

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №2
от 30.08.2021

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Краснощёковская СОШ №1»
И.П.Мозговая



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса: ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики»
4 класс
начального общего образования
приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с задержкой психического развития (В 7.2)
МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»

Составители:
Архипова Н.В.
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

С. Краснощёково

2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики» для 4 класса составлена на основании основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», Сборника примерных рабочих программ. 4 класс. Предметная линия учебников комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/А.Я.Данилюк - М.: Просвещение, 2019 г., в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2021-2022 учебный год; является приложением к Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

В авторскую рабочую программу внесены изменения. В соответствии с годовым календарным учебным графиком МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» на 2021-2022 уч. год продолжительность учебного года в 4 классе - 35 учебных недель, т.е. на изучение курса в 4 классе отводится 35 часов. Программный материал скорректирован на 1ч, который в рабочей программе регламентирован как резервный час.

Данная рабочая программа реализует содержание одного из 6 модулей – «Основы светской этики». Представленный модуль «Основы светской этики», являясь частью курса ОРКСЭ, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент. Программа обеспечивает дифференцированный подход к обучающимся ОВЗ.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный процесс учащихся с ОВЗ осуществляется на основе программы начального при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурирование содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Направление программы:

- обучение детей с задержкой психического развития в соответствии с образовательными программами начального общего образования на доступном для них материале;
- система работы с детьми с ОВЗ направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов воспитания, преодоление негативных способностей эмоционально-личностной сферы, повышение работоспособности и активизацию познавательной деятельности учащихся;
- формирование социально-нравственного поведения;
- развитие личностных компонентов;
- создание благоприятной социальной среды, коммуникативных функций речи.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностными результатами изучения данного курса должны быть следующие умения школьников:

- Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.
- Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.
- Самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.
- Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.
- Формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- Развивать начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний;
- Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование УУД.

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).
- Совместно с учителем составлять план решения задачи.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.
- Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.

- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Предметными результатами изучения курса должны быть знания и умения, перечисленные ниже.

- Определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим).
- Строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.
- Делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него.
- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.
- Знать, понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
- Формировать первоначальные представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России.
- Осознавать ценность нравственности и духовности в человеческой жизни.

Распределение количества часов по четвертям:

	Количество часов (по количеству недель)
1 четверть	9
2 четверть	7
3 четверть	11
4 четверть	8
Всего за год	35
Всего по рабочей программе /авторской программе	35/34

осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание учебного курса

Содержание учебного предмета(курса)

№ п/п раздела	Название раздела	Кол-во часов	В т.ч.кол-во контрольных работ	В т.ч.кол-во лабораторных работ	В т.ч.кол-во практических работ
1	Этика – наука о нравственной жизни человека	1			
2	Этика общения	4			
3	Этикет	4			
4	Этика человеческих отношений	4			
5	Этика отношений в коллективе	4			
6	Ежели душевны	1			

	вы и к этике не глухи.				
7	Простые нравственные истины	4			
8	Душа обязана трудиться	4			
9	Посеешь поступок – пожнёшь характер.	4			
10	Судьба и Родина едины.	4			
	Резервный час	1			

Тематическое поурочное планирование

З п\п	Тема урока	Кол-во часов
1	Этика – наука о нравственной жизни человека	1
	Этика общения	4
2	Добрым жить на белом свете веселей	1
3	Правила общения для всех	1
4	От добрых правил- добрые слова и поступки	1
5	Каждый интересен	1
	Этикет	4
6	Премудрости этикета	1
7	Красота этикета	1
8	Простые школьные и домашние правила этикета.	1
9	Чистый ручеек нашей речи.	1
	Этика человеческих отношений	4
10	В развитии добрых чувств- творение души.	1
11	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1
12	Чувство Родины.	1
13	Жизнь протекает среди людей.	1
	Этика отношений в коллективе.	4
14	Чтобы быть коллективом	1
15	Коллектив начинается с меня.	1
16	Мой класс- мои друзья.	1
17	Скажи себе сам (творческая работа по итогам 1 полугодия)	1
18	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1
	Простые нравственные истины	4
19	Жизнь священна	1
20	Человек рождён для добра.	1
21	Милосердие – закон жизни.	1
22	Жить во благо себе и другим.	1

	Душа обязана трудиться.	4
23	Следовать нравственной установке.	1
24	Достоинно жить среди людей.	1
25	Уметь понять и простить.	1
26	Простая этика поступков.	1
	Посеешь поступок – пожнёшь характер.	4
27	Общение и источники преодоления обид.	1
28	Ростки нравственного опыта поведения.	1
29	Доброте сопутствует терпение.	1
30	Действия с приставкой «со».	1
	Судьба и Родина едины.	4
31	С чего начинается Родина	1
32	В тебе рождается патриот и гражданин.	1
33	Человек – чело века.	1
34	Слово, обращённое к себе (итоговая творческая работа)	1
35	Резервный час	1

УМК

Рабочая программа (Авторская программа)	Учебники	Методические пособия	Контрольно- измерительные материалы
Основы религиозных культур и светской этики. Сборник примерных рабочих программ. 4 класс. Предметная линия учебников комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ А.Я.Данилюк - М.: Просвещение, 2019	«Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций/ А.И.Шемшурина. - М.,Просвещение 2019	Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Методическое пособие. 4 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. И. Шемшурина. — М. : Просвещение, 2015. -78 с. Основы религиозных культур и светской этики: 4 класс: справочник для учителя/ Т.И.Тюляева. – М: Вентана-Граф, 2015. – 288 с.	-

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета

Приказ, причина коррекци и	Клас с	Тема	Количест во по рабочей программ е	Количест во часов по факту	Корректир ующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____