

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол № 1
от «19» 08 2021

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
/М.П. Мозговая



Приказ № 1 от
«19» 08 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективного курса
«Велик и могуч русский язык»
4 класс начального общего образования
Срок реализации программы 2021 – 2022 учебный год

Разработчик: Трегуб Наталья Николаевна
учитель начальных классов первой квалификационной категории
Верх - Камышенской СОШ

с.Верх - Камышенка

2021

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Велик и могуч русский язык» составлена на основании основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»), в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2021-2022 учебный год .

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения
- ; - развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументированно доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Особенности элективного курса

Программа данного курса представляет доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие **формы итогового контроля:**

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- олимпиадные задания.

На изучение курса отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

Планируемые результаты освоения элективного курса

Личностными результатами изучения данного курса «Занимательный русский язык» является формирование следующих умений:

- осознавать роль речи в жизни общества;
- уметь чувствовать красоту и богатство русского языка;
- понимать необходимость быть носителем правильной речи;
- проявлять интерес к изучению родного языка.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя,
- проговаривать последовательность действий,
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией в рабочей тетради,
- работать по предложенному учителем плану,
- отличать верно выполненное задание от неверного,
- давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя,
- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя справочники, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя,
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса,
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать, анализировать, планировать, комбинировать, рассуждать,
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста),
- слушать и понимать речь других,
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им,
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса в 4-ом классе являются формирование следующих умений:

- распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания;
- отличать признаки основных языковых единиц;
- различать понятия: «синонимы», «антонимы», «омонимы», «многозначные слова», «архаизмы», «неологизмы»; приводить их примеры;
- иметь представление о многообразии речевых ошибок и способах их устранения;
- знать историю происхождения и лексическое значение наиболее часто употребляемых слов и фразеологизмов;
- уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду;
- творчески мыслить при решении кроссвордов, анаграмм, шарад, ребусов, криптограмм; использовать воображение, фантазию.

Содержание элективного курса

№ п/п	Название раздела учебного курса	Кол-во часов
1	И снова о русском языке!	1
2	Крылатые слова и афоризмы.	1
3	Об именах и фамилиях.	2
4	Игротека.	8
6	Учимся распознавать речевые ошибки.	1
7	Фразеологизмы.	4

8	Я не поэт, я только учусь.	3
9	Словесные забавы.	14
	Итого:	34

Тематическое поурочное планирование

№ п/п урока	Тема урока	Кол-во часов
И снова о русском языке!		1
1	И снова о русском языке! Беседа о красоте и богатстве народной речи. Конкурс на знание пословиц и поговорок	1
Крылатые слова и афоризмы.		1
2	Крылатые слова и афоризмы. Беседа о богатстве лексики русского языка .	1
Об именах и фамилиях.		2
3	Об именах и фамилиях. Какие бывают имена? Разнообразие имён и их форм	1
4	Об именах и фамилиях. Древнерусские имена	1
Игротека.		8
5	Игротека. Творческие задания для формирования орфографической зоркости.	1
6	Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».	1
7	Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов-ответов	1
8	Слова – антиподы. Их употребление в речи.	1
9	Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм , с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы . Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма».	1
10	Работа с примерами (Милан- налим, актёр- тёрка).	1
11	Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.	1
12	КВН по русскому языку	1
Учимся распознавать речевые ошибки.		1
13	Учимся распознавать речевые ошибки.	1
Фразеологизмы.		4
14	Фразеологизмы. Беседа о фразеологизмах. Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Обогащение словарного запаса образными выражениями.	1
15	Фразеологизмы. Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи.	1
16	Фразеологизмы. Фразеологизмы-синонимы, фразеологизмы-антонимы.	1
17	Вычленение фразеологизмов из речи. Замена словосочетаний фразеологизмами	1
Я не поэт, я только учусь.		3
18	Я не поэт, я только учусь. Беседа о рифмах.	1
19	Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках.	1
20	Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле .	1
Словесные забавы.		14

21	Словесные забавы. Игра «Слова рассыпались»	1
22	Словесные забавы. Игра «Прятки» Нахождение в составе слов другие слова	1
23	Словесные забавы. Интеллектуальная игра «Слово в столбик»	1
24	Словесные забавы. Игра «Да» и «Нет» не говорите, «чёрный» с «белым» не берите».	1
25	Словесные забавы. Игра-задание «Продолжи предложение».	1
26	Словесные забавы. Игра-задание «Назови лишнее слово».	1
27	Словесные забавы. Шарады.	1
28	Словесные забавы. Игра «О чем я говорю»	1
29	Словесные забавы. Игра « Имена мальчиков и девочек»	1
30	Сколько слов Вы знаете? Рассказ-беседа о словарном богатстве русского языка. Игра – соревнование —Кто больше знает слов на букву ...!	1
31	—Грамматическое домино!	1
32	Скороговорки, поговорки. Игра «Узнай пословицу или поговорку по её перевёртышу».	1
33	Ребусы. Занимательные головоломки. Палиндромы.	1
34	Итоговое занятие. Игра «Счастливый случай».	1

Лист внесения изменений в рабочую программу элективного курса

«Велик и могуч русский язык» в 4 классе

Учитель: Трегуб Н.Н.

Школа: Верх – Камышенская СОШ – филиал МБОУ «Краснощековская СОШ №1»

Приказ, причина коррекц ии	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количес во часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____