

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №2
от 30.08.2021

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
И.П.Мозговая



Приказ № от 30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета : Русский язык . 9 класс

(приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
2021-2022 учебный год

Составитель: Шипилова С.Л.

учитель русского языка и литературы

высшей квалификационной категории

с. Краснощёково

2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку в 9 классе составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», авторской программы Воронковой В.В. из сборника: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. М: Владос, , 2009.

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по авторской программе -4 часа в неделю. В соответствии с действующим приказом от 10.04.2002 № 29/2065-п Минобразования РФ и учебным планом школы на предмет отведено 3 часа, рабочая программа скорректирована на 3 часа в неделю

Распределение количества часов по четвертям

	Количество часов (по количеству недель)
1 четверть	27ч
2 четверть	21ч
3 четверть	33ч
4 четверть	24ч
Всего за год	105
Всего по рабочей программе /авторской программе	105/102

Планируемые результаты освоения предмета.

Основные требования к умениям учащихся

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- части речи, использование их в речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов. *Учащиеся должны уметь:*
- писать небольшие по объему изложение и сочинения творческого характера;
- оформлять все виды деловых бумаг;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

5 класс

Авиация, автономия, авторитет, агент, агитация, агрегат, агрессия, агрессор, адвокат, администратор, архив, аэрофлот, бетон, библиография, биография, благодарность, благодаря (чему?), буржуазия, бухгалтер, бухгалтерия, былина, вентиляция, воззвание, восстание, гарнизон, гражданин, диагноз, досуг, дубликат, единомышленник, ежемесячный, жюри, забастовка, заведующий, заимообразно, за счет, иждивенец, избиратель, извержение, издательство, излишество, изящный, иногородний, инфекция, истязать, исцелять, капиталистический, катастрофа, каторга, квалификация, коллега, коллективизация, колония, комиссия, компенсация, кооператив, ландшафт, легенда, ликвидация, ликование, малодушный, митинг, монархия, население, оборона, обучение, общежитие, объединенный, обычай, обязанность, окрестность, окружение, организация, оригинальный, отчизна, парламент, планета, планетарий, правительство, правонарушение, прогрессивный, пролетариат, профессия, равенство, расправа, сберкасса, свидетельство, совершеннолетний, сознательность (89 слов).

Содержание Повторение (8 ч.)

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами *и, а, но* со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*.

Звуки и буквы (6 ч.)

Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой *ь*. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы *е, ё, ю, я* в начале слова. Разделительные *ь* и *ъ* знаки. Количество звуков и букв в слове.

Слово (9 ч.)

Состав слова. Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.

Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: **без-** (**бес**), **воз-** (**вое-**), **из-** (**ис-**), **раз-** (**рас-**).

Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Части речи (64 ч.)

Имя существительное. Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных.

Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное. Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Личные местоимения. Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол. Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с **-ться и -тся**.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.

Частица *не* с глаголами.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые.

Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900; 200, 300, 400, 90.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия.

Правописание наречий с **о** и **а** на конце.

Части речи. Существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, предлог.

Употребление в речи.

Предложение (12 ч.)

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращение.

Сложное предложение. Предложения с союзами *и, а*, и без союзов, предложения со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*.

Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях.

Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

Связная речь

Изложение.

Сочинение творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг.

Деловое письмо: стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу на конкретное предприятие; автобиография, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ поурочное ПЛАНИРОВАНИЕ

№п.п.	Раздел Тема уроков	Кол-во часов
	Предложение. Текст.	5
1	Предложение. Однородные члены предложения.	1
2	Обращение	1
3	Сложные предложения с союзами и, а. но	1
4	Сложные предложения с союзными словами	1
5	Повторение. Контрольный диктант.	1
	Звуки и буквы	7
6	Звуки и буквы	1
7	Разделительные ь и ы	1
8-9	Ударные и безударные гласные в корне	2
10	Парные звонкие и глухие согласные	1
11	Непроизносимые согласные	1
12	Обобщающие упражнения. Объявление	1
	Состав слова	7
13	Разбор слова по составу	1
14-15	Правописание приставок	2
16	Сложные слова	1
17	Сложносокращённые слова	1
18	Обобщающие упражнения. Расписка.	1
19	Контрольный диктант	1
	Части речи	67
	Имя существительное	10
20	Имя существительное. Значение в речи имени существительного	1
21-22	Грамматические признаки имени существительного	2
23-24	Безударные падежные окончания имён существительных	2
25	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1
26	Правописание имён существительных с шипящей на конце	1
27	Несклоняемые имена существительные	1
28	Упражнения на закрепление	1
29	Контрольные вопросы и задания	1
	Имя прилагательное	12
30-31	Имя прилагательное. Значение в речи имени прилагательного	2
32	Согласование имён прилагательных с именем существительным	1
33-34	Безударные окончания имён прилагательных	2
35-36	Имена прилагательные на -ий, -ья, -ье, -ьи	2
37-38	Обобщающие упражнения. Заявление.	2
39	Контрольные вопросы и задания	1
40	Контрольный диктант	1
41	Работа над ошибками	1

	Местоимение	9
42-43	Личные местоимения. Значение местоимений в речи	2
44	Лицо и число местоимений	1
45-46	Склонение личных местоимений	2
47	Личные местоимения с предлогами	1
48	Правописание личных местоимений 3-го лица	1
49	Обобщающие упражнения	1
50	Контрольные вопросы и задания	1
	Глагол	19
51	Глагол. Значение глагола в речи	1
52	Грамматические признаки глагола.	1
53	Неопределённая форма глагола	1
54	Не с глаголами	1
55-57	Изменение глагола по лицам и числам	3
58-61	Глаголы I и II спряжения	4
62-63	Глаголы в повелительной форме	2
64	Ь в глаголах	1
65-66	Обобщающие упражнения. Анкета	2
67	Контрольные вопросы и задания	1
68	Контрольный диктант	1
69	Работа над ошибками	1
	Наречие	9
70-72	Наречие как часть речи	3
73-74	Наречия, которые обозначают время, место и способ действия	2
75-76	Правописание наречий с О и А на конце слова	2
77	Обобщающие упражнения	1
78	Контрольные вопросы и задания	1
	Имя числительное	8
79	Имя числительное как часть речи	1
80	Порядковые и количественные числительные	1
81	Правописание числительных от 5 до 20	1
82	Правописание числительных от 50 до 80	1
83	Правописание числительных от 500 до 900	1
84	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	1
85	Обобщающие упражнения. Доверенность.	1
86	Контрольные вопросы и задания	1
	Части речи	
87	Имя прилагательное и порядковое числительное	1
88	Имя прилагательно и наречие.	1
89	Существительное и местоимение.	1
90	Обобщение. Контрольные вопросы и задания.	1
	Предложение. Текст.	8
91	Главные и второстепенные члены предложения	1
92	Однородные члены предложения. Запятая в предложениях с однородными членами	1
93	Обращение.	1
94-96	Сложное предложение.	3
97	Прямая речь.	1
98	Обобщение. Контрольные вопросы и задания.	1

99-100	Повторение.	2
101	Контрольный диктант	1
102	Работа над ошибками	1
103-105	Резервные уроки	

Учебно-методический комплект

Учебник	Методическое пособие	Контрольно-измерительные материалы
Учебник «Русский язык» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская - М. «Просвещение», 2014г..		1. Учебник «Русский язык» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская - М. «Просвещение», 2014г.. 2. Э.В.Якубовская. Русский язык .Методические рекомендации.5-9 классы. Учеб.пособие для общеобразов.организаций, реализующих адаптированные основные общеобразоват. программы.- М.:Просвещение, 2016

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета « _____ » в _____ классе

Учитель _____

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Кол-во по раб.программе	Кол-во часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

