

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1
от 19.08. 2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Татьяна Борисовна ТИ

«Утверждено»

Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
Ивановна ИИ
Приказ №115 от 19.08.2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Занимательная информатика»
5-9 классы основного общего образования
Срок реализации программы: 2021 - 2022 учебный год

Разработчик:

Лисицына Вера Ивановна
Учитель информатики высшей квалификационной категории

с. Акимовка
2021г.

Пояснительная записка

Программа разработана на основе авторской программы курса информатики для 5-6 и 7-8 классов Л.Л. Босовой, которая адаптирована к условиям внеурочной деятельности и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО), составлена на основе:

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»;

Годового календарного учебного графика на 2021 – 2022 учебный год.

Учебного плана МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» на 2021 – 2022 учебный год.

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета – 1 час в неделю, по авторской программе -35 часов, по рабочей программе -35 часов.

Планируемые результаты

Личностные образовательные результаты

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные образовательные результаты

Основные *метапредметные образовательные результаты*, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ:

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из

частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;

- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;

- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Предметные образовательные результаты

в сфере познавательной деятельности

- освоение основных понятий и методов информатики;
- выделение основных информационных процессов в реальных ситуациях, нахождение сходства и различия протекания информационных процессов в различных системах;
- выбор языка представления информации в соответствии с поставленной целью, определение внешней и внутренней формы представления информации, отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;

- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

в сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира и определяющего компонента современной информационной цивилизации;
- оценка информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; умение отличать корректную аргументацию от некорректной;
- следование нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации;
- авторское право и интеллектуальная собственность; юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в быту, учебном процессе, трудовой деятельности;

в сфере коммуникативной деятельности:

- получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
- овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций, формирования запроса на поиск информации в Интернете с помощью программ навигации (браузеров) и поисковых программ;
- соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.

в сфере трудовой деятельности:

- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов (форматирование, сохранение, копирование фрагментов и пр.), усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
- создание и редактирование рисунков, чертежей, усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
- приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера.

в сфере эстетической деятельности:

- знакомство с эстетически-значимыми компьютерными моделями из различных образовательных областей и средствами их создания;
- приобретение опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных).

в сфере охраны здоровья:

- понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияния на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;

- соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий.

Способы оценки достижения учащимися планируемых результатов и формы представления результатов

На занятиях используются как классические для педагогики способы, формы и методы работы, так и нетрадиционные.

- игра;
- исследование;
- творческий практикум;
- соревнование;
- презентация проекта.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Наименование раздела	Всего часов	Формы занятий
Знакомство и работа в графическом редакторе Paint	11	Творческий практикум, Игра, презентация проекта, соревнование
Знакомство и работа в текстовом процессоре WORD	16	Творческий практикум, игра, презентация проекта, соревнование
Знакомство и работа с программой создания презентаций Power Point	8	Творческий практикум, игра, соревнование, презентация проекта

**Тематическое планирование
5 – 9 класс**

№ урока по программе	Тема урока	Кол-во часов	Формы работы
I	Компьютерная графика	11	
1	1. Техника безопасности в кабинете ИИКТ. Введение в компьютерную графику	1	Творческий практикум
2	2. Интерфейс графического редактора Paint	1	Игра
3	3. Знакомство с инструментами графического редактора	1	игра
4	4. Фрагмент рисунка. Выделение и перемещение фрагмента рисунка. Сборка рисунка из деталей.	1	Творческий практикум
5	5. Действия с фрагментами рисунка. Создание рисунка «Открытка для мамы».	1	Творческий практикум
6	6. Учимся сохранять и открывать созданный рисунок. Создание рисунка «Моя родина - Россия».	1	соревнование
7	7. Построения с помощью клавиши Shift. Создание рисунка «Кубик».	1	Творческий практикум
8	8. Инструмент «Масштаб». Создание рисунка из пикселей «Акула».	1	Творческий практикум
9	9. Инструмент «Текст». Создание рисунка «Новогодняя елочка».	1	Творческий практикум
10	10. Повторяющиеся элементы вокруг нас. Создание рисунка «Ветка рябины».	1	Творческий практикум
11	11. Индивидуальный проект	1	презентация проекта
II	Знакомство и работа с текстовым процессором WORD.	16	
12	1. Меню, панели инструментов Правила набора текста. Работа в клавиатурном тренажере.	1	Игра
13	2. Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	1	Творческий практикум
14	3. Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов.	1	Творческий практикум
15	4. Оформление текста: выделение текста цветом	1	Творческий практикум
16	5. Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал.	1	Творческий практикум
17	6. Нумерация и маркеры	1	Творческий практикум
18	7. Изменение формата нумерации и маркировки	1	Творческий практикум
19	8. Вставка специальных символов, даты и времени	1	Творческий практикум

20	9. Работа с колонками: оформление газетных колонок	1	Творческий практикум
21	10. Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста	1	Творческий практикум
22	11. Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек	1	Творческий практикум
23	12. Форматирование таблиц: добавление границ и заливки	1	Творческий практикум
24	13. Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков	1	Творческий практикум
25	14. Используем элементы рисования: объект WordArt	1	Соревнование
26	15. Создание рисунков с помощью панели рисования	1	Творческий практикум
27	16. Индивидуальный проект	1	презентация проекта
III	Работа с мультимедийной информацией в редакторе презентаций Microsoft Office PowerPoint	8	
28	1. Интерфейс Microsoft Office PowerPoint. Планирование презентации. Создание презентации. Разметка и оформление слайда	1	Творческий практикум
29	2. Настройка анимации	1	Творческий практикум
30	3. Настройка анимации. Проект «Часы»	1	Соревнование
31	4. Использование гиперссылки в показе слайдов	1	Творческий практикум
32	5. Использование звука в презентации	1	Творческий практикум
33	6. Использование видео в презентации	1	Творческий практикум
34	7. Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедийной интерактивной презентации	1	Творческий практикум
35	8. Демонстрация и защита индивидуального проекта	1	презентация проекта

УМК для учителя:

1. Учебники по информатике для 5 – 6 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г.
2. Методические пособия к учебникам по информатике для 5 – 6 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г.
4. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика. 1-11 классы.

3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс. Практикум / Л.А. Залогова. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г. – 245 с.
4. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс. Учебное пособие / Л.А. Залогова. – 2-е изд. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г. – 212 с.

Аппаратные средства

- Персональный компьютер
- Проектор
- Принтер
- Наушники
- Сканер
- Клавиатура и мышь.

Программные средства

- Операционная система.
- Текстовый редактор, графический редактор.
- Программа разработки презентаций.
- CD: «Мир информатики» 1-2-й год обучения. Кирилл и Мефодий.
- CD: «Мир информатики» 3-4-й год обучения. Кирилл и Мефодий.

Интернет-ресурсы

1. www.festival.-1september.ru - Материалы сайта «Фестиваль открытых уроков»
2. www.pedsovet.org - Материалы сайта «Педсовет»
3. www.metod-kopilka.ru – Методическая копилка учителя информатики.
4. <http://www.klyaksa.net/> - Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках.
5. <http://www.kinder.ru/default.htm> – Интернет для детей. Каталог детских рисунков.
6. <http://www.solnet.ee> – детский портал «Солнышко».
7. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
8. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета
« _____ » в _____ классе

Учитель _____

Школа _____

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____