

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»  
на заседании МО  
Протокол №1  
от 19.08. 2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

*Триф. Барсукова Т.А.*



## Рабочая программа

Внеурочной деятельности

«Юный эколог»

5-9 класс основного общего образования образования

Срок реализации программы : 2021-2022 учебный год

Разработчик:

Королева Ирина Витальевна

Учитель биологии высшей квалификационной категории

с. Акимовка

2021г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный эколог» составлена: в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. №03-296

Программы «Воспитание и социализация обучающихся МБОУ «Краснощековская СОШ №1»

Закона об образовании и ФГОС ООО

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Краснощековская СОШ №1»

в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2021-2022 учебный год.

Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность -1 час в неделю, всего 34 часа.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

#### **Личностные:**

- } развитие интеллектуальных и творческих способностей;
  - } воспитание бережного отношения к природе, формирование экологического сознания;
  - } признание высокой ценности жизни, здоровья своего и других людей;
  - } развитие мотивации к получению новых знаний;
  - } ответственного отношения к учению, труду;
  - } целостного мировоззрения;
  - } осознанности и уважительного отношения к одноклассникам, другим людям;
  - } коммуникативной компетенции в общении;
- основ экологической культуры

#### **Метапредметные:**

- } Самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему;
- } Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- } Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- } Анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- } Выявлять причины и следствия простых явлений;
- } Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- } Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.)
- } Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст);
- } Определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
- } В дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контаргументы;
- } Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- } Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- } Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

#### **Предметные:**

- } Понимать смысл биологических терминов;

- } Знать сущность биологических процессов;
  - } Объяснять: роль биологии в практической деятельности людей и самого ученика, значение различных организмов в жизни человека, место и роль человека в природе. Зависимость здоровья от состояния окружающей среды, причины наследственных заболеваний и снижение иммунитета у человека, роль гормонов и витаминов в организме, влияние вредных привычек на здоровье человека;
  - } выявлять: взаимосвязь загрязнения окружающей среды и здоровья человека,
  - } анализировать и оценивать: воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье человека;
  - } проводить самостоятельный поиск биологической информации: в тексте книг, биологических словарях и справочниках, терминов, в электронных изданиях и Интернет-ресурсах.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- } соблюдения мер профилактики заболеваний; травматизма; стрессов; ВИЧ-инфекции; вредных привычек; нарушения осанки, зрения, слуха;
  - } оказания первой медицинской помощи при отравлении; укусах животных; простудных заболеваниях; ожогах, травмах, кровотечениях; спасении утопающего;
  - } рациональной организации труда и отдыха, соблюдение правил поведения в окружающей среде;
  - } проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

### III. Содержание курса

№п/п	Содержание курса	Количество часов	Вид деятельности
1	Введение	2ч	
2	Природные комплексы нашей местности.	10ч	Практические работы: 1. Экологическое исследование школьной территории. 2. Где живут эти организмы? 3. Игра «Угроза живому на Земле»
3	Среда обитания человека .	4ч	
4	Пища, которую мы едим.	2ч	
5	Дом, в котором мы живем.	3ч	
6	.Здоровье человека- основа жизни.	6ч	Конкурс рисунков «Вредным привычкам – нет!» . Суд над наркотиком. Неожиданные встречи с ядами. Оказание первой

			помощи при отравлениях. Компьютер и здоровье.
<b>7</b>	<b>Отходы , как источник загрязнения окружающей среды.</b>	<b>7ч</b>	Экскурсия «Репортаж со свалки». Трудовой десант. Сочинения «Село, в котором я живу».

#### IV. Формы и виды работы

Форма занятий- групповая. Основными формами проведения занятий являются проведение опытов, викторины, презентации, конференции.

Освоение программного материала происходит через теоретическую и практическую части, в основном преобладает практическое направление. Занятие включает в себя организационную, теоретическую и практические части.

Формой подведения итогов считать: выступление на школьных мероприятиях, на мероприятиях младших классов, тестирование, защита проектов, презентаций

#### V. Тематическое планирование

№ Н	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория Практические Занятия
<b>Введение 2 часа</b>			
<b>1</b>	Понятие об экологии, как науки о взаимосвязанных живых организмах. Экологические науки	<b>2</b>	Лекция
Природные комплексы 10 час			
<b>2</b>	Природный комплекс- лес.	<b>1</b>	( Задания для проектов) Компьютерные презентации
<b>3-4</b>	<b>ПРИРОДНЫЙ КОМПЛЕКС - СТЕПЬ</b>	<b>2</b>	Экскурсия
<b>5-6</b>	Искусственные сообщества растений и животных	<b>2</b>	П. р. Проращивание семян растений
<b>7-8</b>	Экологическое исследование школьной территории	<b>2</b>	Практическая работа

9	Где живут эти организмы? Луга, болота, реки	1	Викторина
10	Природа и человек	1	Проращивание различных семян Эксперимент
11	Экологические проблемы человеческой деятельности	1	Влияние загрязнённости воды на семена и растения 1 Лабораторная работа
12	Охрана природных комплексов	1	Пресс-конференция
<b>Среда обитания человека 4</b>			
13	Воздух, которым мы дышим	1	Практическая раб. «Определение загрязнённости воздуха школьных помещений»
14	Вода, которую мы пьём.	1	Лабораторное занятие
15	Круговорот воды в природе	1	
16	Ток воды в побегах и листьях наземных растений.	1	Определение скорости всасывания растениями воды из колбы Практическое занятие
<b>Пища, которую мы едим 2</b>			
17	Что нужно знать, когда покупать продукты и готовить пищу	1	
18	Изучение состава питания продуктов (по этикеткам)	1	1 Практическая работа расшифровка кодов пищевых добавок, их значение и влияние на организм
<b>Дом, в котором мы живем 3</b>			
19	Материалы, из которых сделаны дома, мебель, покрытия	1	Проект» «Экологическое состояние домов»
20	Вопросы экологии в современных квартирах	1	Проект «Экологическое состояние квартир»
21	Наблюдение фототропизма растений	1	1 Эксперимент
<b>Здоровье человека – основа жизни 6</b>			
22-23	Достаточно ли знаю о курение и алкоголе	2	Анкетирование .выпуск бюллетеней 2 Конкурс рисунков «Вредным привычкам – нет!»

24	Суд над наркотиками	1	презентации
25-26	Неожиданные встречи с ядами	2	Оказание первой помощи при отравлениях. Практическая работа
27	Компьютер и здоровье	1	презентации
<b>Отходы, как источник загрязнения окружающей среды 7</b>			
28	Что ты знаешь о бытовых отходах?	1	Анкетирование
29	Куда девать мусор	1	Групповые проекты
30	«Жалобы старых вещей»	1	Конкурс презентаций
31	«Творчество из отходов»	1	Выставка поделок
32	Репортаж со свалки	1	Фото отчёт Экскурсия
33-34	Очистим мир от мусора	2	Экологический десант