

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №2
от 30.08.2021

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
И.П.Мозговая



Приказ № от 30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета : Чтение и развитие речи. 9 класс

(приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

2021-2022 учебный год

Составитель: Шипилова С.Л.

учитель русского языка и литературы

высшей квалификационной категории

с. Краснощёково

2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению в 9 классе составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» авторской программы А.К.Аксеновой, и др.; сборника Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.И.Бгажновой М: Просвещение, 2013, учебным пособием: М.И.Шишкова Чтение. Методические рекомендации. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2016, в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2021-2022 учебный год.

Авторская программа предполагает на изучение предмета 3 часа в неделю В соответствии с действующим приказом от 10.04.2002 № 29/2065-п Минобразования РФ и учебным планом школы на предмет отведено 4 часа, рабочая программа скорректирована на 4 часа в неделю.

Распределение количества часов по четвертям

	Количество часов (по количеству недель)
1 четверть	36ч
2 четверть	28ч
3 четверть	44ч
4 четверть	32ч
Всего за год	140
Всего по авторской программе /рабочей программе	102 /140

9 класс

Раздел	Содержание раздела
Устное народное творчество. 14	Русские народные песни «Баю-баюшки...», «За морем синичка не пышно жила». Былина «На заставе богатырской». «Сказка про Василису Премудрую». Сказка «Лиса и Тетерев»
Из произведений русской литературы XIX века 55	В.А.Жуковский «Три пояса». И.А.Крылов Басня «Кот и Повар». А.С.Пушкин «Руслан и Людмила». «Барышня-крестьянка». М.Ю.Лермонтов. «Тучи», Баллада «Морская царевна». Н.В.Гоголь «Майская ночь, или утопленница».

	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час», «Саша». А.А. Фет. Лирика. А.П. Чехов «Злоумышленник», «Пересолил».
Из произведений русской литературы XX века 39	М. Горький «Песня о Соколе». В. Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче». М.И. Цветаева. Лирика. К.Г. Паустовский «Стекольных дел мастер». С.А. Есенин «Нивы сжаты...», «Собаке Качалова». М.А. Шолохов «Судьба человека». Е.И. Носов «Трудный хлеб». Н.М. Рубцов «Тихая моя родина», «Русский огонёк», «Зимняя песня». Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».
Из произведений зарубежной литературы 22	Р.Л. Стивенсон «Вересковый мёд». Э. Сеттон-Томпсон «Снап. История бультерьера». Д. Даррелл «Живописный жираф»

Планируемые результаты

1-ый уровень

- Читать вслух правильно, бегло. Выразительно в соответствии с нормами литературного произношения;
- читать про себя доступные по содержанию тексты и пересказывать их;
- называть главные черты характера героев, давать оценку их поступкам;
- пересказывать отдельные части текста с опорой на авторскую лексику;
- знать наизусть 8-10 стихотворений (объём не менее 12 строк).

2-й уровень

- Уметь читать вслух по слогам и целым словом;
- читать про себя доступные по содержанию тексты, правильно отвечать на вопросы;
- участвовать в анализе произведения;
- пересказывать доступный текст и отдельные его части по картинному плану;
- выражать своё отношение к поступкам действующих лиц (нравится – не нравится, почему);
- учить стихотворение наизусть в доступном для ученика объёме.

Тематическое поурочное планирование

№ п.п.	Тема урока	Кол-во часов
	УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО	14
1-3	Устное народное творчество	3
4	Проверка техники чтения	
5	Русские народные песни	1
6	Колыбельная «Баю-баюшки баю...»	1
7	«За морем синичка не пышно жила»	1
8-10	Былина «На заставе богатырской»	3
11-13	«Сказка про Василису Премудрую»	3
14	Сказка «Лиса и тетерев»	1
	ИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XIX ВЕКА	55

15	В.А.Жуковский Биография	1
16-21	В.А.Жуковский «Три пояса»	6
22	И.А.Крылов. Биография	1
23-24	И.А.Крылов. Басня «Кот и Повар»	2
25-26	А.С.Пушкин. Биография	2
27-32	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила»	6
33	Проверка техники чтения	1
34-40	А.С.Пушкин «Барышня-крестьянка»	7
41-42	М.Ю.Лермонтов. Биография	2
43	Лирика М.Ю.Лермонтова. Стихотворение «Тучи»	1
44	Лирика М.Ю.Лермонтова «Баллада»	1
45	Лирика М.Ю.Лермонтова «Морская царевна»	1
47-48	Н.В.Гоголь. Биография	2
49-54	Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница»	6
55	Н.А.Некрасов. Биография	1
56	Н.А.Некрасов «Рыцарь на час»	1
57-58	Н.А.Некрасов «Саша»	2
59	А.Фет. Биография.	1
60	А.Фет «На заре ты её не буди»	1
61	А.Фет «Помню я: старушка няня»	1
62	А.Фет «Это утро, радость эта»	1
63	Проверка техники чтения	1
64	А.П.Чехов. Биография	1
<u>Третья четверть</u>		
65	А.П.Чехов. Биография	1
66-67	А.П.Чехов «Злоумышленник»	2
68- 69	А.П.Чехов «Пересолил»	2
ИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XX ВЕКА		39
70	М.Горький. Биография	1
71-72	М.Горький «Песня о Соколе»	2
73-75	В.Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче»	3
76	М.И.Цветаева «Красною кистью рябина зажглась», «Вчера ещё в глаза глядел»	1
77-80	К.Г.Паустовский «Стекольный мастер»	4
81	С.А.Есенин. Биография	1
82	С.А.Есенин «Нивы сжаты»	1
83	С.А.Есенин «Собаке Качалова»	1
84	М.А.Шолохов.Биография	1
85-90	М.А.Шолохов «Судьба человека»	6
91-93	Е.И.Носов «Трудный хлеб»	3
94	Н.М.Рубцов «Тихая моя родина»	1
95-96	Н.М.Рубцов «Русский огонёк»	2
97	Н.М.Рубцов «Зимняя песня»	1
98	Ю.И.Коваль. Биография	1
99-101	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова»	3

102	Проверка техники чтения	1
103-104	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова»	2
<u>Четвертая четверть</u>		
105-107	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова»	3
108	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова»	1
	ИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	22
109	Р.Л.Стивенсон .Биография	1
110-112	Р.Л.Стивенсон «Вересковый мёд»	3
113	Э.Сеттон-Томпсон. Биография	1
114-122	Э.Сеттон-Томпсон «Снап. История бультерьера»	9
123	Д.Даррелл. Биография	1
124- 127	Д.Даррелл «Живописный жираф»	4
128	Контрольные вопросы и задания	1
129	Проверка техники чтения	1
130	Итоговый урок	1
131-140	Резервные уроки	9

Учебно-методический комплект

Учебник	Методическое пособие	Контрольно-измерительные материалы
1. Учебник «Чтение для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида А.К.Аксёнова;М.И.Шишкова - М. «Просвещение», 2016г..	М.И.Шишкова Чтение. Методические рекомендации.5-9 классы. – М.:Просвещение, 2016	Учебник «Чтение для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида А.К.Аксёнова;М.И.Шишкова - М. «Просвещение», 2016г. М.И.Шишкова Чтение. Методические рекомендации.5-9 классы. – М.:Просвещение, 2016

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета « _____ » в _____ классе

Учитель _____

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Кол-во по раб.программе	Кол-во часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

