

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол № 1
от «19» 08 2021

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ № 1»
/М.П.Мозговая



Приказ № 15 от
«19» 08 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Велик и могуч русский язык»
4 класс
начального общего образования
Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчик:
Дручинина Татьяна Васильевна
Учитель начальных классов
первой квалификационной категории

с.Суетка
2021

Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Велик и могуч русский язык» для 4 класса разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования: Приказ МО Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г. с редакцией и изменениями 2012 г.
- образовательной программы начального общего образования МБОУ «Краснощековская СОШ № 1»,
- авторской программы В.П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М.В. Бойкиной, «Русский язык» /Сборник рабочих программ «Школа России» для 1- 4 классов в общеобразовательных учреждениях/- М.: «Просвещение», 2019 г., в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2021 – 2022 г.

Цель элективного курса:

- расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи :

Обучающие:

развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;

пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;

развитие мотивации к изучению русского языка;

развитие творчества и обогащение словарного запаса;

углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

воспитание культуры обращения с книгой;

формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

развивать смекалку и сообразительность;

развивать умение пользоваться разнообразными словарями;

учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Обоснование выбора, особенности курса:

Особенностью является усиление практической направленности в процессе обучения, что позволяет развивать критичность мышления, способность сопоставлять теорию с практикой и повышать уровень качества знаний, умений учащихся по русскому языку.

Актуальность программы определяется и тем, что учащиеся должны понимать: изучение орфографии и пунктуации содействует формированию функциональной грамотности, развитию интеллектуальных и творческих способностей.

Формы контроля знаний обучающихся. Контроль уровня освоения программного материала по итогам дополнительных занятий производится в форме тестовых заданий.

Результаты изучения программы

Личностные результаты

- ✓ осознание языка как основного средства человеческого общения;
- ✓ восприятие русского языка как явления национальной культуры;
- ✓ понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека;
- ✓ способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

- ✓ умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- ✓ способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- ✓ умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- ✓ стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции;
- ✓ умение задавать вопросы.

Предметные результаты

- ✓ начальные представления о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- ✓ умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного);
- ✓ умение (в объёме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;
- ✓ способность контролировать свои действия, проверять сказанное и написанное.

Содержание учебного курса

№ раздела	Название раздела учебного курса	Кол-во часов	Кол-во практических работ
1.	Фонетика. Графика	15	
2.	Морфемика	2	
3.	Морфология	14	
4.	Орфография	2	
	Итого:	34	

Тематическое поурочное планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Фонетика. Графика	15
1.	Хорошо ли ты знаешь грамматику?	
2.	Сокровища родного языка.	
3.	Незаменимый мягкий знак.	
4.	“Мир удвоенных согласных”.	
5.	Хорошо ли ты знаешь алфавит?	
6.	Волшебник “Ударение”.	
7.	Из чего же, из чего же состоят слова?	
8.	Часть слова, которая изменяется, окончанием называется	
9 - 10	В стране парных звонких и глухих согласных.	
11.	В стране одиноких согласных.	
12 -13	Дружим с грамматикой.	
14.	Досадное недоразумение.	
15.	Иногда согласные играют с нами в прятки.	
	Морфемика	2
16.	Новые друзья корней – приставки.	
17.	Твердый знак не отдыхает	
	Морфология	14
18.	Слова – части речи.	
19.	Имя существительное – часть страны Речь	
20.	Как у существительных род появился.	
21	Доброе утро, имя прилагательное!	
22.	Имя прилагательное – часть страны Речь.	
23.	Моя мама – имя существительное.	
24 – 25	Глагол – часть страны «Речь».	
26.	Глагол и его друзья.	
27.	Как мама Глаголиха учила глагольчиков. (Неопределённая время глаголов)	
28-29	Как мама Глаголиха учила глагольчиков. (Времена глагола).	
30 - 31	С глаголами отдельно частицу НЕ пиши!	
	Орфография	
32	А все–таки она хорошая! (О роли орфографии).	
33.	Группировка слов, подбор слов на определенные правила.	
	Повторение.	1
34	Итоговое занятие. Для чего надо изучать грамматику.	

Учебно-методический комплект

Учебник	Методическое пособие	Контрольно-измерительные материалы
В. П. Канакина, В.Г. Горецкий, «Русский язык» 4 класс в 2-х ч, Москва «Просвещение», 2014 г.	Примерные рабочие программы , Русский язык» предметная линия учебников системы «Школа России» авторов В.П. Канакиной, В. Г. Горецкого, 1-4 классы, Москва, «Просвещение», 2019 г.;	В. П. Канакина «Русский язык», сборник диктантов и творческих работ, 3-4 класс, Москва, «Просвещение», 2019 г.

Лист внесения изменений в рабочую программу элективного курса

«Велик и могуч русский язык» в 4 классе

Учитель Дручинина Т. В.

Школа Суетская СОШ

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____