классными и внеклассными занятиями, научной углубленности, практической направленности, занимательности и индивидуального подхода к каждому ученику.

Формы итогового контроля:

Успешность освоения курса оценивается при выполнении тематических и итоговой зачётной работы. Работа учащегося оценивается отметкой «зачтено», если решены 3 из 5 предложенных задач.

Планируемые образовательные результаты:

Личностные:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;

- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.

Метапредметные :

- умение анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные;
- умение выбирать наиболее эффективный способ решения задачи.
- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- умение использовать знаково-символические средства;
- умение формулировать собственное мнение и позицию.

Предметные :

- умение анализировать текст задачи: ориентироваться, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа(величины);
- умение выбирать необходимую информацию, содержащую в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Содержание курса

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов	Кол-во практических работ
1.	Отношения между понятиями.	7	
2.	Логические задачи и упражнения.	6	2
3.	Отношения между множествами.	1	
4.	Комбинаторные задачи.	2	
5.	Занимательная математика.	1	
6.	Повторение.	1	
	Итого:	17	

Тематическое поурочное планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата
	Отношения между понятиями.	7	
1.	Признаки и свойства предметов.	1	
2 - 3	Существенные и несущественные признаки предметов.	2	
4 - 5	Сравнение предметов.	2	
6.	Отношение «род-вид» между понятиями.	1	
7.	Упорядочивание по родовым отношениям.	1	
	Логические задачи и упражнения.	6	
8.	Знакомство с закономерностью.	1	
9 -10	Поиск закономерностей.	2	
11.	Причина и следствие.	1	
12.	Знакомство с противоречиями.	1	
13.	Приёмы устранения противоречий.	1	
	Отношения между множествами.	1	
14.	Множества. Пересечение множеств.		
	Комбинаторные задачи.	2	
15.	Решение комбинаторных задач.		
	Занимательная математика.	1.	
16.	Математические ребусы.		
	Повторение.	1	
17.	Итоговое занятие. Решение задач.		

Учебно – методический комплект

Учебник	Методическое пособие	Контрольно – измерительные материалы
Моро М.И., Бантова М. А., Волкова СИ. Математика, учебник, 2 класс, в 2-х ч.: Москва « Просвещение» 2020г.	Примерные рабочие программы. Математика. 1-4 классы. Предметная линия учебников системы «Школа России». Москва « Просвещение» 2019г. Авторы М.И.Моро, С.И.Волкова и др..	
	С.И. Волкова. С. В. Степанова Математика. Методические рекомендации 2 класс. Москва « Просвещение» 2019 г	

Лист внесения изменений в рабочую программу элективного курса

«Решение логических задач» во _____ 2 _____ классе

Учитель _____ Дручинина Т. В.

Школа _____ Суетская

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количес тво по рабочей програ мме	Количес тво часов по факту	Корректирующие мероприятия,комментарий

Подпись учителя _____