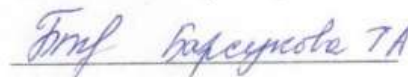


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»  
на заседании МО  
Протокол №1  
от 19.08. 2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР





## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности  
«Информатика от Яндекс.Учебника»  
7 класс  
основного общего образования  
срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчик: Пивоваров Е.В.,  
учитель информатики,  
первая квалификационная категория,

с. Краснощёково  
2021г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Информатика от Яндекс.Учебника» составлена на основании основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», авторской программы: Информатика. Методическое пособие. 7 – 9 классы / Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 – 472 с., программы по информатике от Яндекс. Учебника 7 класс, в соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

В 7 классе рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов в год, 1 час в неделю

### Планируемые результаты освоения, курса внеурочной деятельности «Информатика от Яндекс.Учебника» 7 класс

**Личностные результаты** — это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями;
- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях стремительного развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- формирование коммуникативной компетентности, способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, и творческой и других видов деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

**Метапредметные результаты** — освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи; прогнозирование — предвосхищение результата; контроль — интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция — внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка —

осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- ИКТ-компетентность — широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание, восприятие и использование гипермедиа сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

**Предметные результаты** включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах;

- формирование умений использовать термины «алгоритм», «программа», «исполнитель», «язык программирования»; понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- развитие логического и алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования (Python) и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формально исполнять алгоритмы для конкретного исполнителя описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов;
- формирование умений определять наиболее оптимальный способ выражения алгоритма для решения конкретных задач (словесный, графический, с помощью формальных языков); формирование умений определять результат выполнения заданного алгоритма или его фрагмента;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование представления о современном сетевом мире, навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## Содержание курса

Раздел/тема	Количество часов
<b>Раздел 1. ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ</b>	<b>9</b>
Введение в курс. Техника безопасности	1
Платформы и интерфейсы	5
Интернет, поисковые запросы и кибербезопасность	3
<b>Раздел 2. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>10</b>
Обработка видео и аудио информации	6
Геоинформационные системы	4
<b>Раздел 3. АЛГОРИТМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ</b>	<b>13</b>
Введение в программирование	2
Алгоритмы с ветвлением	5
Циклические алгоритмы	6
Вспомогательные алгоритмы	2
Резерв	3
Итого	<b>35</b>

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Информатика от ЯндексУчебника» для 7 класса**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Введение в курс. Техника безопасности	1
2.	Почта vs. Мессенджеры	1
3.	Платформы	1
4.	Облачные сервисы	1
5.	Яндекс Документы	1
6.	Траблшутинг и багрепортинг	1
7.	Безопасное общение в Интернете	1
8.	Поисковые запросы	1
9.	Поисковый квест	1
10.	Работа в видеоредакторе	1
11.	Монтаж видео	1
12.	Практикум по теме «Монтаж видео»	1
13.	Аудиоинформация	1
14.	Работа в аудиоредакторе	1
15.	Финализация проекта	1
16.	Карты. Геоинформационные системы	1
17.	Карты. Геоинформационные системы	1
18.	Построение маршрутов	1
19.	Практикум «Создание собственного маршрута»	1
20.	Как писать программы для робота	1
21.	Линейные алгоритмы	1
22.	Условный оператор, оформление	1
23.	Решение задач с условным оператором	1
24.	Алгоритмы с ветвлением	1
25.	Составные условия в условном операторе	1
26.	Цикл FOR	1

27.	Цикл WHILE	1
28.	Решение задач по теме «Циклические алгоритмы»	1
29.	Решение задач по теме «Циклические алгоритмы»	1
30.	Контрольная работа по теме «Алгоритмы с ветвлением. Циклические алгоритмы»	1
31.	Вспомогательные алгоритмы	1
32.	Решение задач по теме «Вспомогательные алгоритмы»	1
33.	<i>Резерв</i>	1
34.	<i>Резерв</i>	1
35.	<i>Резерв</i>	1

### **Оборудование и информационное обеспечение**

ПК, проектор, интерактивная доска, , устройства, обеспечивающие доступ к сети.

Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л.

[http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/Единая коллекция образовательных ресурсов.](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/Единая_коллекция_образовательных_ресурсов)

Платформа Яндекс. Учебник <https://education.yandex.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/> Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов . <http://fcior.edu>.