

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа №1»
Краснощёковского района Алтайского края**

«Рассмотрено» на ППк протокол №2 от 30.08.2021	«Согласовано» с родителями (законными представителями) _____	«Утверждаю» Директор МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» М.П. Мозговая Приказ № 118 от 30.08.2021
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмета: Домоводство

4 класс

к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2 .СИПР)

2021-2022 учебный год

Составитель:
Кривошейцева Н. И.,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

С. Краснощёково

2021г.

ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Домоводство» составлена для индивидуального обучения на дому на основе:

- адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 МБОУ «Краснощёковская СОШ № 1»;
- с учетом:
годового учебного календарного графика и индивидуального учебного плана на 2021- 2022 учебный год.

Рабочая программа учебного предмета «Домоводство» разработана с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося с ОВЗ.

На изучение программы отводится 3 часа в неделю в течение 35 недель , 105 занятий в год.

Распределение количества часов

	Количество часов
1 четверть	27ч
2 четверть	21ч
3 четверть	33ч
4 четверть	24ч
Всего за год	105ч

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты освоения программы по домоводству в 3 классе включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты

Регулятивные базовые учебные действия:

- работать с принадлежностями для урока, организовывать рабочее место под руководством учителя;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в темпе с помощью учителя;
- участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия с помощью учителя.

Познавательные базовые учебные действия:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;
- делать простейшие обобщения, сравнения, подводить итог, элементарный вывод с помощью учителя

Коммуникативные базовые учебные действия:

- вступать в контакт и работать с учителем;
- отвечать на вопросы учителя;
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с учителем;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности на уроке «Домоводство»;
- доброжелательно относиться, взаимодействовать с людьми.

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения.

- Умение ориентироваться в своей комнате, в квартире, в подъезде.
- Представление о частях дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол).
- Представление об убранстве дома, о предметах мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод).
- Представление о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож) и для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).
- Представление об электроприборах (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, миксер, электрический чайник).
- Представление об электронных устройствах (телефон, компьютер, планшет).
- Представление о благоустройстве квартиры (отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение).
- Умение вести себя в случаях чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и т.д.).

Содержание предмета

Покупки.

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Наблюдение за последовательностью действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения.

Продукты питания

Узнавание напитков по упаковке, молочных продуктов. Узнавание (различение) круп и бобовых, готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох) и требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др. крупы, бобовые) Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад)Различение растений огорода (овощи, пряная зелень), сада (фрукты, ягоды)

Приготовление пищи

Обращение с кухонным инвентарем.

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов.

Обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, электрический чайник, холодильник и др.). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.

Хранение посуды и бытовых приборов.

Уборка помещения.

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.

Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели (теория с частичной практикой): наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности.

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место.

Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Работа с пылесосом (теория). Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом.

Соблюдение последовательности действий при мытье пола (теория): наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

№ урока	Тема урока	Количество часов
Покупки		
1	Магазин. Покупки. Планирование покупок.	1
2-4	Практикум. Поход в магазин. Складывание покупок в сумку.	3
5-6	Деньги, как атрибут процесса покупки.	2
7-8	Купюры и монеты.	2
9-10	Планирование покупок	2
11-12	Покупка. Раскладывание продуктов в места хранения.	2
13-14	Покупка. Раскладывание продуктов и средства гигиены в места их хранения.	2
Уборка помещения		
15-16	Уборка бытового мусора	2
17-18	Уборка рабочего места	2
Обращение с кухонным инвентарем		
19-20	Мы на кухне. Обобщение знаний.	2
21-22	Кухонная мебель, ее назначение.	2
23-24	Игра «Что на кухне»	2
25-26	Плита. Холодильник. Техника безопасности	2
27-28	Посуда. Выбор посуды и приборов для завтрака.	2
29-30	Игра «У нас гости»	2
31-32	Блендер, миксер, тостер, электрический чайник. Их назначение на кухне.	2
33-34	Игра «Мы готовим завтрак»	2
35-36	Электроприборы. Техника безопасности при пользовании электробытовыми приборами.	2
37-38	Как пользоваться электрочайником	2
39-40	Как пользоваться тостером	2
41-42	Как пользоваться блендером	2
43-44	Игра «Опасности на кухне»	2
Уборка помещения		
45-46	Сметание мусора в определенное место (на столе)	2
47-48	Сметание мусора в определенное место (на полу)	2

Продукты питания		
49-50	Напитки: сок, морс, лимонад. Игра «Узнай напиток по упаковке»	2
51-52	Молочные продукты: сметана, йогурт, кефир. Игра «Узнай по упаковке»	2
53-54	Молочные продукты: сыр, творог, масло. Игра «Узнай по упаковке»	2
55-57	Каша - основная еда детей. Крупы: пшено, гречка.	3
58-60	Различаем фасоль, горох, кукуруза.	3
61-63	Различаем крупы: рис, гречка, пшено.	3
64-66	Распределяем продукты на группы: крупы и бобовые	3
67-68	Кондитерские изделия. Как пекут торт.	2
69-70	Различаем кондитерские изделия.	2
71-72	Конфеты, шоколад. Как делают шоколад.	2
73-75	Растения сада. Фрукты и ягоды.	3
76-78	Растения огорода. Овощи, пряная зелень.	3
79-83	Группируем «Овощи, фрукты, ягоды, зелень».	5
84-88	Группируем «Овощи, фрукты, ягоды, зелень».	5
89-90	Посуда и столовые приборы при сервировке стола	2
Приготовление пищи		
90-91	Продукты, которые надо готовить.	2
92-93	Как приготовить чай.	2
94-95	Как приготовить бутерброд с колбасой и сыром.	2
96-97	Как приготовить бутерброд с маслом и повидлом	2
98-101	Повторение. «Я умею, я могу»	4
102-105	Резервные уроки	4

Учебно-методическое обеспечение учебного курса:

1. Маллер А.Р. Социально – трудовая адаптация глубоко умственно отсталых детей. – М.: 2011.
2. Бабушкина Л.А, Ковтонюк М.В. Социально – бытовая ориентировка .М.- 2013 г.
Смирнова Е.Ю., Панова Н.В. Уроки социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе. – М.-2014г.

Описание материально- технического обеспечения

Печатные пособия

Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по домоводству.

Настольные игры «Фрукты, ягоды», « Фрукты и овощи», «Посудка для куклы», «Магазин».

Технические средства обучения

ПК со специализированной клавиатурой.

Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета

« _____ » в _____ классе

Учитель _____

№ п/ п	Реквизиты документа (приказа)	Исходная программа		Внесение изменений в программу	
		дата	тема	дата	Тема