

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании МО
Протокол № 2
от 30.08. 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ № 1»
М.П. Мезговая



Приказ № 118 от 30.08. 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета: Родной русский язык
2 класс

начального общего образования

приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с задержкой психического развития (В 7.1)
МБОУ «Краснощёковская СОШ № 1»

Разработчик:

Иост Т.П.-учитель начальных классов
высшей квалификационной категории,

с. Краснощёково

2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному русскому языку для 2 класса составлена на основании основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», авторской программы под редакцией О.М. Александровой и др. - Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1-4 классы» М.: Просвещение, 2020 год, в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2021-2022 учебный год

Количество часов, отводимых на изучение курса – 0,5 часа в неделю.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» на 2021-2022 уч.г. продолжительность учебного года во 2 классе – 35 учебных недель, т.е. на изучение курса во 2 классе отводится 19 часов.

Распределение количества часов

	Количество часов
3 четверть	11
4 четверть	8
Всего за год	19
Всего по рабочей программе /авторской программе	-/19

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Изучение предмета «Русский родной язык» во 2-м классе должно обеспечивать достижение **предметных результатов** освоения курса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно знаниями, умениями, навыками, а также личностными, познавательными, регулятивными и коммуникативными учебными действиями овладеют обучающиеся в ходе освоения содержания учебного предмета «Русский родной язык» во 2-м классе.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

В конце второго года изучения курса русского родного языка в начальной школе обучающийся **научится:**

- при реализации **содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»:**

распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (одежда, еда, домашняя утварь, детские забавы, игры, игрушки), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;

- использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

- понимать значения фразеологических оборотов, связанных с изученными темами; осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;
- при реализации **содержательной линии «Язык в действии»:**
- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
 - осознавать смыслоразличительную роль ударения;
 - проводить синонимические замены с учётом особенностей текста;
 - пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова;
 - пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов;
- при реализации **содержательной линии «Секреты речи и текста»:**
- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
 - владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
 - использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвалу, просьбу, извинение, поздравление;
 - использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
 - владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа;
 - анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных; выделять наиболее существенные факты; устанавливать логическую связь между фактами;
 - создавать тексты-инструкции с опорой на предложенный текст;
 - создавать тексты-повествования о посещении музеев, об участии в народных праздниках.

Содержание учебного предмета (курса)

№ п/п раздела	Название раздела	Кол-во часов	В т.ч. кол-во контрольных работ
1	Русский язык: прошлое и настоящее	8	
2	Язык в действии	6	
3	Секреты речи и текста	5	
	Итого:	19	

Тематическое поурочное планирование

№ п/п урока	Тема урока	Количество часов
	Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (8 часов)	
	По одежке встречают...	1
	Ржаной хлебушко калачу дедушка.	1
	Если хорошие щи, так другой пищи не ищи.	1
	Каша – кормилица наша.	1
	Любишь кататься, люби и саночки возить.	1
	Делу время, потехе час.	1
	В решете воду не удержишь.	1
	Самовар кипит, уходить не велит.	1
	Раздел 2. Язык в действии (6 часов)	
	Помогает ли ударение различать слова?	1

Для чего нужны синонимы?	1
Для чего нужны антонимы?	1
Как появились пословицы и фразеологизмы?	1
Как можно объяснить значение слова?	1
Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение?	1
Раздел 3. Секреты речи и текста (5 часов)	
Учимся вести диалог.	1
Составляем развёрнутое толкование значения слова.	1
Устанавливаем связь предложений в тексте.	1
Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования.	1
Представление результатов выполнения проектных заданий.	1
Итого:	19

УМК

Рабочая программа (авторская программа)	Учебник	Методическое пособие для учителя	Контрольно- измерительные материалы
Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М.: Просвещение, 2020.	Русский родной язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ О. М. Александрова и др. – М.: Просвещение, 2021.		

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество часов по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____