

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от «19» 08 2021

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР

*С. Шиндварь*

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ №1»  
/М.П.Мозговая



Приказ № 15 от  
«19» 08 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
элективного курса  
**«Основные закономерности живой природы»**  
7 класс  
основного общего образования  
Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчик:  
Усова Елена Владиславовна  
Учитель биологии и географии  
первой квалификационной категории

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая программа элективного курса по биологии для общей полной общеобразовательной школы 7 класса составлена на основе следующих документов:

1. ООП ООО МБОУ «Краснощековская СОШ №1»
2. Учебный план на 2021 -2022 г. МБОУ Краснощековская СОШ №1

### **Планируемые результаты.**

#### **Личностные:**

- поддержание мотивации к углубленному изучению биологии;
- умение пользоваться современными источниками информации, работать с научной и учебной литературой;
- определиться с выбором своей будущей профессии.

Воспитывать интерес к миру животных

#### **метапредметные:**

Познакомить учащихся с многообразием животного мира, их ролью в жизни человека, ответственности человека за происходящее на планете.

Расширять кругозор

Развитие творческих способностей

Формирование экологической культуры;

-Формирование приемов, умений и навыков по организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся, проведения опытов.

-Воспитывать любовь к природе.

#### **Предметные:**

Развитие навыков работы с микроскопом;

популяризации биологических знаний у учащихся;

дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы;

сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность

расширить свои знания о мире животных, продемонстрировать свои умения и навыки в области зоологии.

#### **Способы оценки достижений учащимися планируемых результатов.**

Зоологический чемпионат:

-викторина о животных

-решение кроссвордов и сканвордов о животных

-правда ли, что.....

-угадай животное

-положительная динамика творческой активности обучаемых.

- защита проектов

#### **Содержание курса.**

##### **Тема «Введение» (4 часа)**

Природа — наш общий дом. Среды жизни и места обитания. Зоология — наука о животных. Многообразие животных. Значение животных. История зоологии.

Аристотель, Антони ванн Левенгук, Карл Линней, Чарльз Дарвин, П.С.Паллас,

И.И.Мечников, И.П.Павлов. Презентация журналов о животных: «Мир животных»,

«Юный натуралист», «В мире животных», «Муравейник», «Филя».

### **Тема «Биологическая лаборатория» ( 4 часа)**

Лабораторное оборудование и приемы работы с ним. Исследования природы с помощью микроскопа. Устройство микроскопа. Электронный микроскоп. Правила работы с микроскопом. Рассматривание готовых микропрепаратов. Клетки одноклеточных животных. Клетки многоклеточных животных.

### **Тема «Мир животных » (22 часа)**

Мир одноклеточных животных. Амеба обыкновенная, инфузория – туфелька.

Выращивание культуры инфузории – туфельки. Черви. Черви паразиты, профилактика глистных заболеваний. Улитки и ракушки. Беззубка, виноградная улитка, мидия, морской гребешок. Практическая работа «Определение по годичным кольцам возраст раковины». Насекомые: друзья и враги. Типы размножения насекомых. Малярийный комар, божья коровка, муравьи, бабочки.

Рыбы. Особенности строения, их приспособленность к водной среде. Пресноводные, морские рыбы. Значение рыб и их охрана.

Рыбы в аквариуме. Условия содержания рыб в аквариуме. Болезни и враги аквариумных рыбок.

Чудовища морских глубин. осьминог, китовая акула, кальмар, белая акула.

Земноводные. Особенности земноводных, их значение для человека и в природе.

Лягушки, головастики, тритоны, саламандры. Легенды и мифы о лягушках.

Ящерицы, черепахи, крокодилы, змеи. Особенности строения, их приспособленность к жизни на суше. Многообразие пресмыкающихся. Древние пресмыкающиеся – динозавры. Ядовитые и неядовитые змеи. Первая помощь при укусах змей.

Птицы, их приспособленность к полету. Происхождение птиц. Многообразие птиц.

Птицы – рекордсмены. Роль птиц в жизни человека. Как сделать кормушки для птиц.

Млекопитающие, среды жизни и места обитания. Признаки млекопитающих.

Значение для человека. Удивительные утконос и ехидна. Как правильно кормить ежа.

Бобры. Домашние животные. История одомашнивания, предки домашних животных.

Собака – друг человека. Хищники, их значение в природе,

Обезьяны. Гиббон, орангутанг, горилла, шимпанзе. Сообщества обезьян.

Семьи животных. Пингвины, как высиживают яйца. Почему детеныши животных выглядят иначе, чем взрослые особи. Каким образом животные укрывают своих детенышей от врагов. Пчелиная семья. Муравьи.

Животный мир северных лесов. Лес весной и летом. Зимовка животных. Бобры.

Медведи.

Животный мир тропических лесов. Особенности тропического леса, его представители. Ярусность леса. Приспособление к жизни на деревьях.

Животный мир городов. Какие животные обитают в городах и почему другие животные не селятся в городах. Термиты, голуби, тараканы, мыши.

Странные животные. Тукан, панголин, светящиеся медузы, голожаберные моллюски, утконос, илистый попрыгунчик, рыба-стрелец.

Необыкновенные животные. Гигантская белая акула- «чемпион по кусанию», губка- примитивное морское животное, стриж-колючехвост- самое быстрое животное, парусник- самое быстрое морское животное. Венерка- моллюск. Голубой кит – самое большое животное. Африканский слон- самое крупное наземное животное. Крачки – путешественники. Гепард – самое быстрое животное на суше.

Зоологический чемпионат:

-викторина о животных

-решение кроссвордов и сканвордов о животных

-правда ли, что.....

-угадай животное

### **Тема «Животные под охраной»(4 часа)**

История создания Красной книги. Животные в Красной книге.

Редкие животные Алтайского края. Жук-олень. Махаон. Бражник карликовый. Шмель степной Беркут. Дрофа. Выхухоль русская. Филин. Черный жаворонок. Средний

дятел. Сапсан. Скопа. Толстая перловица.

Редкие животные Краснощековского района. Орел степной, орел-могильник, канюк, змеяд, сокол-балобан, журавли — серый и красавка, богомолы, жук-олень, пчела-плотник, разные виды шмелей, сколия-гигант, орденская лента, махаон.

### Тематический планирование

№	Темы занятий	Количество часов
Введение (4 часа)		
1	Природа — наш общий дом 1	1
2	Зоология – наука о животных. История развития зоологии.	1
3-4	Презентация журналов о животных: «Мир животных», «Юный натуралист», «В мире животных», «Муравейник», «Филя»	2
Биологическая лаборатория (4 ч)		
5	Лабораторное оборудование и приемы работы с ним.	1
6	Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом.	1
7	Рассматривание готовых микропрепаратов. Клетки одноклеточных животных	1
8	Рассматривание готовых микропрепаратов Клетки многоклеточных животных	1
Мир животных (22 ч)		
9	Мир одноклеточных животных	1
10	Инфузория – туфелька	1
11	Черви	1
12	Улитки и ракушки	1
13	Насекомые: друзья и враги	1
14	Рыбы	1
15	Мир аквариума. Условия содержания рыб в аквариуме	1
16	Чудовища морских глубин	1
17	Земноводные	1
18	Ящерицы, черепахи, крокодилы, змеи	1
19	Птицы	1
20	Млекопитающие	1
21	Домашние животные	1
22	Хищники	1
23	Обезьяны	1
24	Семьи животных	1

25	Животный мир северных лесов	1
26	Животный мир тропических лесов	1
27	Животный мир городов	1
28	Странные животные	1
29	Необыкновенные животные	1
30	Зоологический чемпионат	1
Животные под охраной (5 ч)		
31	Животные в Красной книге	1
32-33	Редкие животные Алтайского края	1
34-35	Редкие животные Краснощекского района	2

Лист внесения изменений в рабочую программу в 7 классе

Учитель Усова Е.В.

Школа Акимовская СОШ

Приказ, причина коррекции	Клас с	Тема	Ко личес тво по рабо чей програ мме	Колич ество часов по факту	Корректиру ющие мероприятия, комментарий


Подпись учителя \_\_\_\_\_