

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол № 1
от «19» 08 2021

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

С.И. Шиндварь

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ № 1»
/М.П. Мозговая



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Практикум по решению задач к ОГЭ»
9 класс
основного общего образования
Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчик:
Лубягина О.П. –учитель математики
высшей квалификационной категории

с. Краснощёково
2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по математике для 9 класса составлена на основании основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», авторской программы под редакцией Т. А. Бурмистрова - Алгебра. Сборник рабочих программ 7-9 классы» М. «Просвещение» 2016 год, авторской программы «Геометрия Рабочая программа к учебнику Л.С.Атанасяна и других 7-9 классы». Составитель: В.Ф.Бутузов – 4-е издание, –М. «Просвещение», 2016 год. и в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2021-2022 учебный год. Количество часов, отводимых на изучение учебного курса-2 часа в неделю, всего 68 часов.

Данная программа элективного курса предназначена для обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений и рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю. Она предназначена для повышения эффективности подготовки обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по математике за курс основной школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему обучению в средней школе.

Планируемые результаты освоения учебного курса

в личностном направлении:

- 1) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 2) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 3) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- 4) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- 5) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 6) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

в метапредметном направлении:

- 1) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 2) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 3) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 4) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 5) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 6) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

- 7) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 8) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 9) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

в предметном направлении:

- 1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение, функция, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- 3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- 4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умение использовать идею координат на плоскости для интерпретации уравнений, неравенств, систем; умение применять алгебраические преобразования, аппарат уравнений и неравенств для решения задач из различных разделов курса;
- 5) овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой; умение использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- 6) овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;
- 7) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- 8) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- 9) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
- 10) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Номер раздела	Изучаемый материал	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
1.	Числа, числовые выражения, проценты	6	1
2.	Буквенные выражения	3	1
3.	Преобразование выражений. Формулы сокращенного умножения. Рациональные дроби	8	1
4.	Квадратные корни	5	1
5.	Квадратные уравнения	6	1
6.	Неравенства	4	
7	Функции и графики	4	1
8	Текстовые задачи	5	1
9	Треугольники	6	
10	Многоугольники	7	
11	Окружность	6	1
12	Решение тренировочных вариантов и заданий из открытого банка заданий ОГЭ-9	4	1
	Всего	68	9

Тематическое планирование.

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов
Числа, числовые выражения, проценты (6ч)		
1	Натуральные числа. Арифметические действия с натуральными числами.	1
2	Обыкновенные дроби, действия с обыкновенными дробями.	1
3	Десятичные дроби, действия с десятичными дробями.	1
4-5	Отрицательные числа, действия с отрицательными числами.	2
6	Проценты. Нахождение процентов от числа и числа по проценту.	1

Буквенные выражения (3ч)		
7	Выражения с переменными.	1
8	Тождественные преобразования выражений с переменными.	1
9	Значение выражений при известных числовых данных переменных.	1
Преобразование выражений. Формулы сокращенного умножения. Рациональные дроби (8ч)		
10	Одночлены и многочлены. Стандартный вид одночлена, многочлена.	1
11	Разложение многочлена на множители.	1
12-13	Формулы сокращенного умножения.	2
14	Рациональные дроби и их свойства.	1
15	Степень с целым показателем и их свойства.	1
16-17	Корень n-ой степени, степень с рациональным показателем и их свойства.	2
Квадратные корни (5ч)		
18	Рациональные и иррациональные числа.	1
19	Квадратный корень из числа.	1
20	Нахождение приближенных значений квадратного корня.	1
21	Внесение множителя под знак корня.	1
22	Вынесение множителя из – под знака корня.	1
Квадратные уравнения (6ч)		
23	Неполные квадратные уравнения.	1
24	Формула корней квадратного уравнения.	1
25	Теорема Виета.	1
26	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений.	1
27	Дробно – рациональные уравнения.	1
28	Решение текстовых задач с помощью рациональных уравнений.	1
Неравенства (4ч)		
29	Числовые промежутки.	1
30	Неравенства с одной переменной.	1
31	Системы неравенств.	1
32	Методы решения неравенств и систем неравенств.	1
Функции и графики (4ч)		
33	Понятие функции. Функция и аргумент. Область определения функции. Область значений функции.	1
34	Линейная функция и ее свойства. График линейной функции.	1
35	Угловой коэффициент функции. Обратная пропорциональная функция и ее свойства.	1
36	Квадратичная функция и ее свойства. График квадратичной функции.	1

Текстовые задачи (5ч)		
37-38	Текстовые задачи на движение и способы решения.	2
39	Текстовые задачи на вычисление объема работы и способы их решений.	1
40	Текстовые задачи на процентное содержание веществ в сплавах, смесях и растворах, способы решения.	1
41	Решение задач.	1
Элементы статистики и теории вероятностей (4ч.)		
42	Начальные сведения из теории вероятностей.	1
43	Методы решения комбинаторных задач: перебор возможных вариантов, дерево вариантов, правило умножения	1
44	Перестановки, размещения, сочетания.	1
45	Вероятность случайного события. Сложение и умножение вероятностей.	1
Треугольники (6ч.)		
46	Высота, медиана, средняя линия треугольника. Теорема синусов и косинусов.	1
47	Равнобедренный и равносторонний треугольники.	1
48	Признаки равенства и подобия треугольников.	1
49	Решение треугольников. Сумма углов треугольника.	1
50	Свойства прямоугольных треугольников. Теорема Пифагора.	1
51	Площадь треугольника.	1
Многоугольники (7ч.)		
52	Виды многоугольников.	1
53	Параллелограмм, его свойства и признаки.	1
54	Площадь параллелограмма.	1
55	Ромб, прямоугольник, квадрат.	1
56	Трапеция. Средняя линия трапеции.	1
57	Площадь трапеции.	1
58	Правильные многоугольники.	1
Окружность (6ч)		
59	Касательная к окружности и ее свойства.	1
60-61	Центральный и вписанный углы.	2
62	Окружность, описанная около треугольника.	1
63	Окружность, вписанная в треугольник.	1
64	Длина окружности. Площадь круга.	1
	Решение тренировочных вариантов и заданий из открытого банка заданий ОГЭ-9 (4ч)	
65-68	Решение тренировочных вариантов и заданий из открытого банка заданий ОГЭ-9	4

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета
« _____ » в _____ классе
Учитель _____
Школа _____

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количество по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя