

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол № 1
от «19» 08 2021

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
/М.П.Мозговая



Приказ № 15 от
«19» 08 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Мир животных»
7 класс
основного общего образования
Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчик:
Зинченко Федосья Ефимовна
Учитель биологии, химии

с. Верх - Камышенка
2021

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Мир животных» для 7 класса составлена на основании основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», методические рекомендации к составлению программ элективных курсов Гончар М. В., в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год.

Цель:

- углубление и расширение экологических знаний учащихся через знакомство с многообразием представителей животного мира нашей планеты
- формирование таких общеучебных учебных действий, как умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для ее решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания

Задачи:

- научить анализировать представленный видеоматериал и находить ответы на поставленные учителем вопросы
- научить правильно формулировать вопросы к видеосюжетам о животных
- научить составлять рассказ о животном, используя план-клише
- познакомить учащихся с основными правилами оформления рефератов
- способствовать удовлетворению познавательных интересов учащихся

Успешность освоения программы курса может быть оценена по следующим критериям:

Учащиеся должны знать:

- основные понятия экологии – среда обитания, экологические факторы, природное сообщество, популяция, цепь питания
- основных представителей различных природных сообществ
- принципы составления цепей питания

Учащиеся должны уметь:

- анализировать видеофрагмент, текст о животном, выделяя главное
- определять черты приспособленности животных к среде обитания
- составлять цепи питания не менее чем из четырех звеньев
- составлять рассказ о животном используя план-клише

Обоснование выбора, особенности элективного курса

Программа данного курса представляет систему занятий на элективный курс «Мир животных». Задачи курса состоят в расширении и углублении знаний о животном мире, о его многообразии, особенностях строения, питания и передвижения животных, их приспособлениях к изменчивым условиям природной среды, о роли животных в формировании и сохранении окружающей среды и динамического природного равновесия. На изучение курса отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

Планируемые результаты освоения элективного курса

Личностными результатами изучения курса «Мир животных» является формирование следующих умений:

- Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметными результатами изучения курса «Мир животных» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Предметными результатами изучения курса «Мир животных» является формирование следующих умений:

- умение выполнять простые биологические задания, применять их для решения учебных биологических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- умение давать аргументированную критику ненаучных мнений о возникновении и развитии жизни на Земле;
- умение приводить доказательства взаимосвязи человека окружающей среды;
- умение объяснять место и роль человека в биосфере.

Содержание учебного курса

№ п/п	Название раздела учебного курса	Кол-во часов
1	Введение	4
2	Среда обитания и условия существования	5
3	Роль животных в природе	5
4	Животный мир суши	3
5	Животный мир морей и рек	2
6	Животный мир почвы	2
7	Сезонные изменения в жизни животных	2
8	Взаимоотношения между особями	4
9	Численность животных	2
10	Охрана животных	3
	Итого	34

Тематическое поурочное планирование

№ п/п урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Введение. Что изучает зоология?	1
3	Экскурсия «Условия обитания животных»	1
4	Разнообразие животных (систематические группы)	1
	Среда обитания и условия существования.	5
5	Пища животных. Способы добывания пищи.	1
6	Вода в жизни животных. Рыбы, мимикрия	1
7	Воздух в жизни животных: птицы, насекомые	1
8	Температура среды обитания. Земноводные, пресмыкающиеся	1
9	Свет в жизни животных	1
	Роль животных в природе	5
10	Животные строители	1
11	Влияние растительноядных животных на растения.	1
12	Роль животных в опылении и распространении растений.	1
13	Роль животных в образовании горных пород и почв	1
14	Влияние животных друг на друга	1
	Животный мир суши	4
15	Животные тундры и лесов умеренной зоны.	1
16	Животные степей, саванн, прерий, пустынь.	1
18	Животные тропических лесов и горных областей.	2
	Животные морей и рек	2
20	Водоем как многоэтажное жилище, взаимосвязи морских и пресноводных животных	1

	Многообразие животных морей и океанов	1
	Животный мир почвы	3
21	Почва как среда обитания. Животные - землерои	1
22	Влияние животных на формирование почвы	1
	Сезонные изменения в жизни животных	3
23	Спячка и оцепенение	1
	Метаморфозы насекомых	
25	Миграции животных	1
	Обобщающее занятие по теме: «Животный мир экологических сред»	
	Взаимоотношения между особями	4
26	Своя территория». Встреча будущих родителей	1
27	Взаимодействие между родителями и детенышами.	1
28	Хищник-жертва, паразит-хозяин, животные-нахлебники.	1
29	Конкуренция и взаимовыгодные отношения между животными.	1
	Численность животных	2
29	Численность животных: популяции животных, изменение численности животных	1
30	Причины изменения численности животных.	1
	Охрана животных	4
31	Животные Алтайского края	1
32	Заповедник, заказники Краснощёковского района	1
33	Животные - краснокнижники	1
34	Подведём итоги .Это мы знаем.	1

Список используемой литературы

1. Методические рекомендации к составлению программ элективных курсов, Гончар М. В.,
2. Рублев С. Энциклопедия в мире животных. М. – «Владис» - 2012 г.

Лист внесения изменений в рабочую программу элективного курса

«Мир Животных» в 7 класс Зинченко Ф.Е.

Школа: Камышенская ООШ филиал МБОУ «Краснощековская СОШ №1»

Приказ, причина коррекц ии	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____