

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол № 1
от «19» 08 2021

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

С. Шинькова с.п.

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
/М.П.Мозговая



Приказ № 5 от
«19» 08 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Финансовая грамотность».
8 класс основного общего образования.
Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчик:
Суворов Юрий Витальевич
учитель обществознания
высшей квалификационной категории
Усть-Козлухинская СОШ

с. Усть-Козлуха
2021

Пояснительная записка

Элективный курс «Финансовая грамотность» разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ № 1»;
2. Учебного плана МБОУ «Краснощёковская СОШ № 1» на 2021-2022 учебный год,
3. Годового календарного учебного графика на 2021-2022 уч. год

Целью программы курса «Основы финансовой грамотности» является формирование у граждан разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышение эффективности защиты их прав как потребителей финансовых услуг.

Задачами являются:

- формирование базовых знаний о потреблении и потребителях, об общих принципах управления доходами и расходами семейного бюджета, свойствах и функциях денег;
- формирование у обучающихся умения вести элементарный учёт расходов и расходов личных финансов, навыков планирования семейного бюджета;
- формирование у обучающихся понимания необходимости долгосрочного финансового планирования.

Обоснование выбора, особенности элективного курса:

Курс «Основы финансовой грамотности» является важным средством просвещения учащихся 8-х классов и развития у них базовых финансовых установок: благосостояние, финансовая безопасность, принципы управления семейным бюджетом, кредитование и страхование. Знание основ финансовой грамотности позволит предотвратить такие финансовые риски как банкротство, бедность, финансовое мошенничество.

Оценочная деятельность проводится учителем в ходе выполнения заданий. Результативность работы с классом отслеживается путем проведения входного и итогового тестирования.

Программа рассчитана на 17 часов в 8 классе в качестве элективного курса «Основы финансовой грамотности».

Планируемые образовательные результаты освоения элективного курса

Личностные результаты

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Предметные результаты:

-владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система

-владение знаниями:

- .о структуре денежной массы;
- .о структуре доходов населения страны и способах её определения;
- .о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- .о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
- .об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- .о возможных нормах сбережения;
- .о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
- .о видах страхования;
- .о видах финансовых рисков;
- .о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- .о способах определения курса валют и мест обмена;
- .о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Содержание учебного курса

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
Модуль 1	Управление денежными средствами семьи	5
Модуль 2	Способы повышения семейного благосостояния	3
Модуль 3	Риски в мире денег	3
Модуль 4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	3

Модуль 5	Человек и государство: как они взаимодействуют	3
Итого		17

Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи		5
Тема 1. Происхождение денег		1
1	Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1
Тема 2. Источники денежных средств семьи		1
2	Какие бывают источники доходов, от чего зависят личные и семейные доходы	1
Тема 3. Контроль семейных расходов		1
3	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1
Тема 4. Построение семейного бюджета		2
4	Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет	1
5	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	1
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния		3
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций		1
6	Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния		2
7	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1
8	Представление проектов. Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1
Модуль 3. Риски в мире денег		3
Тема 7. Особые жизненные ситуации как с ними справиться		2
9	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1
10	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование	1

Тема 8. Финансовые риски		1
11	Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды	1
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем		3
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи		1
12	Что такое банк и чем он может быть полезен. Польза и риски банковских карт	1
Тема 10. Собственный бизнес		1
13	Что такое бизнес. Как создать своё дело	1
Тема 11. Валюта в современном мире		1
14	Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют		3
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи		2
15	Что такое налоги и зачем их платить	1
16	Какие налоги мы платим	1
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости		1
17	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1
		17

Список используемой литературы

1. Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017
2. Финансовая грамотность «Учебная программа»: инновационные материалы для проведения апробации учебного курса по финансовой грамотности в образовательных организациях (основное общее образование). Е. Лавренова, О. Рязанова, И. Липсиц. Москва ВИТА 2014 г.
3. Финансовая грамотность для учреждений системы дополнительного школьного образования Волгоградской области: Методические рекомендации для преподавателей. Модуль 1: Основы финансовой грамотности / Абрамов С.А., Бойченко Е.П., Костина С.А. – Волгоград: ГБОУ СПО «ВЭТК», 2015. – 168 с.
4. Финансовая грамота А. Горяев В. Чумаченко Москва 2009г.

Лист внесения изменений в рабочую программу элективного курса
«Финансовая грамотность» в 8 классе
Учитель Суворов Юрий Витальевич

Приказ, причина коррекц ии	Класс	Тема	Количес во по рабочей программ е	Количес во часов по факту	Корректирую щие мероприятия, комментарий