


«Согласовано»:

на заседании МО
Протокол № от
08.2021

«Согласовано»:

Заместитель директора по УВР
 /С.Л.Шипилова
08.2021

«Утверждено»:

Директор МБОУ
«Краснощековская СОШ №1»
№1

Приказ № от 08.2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса по географии «Люби и знай родной край»

8 класс

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчики:

МО учителей географии

Ведущие разработчики:

Воскобойникова Нина Ивановна учитель географии высшая квалификационная категория;

Королева Ирина Витальевна учитель географии высшая квалификационная категория

Допущено к использованию учителями, использующими
соответствующий УМК

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Люби и знай родной край» для 8 класса составлена на основании основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год.

Цель элективного курса «Люби и знай свой родной край» - расширение знаний о родном крае и его людях, развитие творческих способностей учащихся, активизация их познавательной деятельности, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к истории и культуре региона и страны, народов их населяющих.

Задачи программы:

овладение методами географического познания, умение работать с различными историческими источниками информации

формирование речевой культуры и культуры общения школьников

развитие умений рассказывать о важнейших исторических событиях своей родины, их участниках; давать описание исторических событий и памятников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (сочинений, рефератов, отчетов об экскурсиях)

активизация познавательной активности учащихся, совершенствование умений и навыков самостоятельной работы

дальнейшее развитие интереса к предмету, расширение кругозора учащихся

Обоснование выбора элективного курса

Необходимо подчеркнуть важнейшую роль изучения родного края в формировании духовного мира школьников и духовного развития нации в целом. Ведь богатство страны в активном культурном взаимодействии всех ее регионов. Культура России – это синтез духовной культуры регионов. Перефразируя слова М.В.Ломоносова, можно сказать, что культурное богатство России провинцией произрастать будет. Решение многих проблем в жизни страны зависит от гражданской позиции, сформированной у учащихся, уважения к историческому наследию своего народа, края.

Поэтому составление данной программы вызвано стремлением помочь обучающимся лучше узнать историю своего края, познакомиться с людьми, которые вложили большой вклад в его развитие и процветание. Чувство Родины начинается там, где жили наши деды, где растут сегодняшние школьники, откуда проложат они свои первые тропинки в большую жизнь.

Планируемые результаты освоения элективного курса

Личностным результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения.

Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

-воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;

-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных

профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- развитие эстетического восприятия через ознакомление с художественным наследием народов России и мира, творческой деятельности эстетической направленности.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определения понятий, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования технических средств и информационных технологий как инструментальной основы развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий; формирование умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий;
- умение извлекать информацию из различных источников; умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования и др.
- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

- умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия.

Предметными результатами освоения основной образовательной программы по географии являются:

- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;
- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Содержание курса.

№ п/п	Содержание	Количество занятий по теме
1.	Мой край	4
2.	Страницы истории родного края	9
3.	Экскурсионный раздел	4

Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
I раздел «Мой край» 4 часа				
1.	Введение. Мой край. Моя малая родина.	1	Вводная лекция с элементами беседы	Распределение тем сообщений, докладов
2.	Краснощекровский район.	1	Лекция с элементами беседы. Работа с картой.	Работа с контурной картой
3.	Географический словарь района.	1	Работа материалами периодической печати	Составление географического словаря района. Кроссворд «Родная сторона»
4.	Сердцу милый уголок	1	Конкурс сочинений о родном крае	Сочинение, рассказ «Мой любимый уголок земли». Конкурс рисунков

II раздел «Страницы истории родного края» 9 часов				
1.	С чего началась наша родина?	1	Беседа, работа и историческими источниками	Составление плана по данной теме
2.	Село, в котором мы живем	2	Лекция элементами беседы	Краткая летопись села.
3.	История колхозного движения	1	Практикум	Хронологическая таблица «Этапы становления колхозного строя»
4.	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1	Семинар.	Сообщения об участниках войны, о тружениках тыла, о земляках – героях Советского Союза
5.	Боевые традиции земляков	1	Круглый стол.	Подготовка выступлений о земляках-участниках афганских и чеченских событий
6.	Образование средней школы	2	Самостоятельная работа с историческими источниками	Составление викторины «Моя школа»
7.	Люди села	1	Устный журнал «Знатные люди села»	Коллективный проект «Люди села»
III раздел. «Экскурсионный» 4 часа				
1.	Районная библиотека	1	Экскурсия «У книжной полки»	Отзыв об экскурсии
2.	Краеведческий районный музей	1	Экскурсия	Оформление материалов для музея
	Итоговое обобщающее занятие	2	Конференция	Защита творческих работ: доклады, презентации.

Содержание программы

I раздел «Мой край» (4 часа)

Тема 1. Введение. (1 час)

Общая характеристика курса. Понятие «малой Родины». Мой край, моя страна. Панорамное видение малой Родины (село – район – край). Чувства и образы Родины. Любовь к родному краю. Понятие «патриот», «патриотизм».

Тема 2. Краснощековский район. (1 часа)

Образование района. Границы с другими районами Новосибирской области. Географическое положение и особенности рельефа. Речная система. Население. Неповторимость и своеобразие родной природы. Природные ресурсы и экология края. Памятники природы. Растительный и животный мир.

Тема 4. Географический словарь района. (1 часа)

Топонимика района. Названия населенных пунктов, рек, угодий. История их возникновения и происхождение названий.

Тема 5. Сердцу милый уголок. (1 час)

Рассказы и рисунки учащихся о родном крае. Сочинения «Мой любимый уголок земли».

II раздел «Страницы истории родного края» (9 часов)

Тема 1. С чего началась наша Родина? (1 час)

История заселения Алтайского края. Первые письменные источники по истории края.

Первые жители края. Этнический состав населения.

Тема 2. Село, в котором мы живем. (2 часа)

Происхождение названия сел района. Основание населенных пунктов.

Прошлое и настоящее села.

Тема 3. История колхозного движения. (1 час)

Передовики колхозного производства.

Тема 4. Наш край в годы Великой Отечественной войны. (1 час)

Земляки – участники Великой Отечественной войны. Женщины – фронтовички.

Труженики тыла. В тылу как на фронте.

Дети военной поры.

Боевые земляки - Герои Советского Союза.

Ветераны войны. Никто не забыт, ничто не забыто. Книга Памяти.

Тема 5. Боевые традиции земляков. (1 час)

Связь поколений – продолжение боевых традиций дедов и отцов.

Земляки – участники боевых действий в Афганистане. Их жизнь и судьба. Наши земляки – участники чеченских событий.

Тема 6. Образование средней школы. (2 часа)

История Краснощековской средней школы. Первые руководители школы. Учебные дисциплины, состав учеников, материальная база.

География выпускников школы. Гордость школы – медалисты.

Педагогический коллектив. Ветераны педагогического труда.

Тема 7. Люди села. (1 час)

Знакомство с именами знаменитых земляков.

III раздел «Экскурсионный» (4 часа)

Тема 1. Районная библиотека. (1 часа)

История создания сельской библиотеки. Библиотечные фонды: художественная литература, научно-публицистическая, справочная, детский фонд. Обзор литературы. Краеведческие материалы. Музей старины при библиотеке.

Просветительская и организаторская деятельность библиотеки. Профессия библиотекарь.

Тема 2. Краеведческий районный музей. (1 час)

Музей – хранилище исторической памяти. История создания музея. Знакомство с экспозициями и фондами музея. Экскурсия по музею. Профессии работников музея.

Итоговое обобщающее занятие. (2 часа)

Представление и защита творческих и исследовательских работ.

Темы творческих работ:

Мой любимый уголок земли.

Люди нашего села.

Наши земляки на фронтах Великой Отечественной войны.

Географический словарь района.

Кроссворд «Родная сторона»

Викторина «Моя школа»

Примерные темы исследовательских работ:

Наше село: прошлое и настоящее.

Боевые традиции земляков.

Природные богатства Алтайского края. Краснощековский район: прошлое и настоящее.

Лист внесения изменений в рабочую программу элективного курса

«Люби и знай родной край» в 8 классе

Приказ, причина коррекц ии	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количес тво часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____