


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощековская средняя общеобразовательная школа №1»
Краснощековского района Алтайского края

<p>«Рассмотрено» на ППк протокол №2 от 30.08.2021</p>	<p>«Согласовано» с родителями (законными представителями) _____</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» М.П. Мозговая Приказ № 118 от 30.08.2021</p> 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмета: Окружающий социальный мир

4 класс

к адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями развития
(вариант 2 .СИПР)

2021-2022 учебный год

Составитель:
Кривошейцева Н. И.,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

С. Краснощеково

2021г.

ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» составлена для индивидуального обучения на дому на основе:

- адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 МБОУ «Краснощёковская СОШ № 1»;

с учетом:

годового учебного календарного графика и индивидуального учебного плана на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа учебного предмет «Окружающий социальный мир» разработана с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося с ОВЗ.

На изучение программы отводится 2 часа в неделю в течение 35 недель , 70 занятий в год.

Распределение количества часов

	Количество часов
1 четверть	18ч
2 четверть	14ч
3 четверть	22ч
4 четверть	16ч
Всего за год	70ч

Планируемые образовательные результаты

Личностные:

- освоение доступной социальной роли обучающихся, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- развитие навыков сотрудничества в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций;
- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Метапредметные результаты

Регулятивные базовые учебные действия:

- работать с учебными принадлежностями (учебник, плакаты, природный материал, дневник наблюдения за погодой и др.) и организовывать рабочее место под руководством учителя;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в темпе с помощью учителя;
- участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников с помощью учителя.

Познавательные базовые учебные действия:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать отношения со сверстниками и взрослыми;
- уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;
- делать простейшие обобщения, сравнивать с помощью учителя

Коммуникативные базовые учебные действия:

- вступать в контакт и работать с учителем;
- отвечать на вопросы учителя;
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с учителем;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности на уроке;
- доброжелательно относиться, взаимодействовать с людьми.

Предметные результаты

Представления о мире, созданном руками человека

- Интерес к объектам, созданным человеком.
- Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.
- Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.

- Представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка.
- Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.
- Опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
- Умение соблюдать правила поведения на уроках, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.

Развитие межличностных и групповых отношений.

- Представления о дружбе, товарищах, сверстниках.
- Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.
- Умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов.
- Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.
- Использование простейших эстетических ориентиров/эталонов о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности

Содержание учебного предмета

Школа

Знание профессий людей, работающих в школе. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня. Узнавание (различение) школьных принадлежностей. Знание назначения школьных принадлежностей.

Предметы и материалы, изготовленные человеком

Узнавание (различение) видов бумаги (по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон и др.), по фактуре (глянцевая, бархатная и др.)); узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга и др.)

Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.).

Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.).
Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.)
Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.)
Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.)

Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.)

Предметы быта.

Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.

Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.)

Знание назначения кухонного инвентаря.

Знание назначения предметов интерьера.

Квартира, дом, двор.

Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол).

Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт)

Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон).

Знание функционального назначения помещений квартиры.

Транспорт.

Знание назначения наземного транспорта.

Знание назначения воздушного транспорта.

Знание назначения водного транспорта.

Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте.

Знание назначения специального транспорта.

Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте

Страна.

Знание названия государства, в котором мы живем

Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн).

Узнавание президента РФ (на фото, видео)

Традиции, обычаи.

Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха).

Тематическое планирование

№ п\п	Тема	Кол-во часов
	Школа	
1-2	Школа. Кто нас учит?	2
3-4	Режим школьника.	2
5-6	Школьные принадлежности.	2
	Предметы и материалы, изготовленные человеком	
7-8	Виды бумаги. Выбери предметы, сделанные из бумаги.	2
9-10	Предметы из дерева.	2

11-12	Предметы из стекла.	2
13-14	Предметы из металла.	2
15-16	Предметы из ткани.	2
17-18	Предметы из пластмассы.	2
	Предметы быта	
19-20	Электроприборы. Правила техники безопасности.	2
21-22	Предметы мебели. Виды мебели.	2
23-26	Кухонный инвентарь.	4
27-28	Предметы интерьера.	2
	Квартира, дом, двор	
29-30	Части дома: стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол.	2
31-32	Места общего пользования: чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка.	2
33-34	Помещения квартиры, их функциональные назначения	2
	Транспорт	
35-36	Наземный транспорт.	2
37-38	Воздушный транспорт.	2
39-40	Водный транспорт.	2
41-42	Профессий людей, работающих на транспорте.	2
43-44	Специальный транспорт.	2
45-46	Профессий людей, работающих на специальном транспорте.	2
	Страна	
47-48	Наше государство. Наша страна на глобусе.	2
49-50	Государственные символы.	2
51-52	Кто управляет государством?	2
	Традиции, обычаи.	
53-54	Атрибуты праздника и традиции праздников.	2
55-56	Атрибуты праздников: Новый год, Масленица, Пасха.	2

57-58	Атрибуты и традиции праздников: 23 февраля, 8 марта.	2
59-60	Знание традиций и атрибутов праздников. День Победы.	2
61-62	Повторение. Предметы быта.	2
63-64	Повторение. Предметы и материалы.	2
65-66	Повторение. Квартира, дом, двор.	2
67-68	Повторение. Транспорт.	2
69-70	Резервные уроки	2

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

<http://ege.pskgu.ru> Методические рекомендации по учебным предметам .

<http://ege.pskgu.ru> Дидактические материалы, фото-иллюстрации дидактического материала.

Оборудование и информационное обеспечение

Дидактический материал: предметные картинки, демонстрационный материал, презентации, ЦОР «Праздники России»

Технические средства обучения

ПК, планшет

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета

« _____ » в _____ классе

Учитель _____

№ п/п	Реквизиты документа (приказа)	Исходная программа		Внесение изменений в программу	
		дата	тема	дата	Тема