

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол № 1
от «19» 08 2021

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

С.В. Шиндварь

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
/М.П. Мозговая



Приказ № 15 от
«19» 08 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Решение логических задач»
2 класс
начального общего образования
Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчик:
Дручинина Татьяна Васильевна
Учитель начальных классов
первой квалификационной категории

с. Суетка
2021

Рабочая программа элективного курса по математике «Решение логических задач» для 4 класса разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования: Приказ МО Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г. с редакцией и изменениями 2012 г.
- образовательной программы начального общего образования МБОУ «Краснощековская СОШ № 1», авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Москва «Просвещение» 2019 г.; в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2021 - 2022 учебный год.

Целью данного курса является

формирование творческой интеллектуальной личности,

развитие её способности учиться, познавать и сотрудничать в познании.

Задачи курса:

- обеспечение усвоения обучающимися наиболее общих приемов и способов решения задач повышенного уровня сложности;
- формирование и развитие у учащихся аналитического и логического мышления при решении задач;
- развитие умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации;
- формирование навыка работы с научной литературой, различными источниками;
- развитие коммуникативных умений (работа в группе умение вести дискуссию, аргументировать ответы и т.д.).

Обоснование выбора:

Предлагаемая программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической грамотности; для ориентации учебно-воспитательного процесса на удовлетворение потребностей учащихся в углублении их знаний по математике; ориентирована на развитие у школьника умений решать задачи практического характера.

Обоснование выбора, особенности курса:

Соблюдение принципов взаимосвязи между классными и внеклассными занятиями, научной углубленности, практической направленности, занимательности и индивидуального подхода к каждому ученику.

Формы итогового контроля:

В рамках курса осуществляется тематический и итоговый контроль. Успешность освоения курса оценивается при выполнении тематических и итоговой зачётной работы. Работа учащегося оценивается отметкой «зачтено», если решены 3 из 5 предложенных задач или могут быть использованы нестандартные виды контроля:

- Участие в математических конкурсах, КВН, турнирах.
- Выпуск математических газет.
- Тестирование;

Планируемые образовательные результаты:

Личностные:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.

Метапредметные:

- умение анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные;
- умение выбирать наиболее эффективный способ решения задачи.
- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- умение использовать знаково-символические средства;
- умение формулировать собственное мнение и позицию.

Предметные:

- умение анализировать текст задачи: ориентироваться, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа(величины);
- умение выбирать необходимую информацию, содержащую в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Содержание курса

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов
1.	Элементы геометрии .	8
2.	Решение задач.	9
3.	Комбинаторные задачи.	5
4.	Решение уравнений.	5
5.	Занимательная математика.	7
	Итого:	34

Тематическое поурочное планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов
1, 2	Решение задач на составление заданной фигуры.	2
3, 4	Решение задач на изменение фигур (путём перестроения).	2
5, 6	Решение задач на поиск недостающих фигур.	2
7, 8	Решение задач на нахождение отличия одной группы фигур от другой.	2
9 - 12	Решение словесно-логических задач.	4
13, 14	Составление задач по данному выражению.	2
15 - 17	Решение обратных задач.	3
18 - 22	Решение комбинаторных задач.	5
23.	Решение уравнений вида $x + 350 = 1720$. Корень уравнения.	
24	Решение уравнений вида $2530 - x = 1912$	
25	Решение уравнений вида $3000 : x = 25$	
26	Решение уравнений вида $x : 87 = 68$	
27	Решение уравнений вида $x : 87 = 68, x : 87 = 68$	
28 - 31	Решение головоломок.	4
32, 33	Задачи-лабиринты.	2
34	Итоговое занятие. Решение головоломок.	

Учебно-методический комплект

Учебник	Методическое пособие	Контрольно-измерительные материалы
---------	----------------------	------------------------------------

Моро М.И., Бантова М. А., Волкова С.И. Математика, 4 класс, в 2-х ч.: Москва «Просвещение», 2013 г.	Примерная образовательная программа НОО, авторская программа, М. И. Моро, М. А. Бантовой, Москва «Просвещение» 2019 г.;	С. И. Волкова Проверочные работы по математике, Москва «Просвещение» 2019 г
---	---	---

Лист внесения изменений в рабочую программу элективного курса
«Решение логических задач» в _____4_____ классе
Учитель _____ Дручинина Т. В.
Школа _____ Суетская

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____