

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол № 1
от «19» 08 2021

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

С. Шиндварь

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ № 1»
/М.П.Мозговая



Приказ № 15 от
«19» 08 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективного курса
«Уроки нравственности»
9 класс

основного общего образования

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчик:
Бердюгина Лилия Николаевна
Учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

с. Верх - Камышенка
2021

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Уроки нравственности» в 9 классе составлена на основании основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», методическое пособие «Формирование нравственных норм у учащихся», автор-составитель Киселева Н.В. Издательство: Нестор- История, 2013 г., в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год .

Цели и задачи курса

Цель: содействовать становлению человека как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности, гражданина и патриота своего Отечества.

Задачи:

1. Создавать условия для высказывания обучающимися их мыслей, проявления эмоций и чувств, поиска модели своего поведения, демонстрации своего мнения окружающим.
2. Способствовать формированию у подростков культуры общения: учить общаться с детьми и взрослыми, слушать друг друга, находить компромисс в общении, достойно оппонировать другой точке зрения и корректировать собственную позицию, принимая убедительные контраргументы.
3. Организовывать обсуждение нравственных аспектов поведения людей. Учить устанавливать связи и параллели с собственным нравственным опытом, с мнениями и чувствами ровесников и представителей старшего поколения – родителей, учителей.
4. Помогать осознанию своей связи с семьей, педагогами, старшим поколением, традициями нашей страны и вечными нравственными ценностями.

Общая характеристика элективного курса

Данный элективный курс играет важную роль в реализации основной цели современного российского образования — формировании всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. В этой связи важнейшей методологической установкой, в значительной мере определяющей отбор и интерпретацию содержания курса, является установка на формирование в его рамках системы базовых национальных ценностей как основы воспитания, духовно-нравственного развития и социализации подрастающего поколения.

Место учебного элективного курса «Уроки нравственности»

Согласно базисному учебному плану на изучение элективного курса в 9 классе отводится 34 часа, из часов компонента образовательного учреждения, из расчета 1 час в неделю.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

-мотивированность на посильное созидательное участие в жизни общества;

-заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

-ценностные ориентиры, основанные на идеалах патриотизма, любви и уважении к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

- сформированность познавательных интересов и мотивов и интеллектуальных умений.

Метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы программы элективного курса заключаются:

-умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

-способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

- умение работать с разными источниками информации: находить необходимую информацию в научно-популярной литературе, периодических изданиях, словарях и справочниках, сети интернет; анализировать и оценивать информацию преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Предметные результаты:

- составить относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- воспитание морально-волевых качеств личности, коллективизма, взаимопомощи;

-формирование знаний, умений и ценностных установок, необходимых для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах правовой дееспособности;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека.

- умение применять основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, при анализе и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.

Содержание учебного курса.

Культура общения (9 часов)

Самовоспитание (7 часов)

Общечеловеческие нормы нравственности (8 часов)

Великая Отечественная война (10 часов)

Итого – 34 часа

Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Культура общения (9 часов)		
1	Диагностика духовно-нравственного развития.	1
2	Я – хороший, ты – хороший!	1
3	Дискуссия «Конфликтовать или не конфликтовать».	1
4	Чего в другом не любишь, того и сам не делай!	1
5	Не сотвори себе проблему	1
6	Разговор о важном.	1
7-8	История одного обмана.	2
9	Секреты манипуляции (о вредных привычках).	1
Самовоспитание (7 часов)		
10	Мой выбор	1
11-12	Время. Что оно для меня значит? Стремительное или бесцельное.	2
13	Дорогу осилит идущий (саморазвитие, личностный рост)	1
14-15	Просмотр фильма «Белый Бим чёрное ухо»	2
16	Анализ и обсуждение фильма «Белый Бим чёрное ухо»	1
Общечеловеческие нормы нравственности (8 часов)		
17	Десять Заповедей – основа нравственности человека.	1
18	Вверх по лестнице жизни.	1
19	«Все работы хороши, выбирай на вкус»	1
20-21	Просмотр фильма «Доживем до понедельника»	2
22-23	Анализ и обсуждение фильма «Доживем до понедельника»	2
24	Как сердцу высказать себя?	1
Великая Отечественная война (10 часов)		
25-26	О героизме наших воинов в годы Великой Отечественной войны	2
27-28	Отечества достойные сыны	2
29-30	Просмотр фильма «А зори здесь тихие»	2
31-32	Анализ и обсуждение фильма	2

33-34	Диагностика духовно-нравственного развития	2
-------	--	---

Материально техническое обеспечение учебного предмета

Учебно – методический комплекс для учителя:

1. Боголюбов Л. Н. Обществознание. Поурочные разработки. 7-9 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2014. – 174 с.
2. Конституция РФ от 12 декабря 1993г;
- 3 Методическое пособие «Формирование нравственных норм у учащихся», автор-составитель Киселева Н.В. Издательство: Нестор- История, 2013 г.,

Технические средства обучения

1. Мультимедийный компьютер.
2. Мультимедиа проектор.
3. Экран (на штативе или навесной).
4. Принтер.
5. Выход в интернет.

Электронные ресурсы

1. http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html
2. <http://socio.rin.ru/>
3. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
4. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Лист внесения изменений в рабочую программу элективного курса

«Уроки нравственности» в 9 классе

Учитель: Бердюгина Л.Н.

Школа: Камышенская ООШ филиал МБОУ «Краснощековская СОШ №1»

Приказ, причина коррекц ии	Класс	Тема	Количес во по рабочей программ е	Количес во часов по факту	Корректирующие мероприятия комментарий