

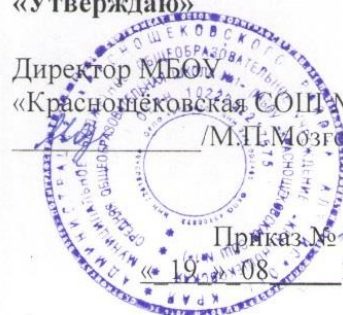
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от «19» 08 2021

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР



«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ №1»  
/М.П.Мозговая



Приказ № 5 от  
«19» 08 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Введение в политологию».  
9 класс основного общего образования.  
Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчик:  
Суворов Юрий Витальевич  
учитель обществознания  
высшей квалификационной категории  
Усть-Козлухинская СОШ

с. Усть-Козлуха  
2021

## Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Введение в политологию» на основе следующих нормативных документов:

1. Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ № 1»;
2. Учебного плана МБОУ «Краснощёковская СОШ № 1» на 2021-2022 учебный год,
3. Годового календарного графика на 2021-2022 уч. год.

**Цель:** выявление способностей, склонностей и интересов учащихся на основе расширения и углубления знаний в сфере политического развития, умения и навыков помогающих ориентироваться в сложностях современной политики.

### **Задачи.**

1. Способствовать самоопределению ученика или выбору профессиональной деятельности через интерес к данной области знания.
2. Создавать положительную мотивацию обучения на планируемом профиле и знакомить учащихся с ведущими понятиями и видами деятельности
3. Активизировать познавательную деятельность школьника, повышать информационную и коммуникативную компетентность.
4. Формировать познавательные интересы на основе активной жизненной позиции, что способствует воспитанию истинного гражданина страны.
5. Систематизация начальных знаний по политологии, связь данного элективного курса с предметом «Обществознание»;

### **Обоснование выбора, особенности элективного курса**

Курс интересен и актуален на данном этапе развития учащегося. Умение отбирать нужную информацию, объяснять те или иные действия, отличать события от фактов пригодятся не только в повседневной жизни любого человека, но и в учебной, научно-исследовательской, общественной и профессиональной деятельности. Кроме того, курс направлен на закрепление в сознании молодого поколения тех гуманистических ценностей, которые лежат в основе истинного народовластия.

Для выявления итогов используются следующие **формы итогового контроля:**

- написание эссе, отзыва на политическую статью или политическую телевизионную передачу;
- написание реферата;
- зачетный практикум (выполнение коллективного или индивидуального проектов).

Учебный план отводит на изучение элективного курса 1 час в неделю, в 9 классе 34 учебных недели, итого получается что элективный курс рассчитан на 34 учебных часа.

### **Планируемые результаты освоения элективного курса «Введение в политологию»**

#### Личностные результаты

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и

познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

#### Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,

классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### Содержание элективного курса

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Понятие политики. Политические события, факты и явления.	2
2	Политическая печать: политический текст и карикатура	2
3	Политическая система. Государство как главный институт политической системы. Роль политических партий в	2

	политической системе. Политические нормы.	
4	Культурно-идеологический и коммуникативный элемент политической системы.	2
5	Политические режимы. Формы правления. Унитарное государство и федерация	4
6	Понятие о политическом лидере. Популярность лидера и популизм, функции лидера. Избирательная кампания. Избиратель и кандидат.	4
7	Признаки правового государства. Права человека и гражданина. Защита прав. Гражданское общество и его признаки. Местное самоуправление. Взаимоотношения гражданского общества и государства.	6
8	Политическая культура. Россия на современном этапе политического развития	2
9	Политика и мораль. Современные политики. Правовые нормы в современной политике	2
10	Резерв времени	8
	Итого	34

### Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Политика и мы. Понятие о политике, политические события и явления.	1
2	Политика и мы. Понятие о политике, политические события и явления.	1
3	Политическая печать. Современная политическая печать в России.	1
4	Политическая печать. Современная политическая печать в России.	1
5	Политическая система и ее роль в жизни общества.	1
6	Политическая система и ее роль в жизни общества.	1
7	Основные признаки и функции государства.	1
8	Основные признаки и функции государства.	1
9	Разнообразие государственно- политических форм в современном мире.	1
10	Разнообразие государственно- политических форм в современном мире.	1
11	Политические лидеры.	1
12	Политические лидеры.	1
13	Роль политического лидера в современном мире.	1
14	Роль политического лидера в современном мире.	1
15	Формы политического участия.	1
16	Формы политического участия.	1
17	Избирательная кампания.	1
18	Избирательная кампания.	1

19	Правовое государство.	1
20	Правовое государство.	1
21	Правовое государство и гражданское общество.	1
22	Правовое государство и гражданское общество.	1
23	Политическая культура и правовое государство. Россия на современном этапе политического развития.	1
24	Политическая культура и правовое государство. Россия на современном этапе политического развития.	1
25	Макиавеллизм и современная политика.	1
26	Макиавеллизм и современная политика.	1
27	Тестирование по разделу «Политология»	1
28	Тестирование по разделу «Политология»	1
29	Тестирование по разделу «Политология»	1
30	Тестирование по разделу «Политология»	1
31	Тестирование по разделу «Политология»	1
32	Тестирование по разделу «Политология»	1
33	Тестирование по разделу «Политология»	1
34	Тестирование по разделу «Политология»	1

#### **Список используемой литературы**

1. Пугачев В. П., Соловьев А. И. Введение в политологию. М. аспект пресс, 2015.

**Лист внесения изменений в рабочую программу элективного курса**

« \_\_\_\_\_ » в \_\_\_\_\_ классе

Учитель \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Приказ, причина коррекц ии	Класс	Тема	Количес т во по рабо чей про грам ме	Количес т во часов по фак ту	Корректирующие мероприятия, комментари й

Подпись учителя \_\_\_\_\_