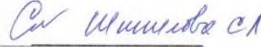


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол № 1
от «19» 08 2021

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ № 1»
/М.П.Мозговая



Приказ № 5 от
«19» 08 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективного курса
«Занимательная математика»
4 класс начального общего образования
Срок реализации программы 2021 – 2022 учебный год

Разработчик: Трегуб Наталья Николаевна
учитель начальных классов первой квалификационной категории
Верх - Камышенской СОШ

с.Верх - Камышенка

2021

1

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Занимательная математика» составлена на основании основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»), в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2021-2022 учебный год .

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи программы:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

Программа данного курса представляет доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преимущество, результативность, партнерство, творчество и успех.

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие **формы итогового контроля:**

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- олимпиадные задания.

На изучение курса отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

Планируемые результаты освоения элективного курса

Личностными результатами изучения данного курса «Занимательная математика» является формирование следующих умений:

Личностными результатами

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении
- разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения
- преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности
- любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности
- мышления.

Метапредметные результаты

- Ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».
- Ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$ и др., указывающие направление движения.
- Проводить линии по заданному маршруту (алгоритму).
- Выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже.
- Составлять фигуры из частей. Определять место заданной детали в конструкции.
- Выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.

- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Объяснять (доказывать) выбор деталей или способа действия при заданном условии.
- Анализировать предложенные возможные варианты верного решения.
- Моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.).
- Осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля: сравнивать построенную конструкцию с образцом.

Предметные результаты

- Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелка $1 \rightarrow 1 \downarrow$, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму): путешествие точки (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.
- Решение разных видов задач. Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.
- Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.
- Расположение деталей фигуры в исходной конструкции. Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции.
- Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.
- Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные части.
- Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.
- Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.
- Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из пластилина.

Содержание элективного курса

№ п/п	Название раздела учебного курса	Кол-во часов
1	Царство математики	7
2	Мир задач	4
3	Логические задачи.	10
4	Упражнения на быстрый счет.	4
6	Переливания	2
7	Выпуск математической газеты	1
8	Математическая олимпиада.	5
9	Итоговое занятие	1
	Итого:	34

Тематическое поурочное планирование

№ п/п урока	Тема урока	Кол-во часов
	Царство математики	7
1	<i>О математике с улыбкой.</i> Высказывания великих людей о математике. Информация об ученых.	1
2	Решение интересных задач. Веселая викторина.	1

3	<i>Из истории чисел.</i> Арабская нумерация чисел и действия с ними.	1
4	<i>Из истории чисел.</i> Римская нумерация чисел и действия с ними.	1
5	<i>Математические игры.</i> Игра «Не собьюсь». Игра «Попробуй сосчитать!» Игра «Задумайте число»	1
6	<i>Четные и нечетные числа.</i> Свойства четных и нечетных чисел	1
7	<i>Четные и нечетные числа.</i> Решение задач: Странный отчет. Случай в сберкассе.	1
Мир задач		4
8	<i>Задачи-шутки, задачи-загадки.</i> Таинственные задачи.	1
9	<i>Задачи-шутки, задачи-загадки.</i> Задачи на определение возраста.	1
10	<i>Задачи, решаемые с конца.</i> Задуманное число Крестьянин и царь. Сколько было яиц?	1
11	<i>Задачи на взвешивания.</i> Лиса Алиса и Кот Базилио. Фальшивая монета. Золушка.	1
Логические задачи		10
12	<i>Истинностные задачи.</i> Василиса Прекрасная. Рыцари света и рыцари тьмы.	1
13	<i>Несерьезные задачи.</i> Зеленые человечки. Сломанная нога. Странное создание.	1
14	<i>Логика и рассуждения.</i> Торговцы и гончары. Странный разговор. Шляпы.	1
15	<i>Задачи с подвохом.</i> Кошки-мышки. Головоломка с ногами.	1
16	<i>Задачи на разрезания и складывание фигур.</i> Игра «Попробуй раздели»	1
17	Задачи на разрезания и складывание фигур.	1
18	Головоломка "Танграм"	1
19	<i>Задачи на разрезания и складывание фигур.</i> Составление фигур из частей Колумбова яйца	1
20	Математические ребусы	1
21	Математические ребусы	1
Упражнения на быстрый счет		4
22	Вычисли наиболее удобным способом.	1
23	Умножение на 9 и на 11.	1
24	Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9.	1
25	Использование изменения порядка счета.	1
Переливания		2
26	Задачи на переливание	1
27	Задачи на переливание	1
Выпуск математической газеты		1
28	Выпуск математической газеты	1

Математические олимпиады		5
29	Подготовка и участие в математических олимпиадах	1
30	Подготовка и участие в математических олимпиадах	1
31	Подготовка и участие в математических олимпиадах	1
32	Конкурс «Лучший математик»	1
33	Конкурс «Знатоки математики»	1
Итоговое занятие		1
34	Итоговое занятие	1
	Итого:	34

Лист внесения изменений в рабочую программу элективного курса

«Занимательная математика» в 4 классе

Учитель: Трегуб Н.Н.

Школа: Верх – Камышенская СОШ – филиал МБОУ «Краснощековская СОШ №1»

Приказ, причина коррекц ии	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количес т во часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____